

Заведующий МКДОУ №7 Ногкау
Детский сад №7
Доклад
М.В. Дудаева

Конспект открытой

непосредственной образовательной деятельности.

Тема: "Масленица" старшая группа

Провела: воспитатель филиала МКДОУ №7
в с. Ногкау Дудаева Зарина Петровна.

НОД на тему «Масленица»

Вид проекта: - игровой, творческий.

По областям - развитие речи, познание, коммуникация, ФЭМП, художественное творчество, развитие мелкой моторики и образного мышления.

Образовательные задачи: - создание условий для знакомства детей с русским народным праздником МАСЛЕНИЦА. Ознакомить детей с традициями празднования: как отмечали праздник на Руси. Какое значение на этом празднике имели ЧУЧЕЛО и БЛИН?

Создать позитивный, эмоциональный, веселый настрой в группе.

Развивающие задачи: -привить познавательный интерес к народным традициям. Расширить кругозор и развитие воображение, внимание, память, связанную речь и обогатить словарный запас.

Воспитательные задачи: - воспитывать чувство патриотизма, интерес и уважительное отношение к народным праздникам, традициям и обычаям.



Заведующий

И. Б. Марадова

Слава дому сему,
Слава саду нашему!
Мира, счастья вам желаю
И хозяев восхваляю!
Много лет здоровья вам,
И большим и малышам!

Дети входят в зал.

Здравствуйте добры молодцы и красно девицы!

Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся с ними и подарим им свои улыбки!

Не все дети улыбнулись одинаково хорошо. Тогда...

- Ребята, вам холодно? Вы замерзли? Жарко?

-А какое у нас с вами сейчас время года?

-А какие вы знаете весенние праздники?

- Знаете ли вы, что у осетин есть праздник ЦАРВКАХАН? (Коротко о нем и ...)

На Руси в конце зимы праздновали масленицу.

-Вы знаете, что это за праздник?

- Вот я и пришла поведать вам об этом празднике.

Ребята, посмотрите на картины, как на них люди радуются?!

Я вам сейчас расскажу, отчего они так веселятся и что празднуют?

С давних времен масленица- самый веселый предвесенний праздник.
Отмечают его в конце зимы – начале весны. А празднуют ее целую неделю!

Масленица приходит с блинами да пирогами, с играми да с забавами! А блины – это главный символ масленицы!

-А на что похож блин? Правильно! На солнышко!

Заведующий



/С. Б. Маураова/

- Люди за зиму так соскучились по солнцу и теплу, что стали его зазывать к себе на праздник!

Празднование масленицы начиналось с понедельника, называли ее «Встреча с масленицей» и кончалась - в воскресенье. В этот день все просили друг у друга прощения, кланялись друг другу и целовались. А еще в это день прощались с зимой и готовились к встрече с весной. В воскресенье еще сжигали чучело Масленицы.

- Дети, как вы думаете, зима у нас загостилась или нет? Тепло на улице или холодно? Не соскучились по теплу и солнышку?

- Давайте позовем весну и солнце стихами!

К нам весна шагает

Быстрыми шагами

И сугробы тают

Под ее ногами!

Черные проталины

На полях видны.

Видно очень теплые

Ноги у весны!

Когда сверкает солнышко

В прозрачной высоте

Мы учимся у солнышко

Теплу и доброте!

Мы знаем будет солнышко

Для всех для нас сиять

Как хорошо что солнышко

Вернулось к нам опять!

Ребенок рассказывает стишок и убирает одну тучку с солнышка.

Заведующий



/с. Б. Мамаева/

- А вот и солнышко появилось, а где же весна, ведь вместе с солнышком должна была прийти и весна.

Заходит почтальон и передает письмо от «зимы».

- Ребята вот у меня письмо от «зимы». Зима не хочет уходить и поэтому спрятала весну в темницу, а что бы освободить ее нам предлагают справиться с небольшими испытаниями, которые приготовила нам зима. А где эти испытания находятся мы узнаем с помощью вот этой волшебной карты. Ну что поможем весне ?

- Ребята проходя испытания успешно мы будем получать кусочки картинки и в конце соберем картинку как пазл, которая поможет нам узнать где – же находится ключ от темницы.

- Вот наше первое испытание:

1) Найти пропущенное число в ряду чисел.

Смотрите какие у нас бусы красивые, но здесь не хватает нескольких бусинок, каких?

Из цветной бумаги вырезать кружочки с числами от 1 до 10 и приклеить их к тесемке как бусы, только несколько кружочков должны быть без чисел.

Молодцы, умницы, но смотрите здесь у нас еще и задачки зима припрятала:

«Под кустами у реки

«Пять ворон на крышу сели

Жили майские жуки

Две еще к ним прилетели

Дочка, сын, отец и мать

Отвечайте дети смело

Кто успел их сосчитать.»

Сколько их всего сидело.»

«Сколько рогов у двух коров»

«На ветке клена

Висят две груши

Одна упала

Сколько осталось.»



Заведующий

/с.б. Мухоморова/

Интересно, а куда дальше? Давайте опять посмотрим на карту.

5) Ребята смотрите что зима сделала. Она заколдовала времена года и напустила такую бурю что времена года и месяцы перепутались и теперь мы не узнаем какое время года когда приходить. Ребята ктонибудь из вас сможет нам помочь?

Сколько всего месяцев? Все двенадцать месяцев составляют что ?

С какого месяца начинается год? А каким заканчивается ?

Сколько времен года ? Почему четыре цвета ?

Молодцы. Не знаю что-бы я без вас делала.

А вот и последний кусочек пазла. Давайте соберем ее и узнаем где находится ключ. Ключ находится под тарелкой с блинами.

Ну что-же нам остается только узнать где находится темница весны и в этом нам поможет опять наша волшебная карта. Ребята давайте откроем ключиком темницу и освободим весну. Весна пришла и масленицу с собой принесла.

В- Ребята а теперь я предлагаю вам создать масленичных кукол из пластиковых ложек.

После работы похвалить детей.

«Как на масленой неделе со стола блины летели

И сыр и творог - все летело за порог !

Как на масленой неделе из печи блины летели

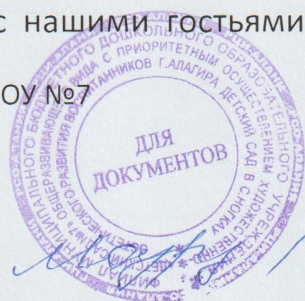
Весело было нам. Весело было нам.»

Итог : Ребята что нового мы узнали сегодня ?

Наше веселое приключение закончилось. Спасибо вам и масленице. Давайте попрашаем с нашими гостями .

Заведующая филиалом МКДОУ №7

Моураова С.Б.



Заведующий

С.Б. Моураова