

Заведующий ФМБ ДОУ "Детский сад №7" в с. Ногка
Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного
Учреждения «Детский сад №7» г. Алагир в с. Ногка



ПРОЕКТ

«Путешествие в сказку»



Выполнила :

Гизоева Инесса Петровна.

2019 г.

Эпиграф:

«Сказка - это зернышко, из которого прорастает эмоциональная оценка ребенком жизненных явлений».

В. А. Сухомлинский

Паспорт проекта

Тема проекта:

«Путешествие в сказку».

Вид проекта:

Краткосрочный.

Тип проекта :

Творческий.

Участники:

Дети, воспитатель, родители.

Срок реализации: 25.03.19г.-31.03.19 г.

Заведующий



И. С. Б. Маркова

Актуальность проекта.

Сказка - необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Входя в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души. Русские народные сказки, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. Встреча детей с героями сказок не оставит их равнодушными. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации – всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает интерес к предмету. В результате сопереживания у ребёнка появляются не только новые знания, но и самое главное - новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям. Из сказок дети черпают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром. Дошкольники сталкиваются с такими сложнейшими явлениями и чувствами, как жизнь и смерть, любовь и ненависть; гнев и сострадание, измена и коварство. Форма изображения этих явлений особая, сказочная, доступная пониманию ребенка, а высота проявлений, нравственный смысл остаются подлинными, «взрослыми». Поэтому те уроки, которые даёт сказка, — это уроки на всю жизнь и для больших, и для маленьких.

Цель проекта:

Воспитывать у детей любовь к русским народным сказкам; развитие у детей устойчивого интереса к сказке, как к произведению искусства; раскрытие совместного творчества детей и родителей.

Заведующий

[illegible]

С. Б. Маураова

Задачи проекта: для детей:

Образовательные:

- расширить представление детей о сказках
- учить детей рассуждать,
- формировать умение выразительно читать стихи, инсценировать эпизоды сказок;
- обогащать и расширять словарный запас детей.

Развивающие:

- развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний;
- развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности;
- развивать коммуникабельность и умение общаться с взрослыми людьми в разных ситуациях;

Воспитательные:

- воспитывать чувства дружбы и коллективизма.
- воспитывать культуру речи,

для родителей:

- развитие совместного творчества родителей и детей;
- развивать у родителей способность видеть в ребенке личность, уважать его мнение, обсуждать с ним предстоящую работу;
- заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней.

Гипотеза :

Если сказки играют важнейшую роль в развитии воображения и несут в себе воспитательное значение, тогда они помогут ребёнку открыть мир во всём его многообразии, научат думать, оценивать поступки и действия героев

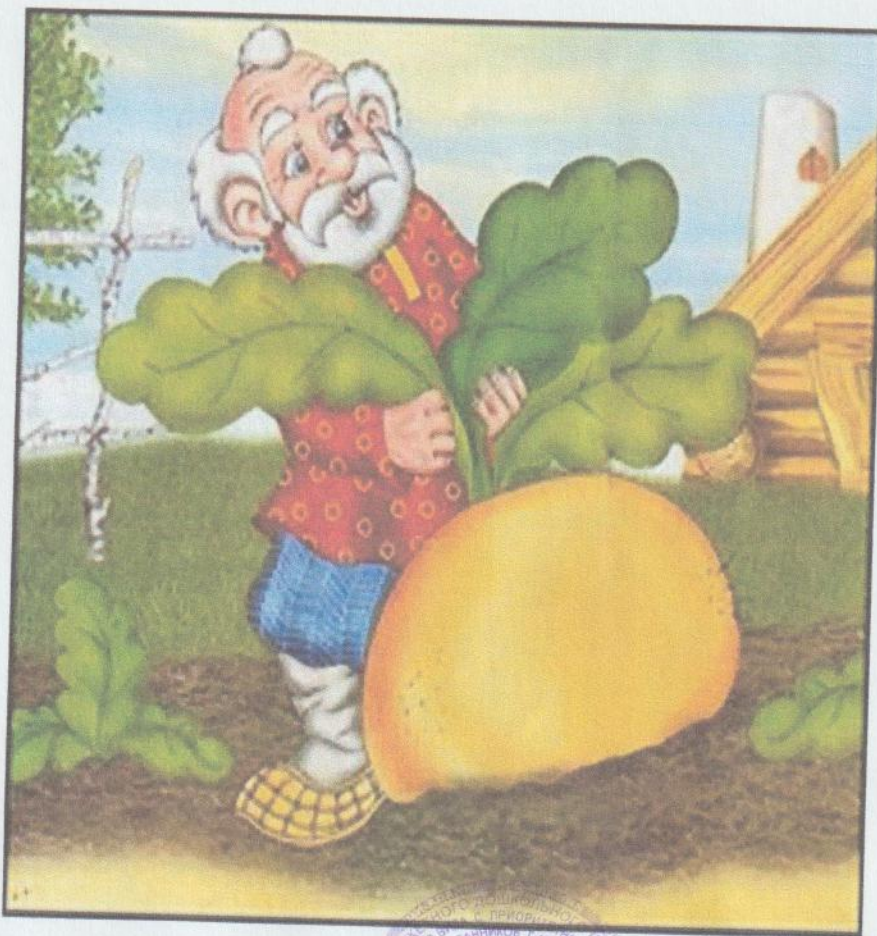
Заведующий

М.И. Маркова / с.б. Маркова



1 этап Подготовительный

- вызвать интерес детей и родителей к выбранной теме проекта;
- предложить детям принести в группу из дома любимые русские народные сказки;
- рассматривание иллюстраций русских народных сказок;
- оформление книжного уголка в группе;
- оформление уголка для родителей по русским народным сказкам;
- подбор наглядно-дидактического материала



Заведующий



И.С.Б. Маураова

2 этап Основной

Реализация проекта

№	Содержание	Цель	Дата
1	1. Чтение сказки : «Репка». 2. Театрализация сказки.	1. Способствовать формированию у детей интереса к сказкам. Воспитание стремления к любви, добру, красоте, чувства уверенности в своих возможностях. 2. Развивать творческие способности детей через участие в театрализованной деятельности.	25.03. 2019г.
2	1. Беседа «Моя любимая сказка» 2. Рисование по сказке «Репка».	1. Рассматривание картин, наблюдения на экскурсиях, беседы, чтение сказок и рассказов. 2. Учить детей располагать сюжет на листе бумаги, рисовать известные объекты, разукрашивать.	26.03. 2019г.
3	1. Дидактическая игра по сказке: «Репка» 2. Просмотр мультфильма	1. Развитие связной речи, элементарных математических представлений, внимания, наглядного мышления, мелкой моторики рук. 2. Способствовать созданию положительного, эмоционального настроения.	27.03. 2019г.
4	1. Лепка по сказке «Репка». 2. Консультация для родителей «Роль сказки в воспитании детей».	1. Формировать навыки работы с пластилином. Воспитывать аккуратность и чувство коллектива через совместное творчество. 2. Помочь родителям понять ценность сказки, её особую роль в воспитании ребёнка.	28.03. 2019г.
5	НОД Путешествие в сказку «Репка».	Формировать умение детей внимательно слушать сказку до конца. Продолжать учить отвечать на вопросы воспитателя.	29.03. 2019г.

Заведующий



/ С. Б. Мухоморова