Перспективное планирование.

Речевое развитие

По программе «От рождения до школы под редакцией Н. Е. Вераксы , Т.С.Комаровой Э.М.Дорофеевой

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Цели |
| 4.10.22г. | «Как у нашего кота» стр.63 | Знакомить детей с домашними животными: кошкой и котенком . Учить называть части игрушки, учить отвечать на вопросы |
| 6.10.22г. | «Наши уточки с утра» стр. 66 | Познакомить с содержанием песенки; учить понимать содержание песенки ,повторять за воспитателем слова; способствовать активации речи. |
| 11.10.22г. | «Баю- бай, ты собачка не лай» стр.70 | Познакомить с содержанием русской народной песенки; обогащать и активизировать словарь; учить добавлять слова, заканчивать фразы |
| 13.10.22г. | Русская народная песенка «Курочка –рябушечка» стр73  | Познакомить с содержанием русской народной песенки; учить угадывать животное по описанию; формировать умение различать животных и их детенышей. |
| 18.10.22г. | Русская народная сказка«Козлятки и волк» стр78 | Познакомить с содержанием сказки «Козлятки и волк»,рассматривать рисунки- иллюстрации. |
| 20.10.22г. | Русская народная песенка «Ладушки» стр.80 | Напомнить содержание русской народной песенки: поощрять попытки выполнять движения ,о которых говорится в песенке; учить договаривать слова, фразы; |
| 25.10.22г. | Русская народная песенка «Уж как я мою коровушку люблю…» стр.84 | Познакомить с содержанием русской народной песенки: совершенствовать умение понимать речь воспитателя; согласовывать слова в предложении; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 27.10.22г. | Стихотворение А. Барто «Грузовики» стр. 88 | Познакомить с содержанием стихотворения А.Барто;в процессе рассматривания рисунка активизировать речь, учить различать речь действия. |
| 1.11.22г. | Стихотворение С. Капутикян «Все спят». Стр. 90 | Познакомить с содержанием стихотворения; повторять фразы в след за воспитателем, определять животных по описанию; |
| 3.11.22г. | Стихотворение В. Берестова «Больная кукла» стр.93 | Познакомить с содержанием стихотворения В. Берестова, учить слушать стихотворение без наглядного сопровождения; учить разнообразным играм с куклой. |
| 8.11.22г. | Русская народная песенка «Коза- дереза».стр. 97 | Напомнить содержанием русской народной песенки ; учить сопровождать чтение поэтического произведения игровыми действиями предоставлять возможность договаривать слова, фразы: |
| 10.11.22г. | Русская народная песенка «Большие ноги шли по дороге…» стр. 99 | Познакомить с содержанием русской народной песенки; Обогащать и активизировать речь детей; |
| 15.11.22г. | Русская народная песенка «Заяц Егорка» стр. 102 | Познакомить с содержанием русской народной песенки, учить угадывать животное по описанию. |
| 17.11.22г. | Рассказ Л. Н. Толстого «Спала кошка на крыше» стр. 105 | Познакомить с рассказом Л.Н. Толстого; учить слушать рассказ без наглядного сопровождения; приучать задавать вопрос «Что делает? совершенствовать память и внимание.  |
| 22.11.22г. | Произведение С. Маршака «Сказка о глупом мышонке» стр. 109 | Познакомить с содержанием сказки С. Маршака «Сказка о глупом мышонке», обогащать и активизировать речь, учить отвечать на вопросы воспитателя. |
| 24.11.22г. | Рассказ Л.М. Толстого «Был у Пети и у Маши конь» стр.112 | Прочитать рассказ Л.Н. Толстого; Приучать слушать без наглядного сопровождения, учить рассматривать картинки; учить отвечать на вопросы воспитателя  |
|  |  |  |
| 1.12.22г. | Русская народная песенка «Наша Маша маленькая «стр.115 | Познакомить с содержанием русской народной песенки; обратить внимание на слова АЛЕНЬКА ЧЕРНОБРОВА: учить согласовывать слова и предложения. |
| 6.12.22г. | Стихотворение К.Чуковского» Котауси и Мауси» стр.118 | Познакомить с содержанием художественного произведения; отвечать на вопросы по содержанию; делать простейшие выводы |
| 8.12.22г. | Русская народная песенка «Чики-чики» стр.123 | Познакомить с русской народной песенкой; развивать память; учить проговаривать отдельные слова вслед за воспитателем. |
| 13.12.22г. | Стихотворение А. Барто «Слон» стр.126 | Познакомить с данным художественным произведением; совершенствовать умение слушать поэтические произведения, предоставлять договаривать слова. |
| 15.12.22г. | Стихотворения Н. Пикулевой «Надувала кошка шар» стр.134 | Познакомить с произведением Н, Пикулевой «Надувала кошка шар»; обогащать и активизировать речь детей; учить различать желтый , красный, синий цвета |
| 20.12.22г. | Потешка «Ой ты Заюка- пострел» стр.134 | Познакомить с Потешкой «Ой ты Заюшка - пострел…» со стихотворением – загадкой; учить угадывать животных по описанию развивать внимание |
| 22.12.22г. | Театрализованный показ сказки «Теремок» стр. 138 | Повторить содержание сказки «Теремок»,помочь запомнить сказку, развивать способность за действиями воспитателя; вовлекать детей в инсценировку сказки |
| 27.12.22г. | Русская народная сказка «Теремок» стр. 141 | Познакомить с содержанием русской народной сказки «Теремок» учить видеть взаимосвязь между содержанием литературного текста. |
| 10.01.23г. | Стихотворение С. Капутикян «Маша обедает» стр.149 | Познакомить с содержанием стихотворения С. Карутикян развивать способность активно проговаривать просты и сложные фразы; |
| 12.01.23г. | Стихотворение И, Саксонской «Где мой пальчик» стр.153 | Познакомить с произведением Н. Саксонской «Где мой пальчик?»,учить добавлять слова, заканчивать фразы; обогащать и активизировать речь; |
| 17.01.23г | Стихотворение П. Воронько «Обновки» стр.157 | Познакомить с произведением П, Воронько «Обновки «; помочь запомнить и учить употреблять в речи названия предметов одежды, обогащать словарь; |
| 19.01.23г | Стихотворение Н. Сынгаевского «Помощница» стр .161 | Познакомить с содержанием стихотворения «Помощница» совершествовать умение отвечать на вопросы ; воспитывать умение отвечать на вопросы; |
| 24.01.23г | Отрывок из стихотворения З.Александровой «Мой мишка» стр. 164 | Познакомить с содержанием отрывка из стихотворения З. Александровой «Мой мишка, продолжать учить задавать вопросы и отвечать на них; способствовать активации речи; |
| 26.01.23г | Стихотворение В. Хорола «зайчик» стр.167 | Познакомить с содержанием стихотворения В.Хорола «Зайчик», развивать память |
| 2.02.23г | Театрализованный показ сказки Л.Н.Толстого «Три медведя» стр.177 | Помочь вспомнить содержание сказки, закреплять умение работать с красками. |
| 7.02.23г | Стихотворение О.Высоцкого «Холодно» стр. 181 | Познакомить со стихотворением О.Высотской «Холодно»,учить повторять фразы вслед за воспитателем за воспитателем. |
| 9.02.23г | Стихотворение В. Берестова «Котенок» стр.184  | Познакомить с содержанием произведения В. Берестова «Котенок», учить определять животных по описанию, рисовать предметы круглой формы. |
| 14.02.23г | Стихотворение А. Барто «Зайка» стр. 188 | Помочь вспомнить стихотворения А.Барто из цикла «Игрушки»,развивать память ,давать возможность рассказать стихотворение полностью. |
| 16.02.23г | Стихотворение А. Барто « Кто как кричит» стр. 191 | Познакомить со стихотворением А. Барто «Кто как кричит»?; совершенствовать умение вопросы, учить различать птиц  |
| 21.02.23г | Сказка В. Сутеева «Кто сказал мяу?» стр.195 | Познакомить с содержанием сказки В. Сутеева «кто сказал мяу »?, учить распознавать на слух звукоподражательные слова, совершествовать память и внимание |
| 23.02.23г | Рассматривание и сравнение героев сказки в. Сутеева «Кто сказал Мяу» стр. 196 | Учить внимательно слушать и наблюдать ; формировать способность детей к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов. |
| 28.02.23г | Сказка Л.М.Толстого «Три медведя» стр.174 | Познакомить с содержанием сказки Л.Н.Толстого «Три медведя»;развивать память ,активизировать речь, помогать детям играть в сказку развивать интерес к лепке. |
| 1.03.23г | Немецкая песенка «Снегирек» перевод В.Викторова стр. 202 | Познакомить с немецкой песенкой «Снегирек» развивать способности активно проговаривать простые и более сложные фразы, отвечая на вопросы воспитателя; |
| 3.03.23г | Стихотворение А. Барто «Кораблик» стр.205 | Познакомить со стихотворением А. Барто «Кораблик», развивать память, поощрять желание прочесть стихотворный текст целиком с помощью воспитателя; учить четко и правильно произносить слова; |
| 8.03.23г | Русская народная песенка «Бежала лесочком лиса с кузовочком…» стр.209 | Познакомить с содержанием русской народной песенки «Бежала лесочком лиса с кузовочком», совершенствовать память и внимание, поощрять попытки рассказывать стихотворный текст; |
| 10.03.23г | «В магазине игрушек» из книги Ч.Янчарского «Приключение Мишки Ушастика» стр.212 | Познакомить с главами из книги Ч.Янчарского, вызывать чувства радости за мишку Ушастика, нешедшего друзей, желание узнать что-то новое про медвежонка, обогащать словарь, учить рассказывать об игрушке.  |
| 15.03.23г | Русская народная Закличка Солнышко-Ведрышко стр.217 | Познакомить с русской народной закличкой «Солнышко-ведрышко»,обогащать и активизировать словарь, развивать интонационную речь, память; |
| 17.03.23г | Закличка «Дождик, дождик веселей… стр.220 | Познакомить с содержанием русской народной песенки, продолжить понимать вопросы воспитателя и отвечать на них; |
| 22.03.23г | Русская народная сказка «Маша и Медведь» в обработке М.Булатова стр.224 | Познакомить с содержанием русской народной сказки «Маша и Медведь», учить рассматривать рисунки –иллюстрации, понимать сюжет картинки, отвечать на вопросы воспитателя; |
| 24.03.23г | Русская народная сказка «Маша и Медведб» в обработке М.Булатова стр.224 | Познакомить с содержанием русской народной сказки «Маша и Медведь», учить рассматривать рисунки –иллюстрации, понимать сюжет картинки, отвечать на вопросы воспитателя; |
| 5.04.23г | Стихотворение А.Плещеева «Сельская песенка» стр.231 | Познакомить со стихотворением А.Плещеева «сельская песенка», учить согласовывать слова в предложении, развивать память ; |
| 7.04.23г | Отрывок из сказки А.С Пушкина «Сказка о Царе Солтане» стр.23 | Познакомить с отрывком из сказки А.С. Пушкина «Сказка о Царе Солтане» продолжить учить рассматривать рисунки- иллюстрации, рассказывать с помощью воспитателя, обогащать речь. |
| 12.04.23г | Стихотворение А.Сапгира «Мышка» стр.238 | Познакомить с содержанием стихотворения А. Введенского «Мышка», учить договаривать небольшие фразы, встречающиеся в стихотворении |
| 14.04.23г | Стихотворение Г.Сапгира «Кошка» стр.241 | Познакомить с произведением Г.Сапгира «Кошка», учить играть с игрушками, употребляя разные по форме и содержанию обращения; |
| 19.04.23г | Русская народная Потешка «Из-за леса, из-за гор…» стр.245 | Познакомить с Потешкой «Из-за леса из-за гор…» поощрять попытки прочесть стихотворный текст целиком; |
| 21.04.23г | Сказка В.Бианки «Лис и мышонок» стр.248 | Познакомить с содержанием сказки В.Бианки «Лис и мышонок», приучать внимательно слушать литературные произведения, без наглядного сопровождения, различать животных, угадывать их по описанию; |
| 26.04.23г | Рассказ Г.Балла «Желтячок стр.252 | Познакомить с рассказом Г.Балла «Желтячок», учить слушать произведение без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы, понимать, что кличка животного зависит от его внешних признаков; |
| 28.04.23г | Стихотворение А.Барто «девочка-ревушка» стр.256 | Познакомить с произведением А.Барто «Девочка-ревушка», помощь понять его содержание; продолжать учить рассматриванию картин. |
| 3.05.23г | Стихотворение К.Чуковского «Путаница» стр.260 | Познакомить с произведением К.Чуковского «Путаница»0, продолжать учить рассматривать рисунки в книжках, учить угадывать животных по описанию. |
| 5.05.23г | Сказка Д.Биссета «Га-га-га» стр.264 | Познакомить с произведением Д.Биссета «га-га-га», вызвать симпатию к маленькому гусенку, открывающему мир; упражнять в произношении звукоподражаний; |
| 10.05.23г | Русская народная Потешка «Огуречик, огуречик…» стр.268 | Познакомить с русской народной Потешкой «Огуречик, огуречик…», помощь запомнить новую потешку, развивать память; |
| 12.05.23г | Стихотворение Б.Заходера «Сапожник» стр.271 | Познакомить с польским «Сапожник» стихотворением продолжить учить задавать вопросы и отвечать на них |
| 17.05.23г | Стихотворение Б.Заходера «Кискино горе» стр.275 | Познакомить со стихотворением «Кискино горе» Б.Заходера совершенствовать умение понимать вопросы  |
| 19.05.23г | Стихотворение Б.Бродского «Солнечные зайчики» стр.278 | Познакомить со стихотворением «Солнечные зайчики» А.Бродского, поощрять желание рассказывать стихотворение вместе с педагогом; |
| 24.05.23г | Сказка Н.Павлова «Земляничка» стр.281 | Познакомить с содержанием сказки «Земляничка» Н.Павловой, продолжать учить, различать животных; развивать память; |
| 26.05.23г | Глава из книги Ч. Янчарского «Друзья»стр.284 | Познакомить с продолжением сказки, различать основные цвета, закреплять умение рисовать кистью предметы круглой формы . |