



363216, Алагирский район, с.Ногкау, ул.Колхозная,42, тел.: (86731) 92-3-96, nougaova1967@mail.ru

на № 135 от 13.05.2022 г.

Отчет
об использовании современных
образовательных технологий
в профессиональной деятельности
воспитателя

Добаевой Ларисы Владимировны

Среда, в которой живет и развивается ребенок, изменчива и непостоянна. Маленький человек всегда ощущает необходимость видеть цели, выстраивать социальные связи, включаться в коллектив детей и взрослых. Передо мной, как перед педагогом стоит задача помочь малышу адаптироваться в социуме дошкольного образовательного учреждения, применяя в процессе воспитания и образования современные технологии. Я выстраиваю свою деятельность так, чтобы определенный порядок моих действий способствовал достижению детьми прогнозируемых результатов. В своей практической деятельности применяю следующие технологии:

- ❖ здоровьесберегающие технологии;
- ❖ личностно-ориентированные технологии;
- ❖ игровая технология;
- ❖ информационно
- ❖ коммуникативные технологии;

Во время осуществления педагогического процесса я учитываю возрастные физические и нервно - психические особенности своих воспитанников, индивидуальность характера и образовательный потенциал каждого, применяю личностно-ориентированный подход, основа которого неповторимость личности ребенка.

Заведующий

М.Б. Магаева



Я считаю, что использование новых методов и приемов физического воспитания и оздоровления детей играет большую роль в период адаптации детей к условиям ДОУ. Здоровьесбережение облегчает привыкание к новой среде, позволяет укреплять иммунную систему малышей, что важно для дальнейшего полноценного психического и физического развития моих воспитанников. Сделанный мною вывод помогает в работе по формированию осмысленного отношения у малышей к своему здоровью как к ценности.

В своей практической работе я использую следующие здоровьесберегающие технологии:

- ❖ пальчиковую гимнастику (*развитие моторики рук*);
- ❖ упражнения для развития дыхания (*метод закаливания*);
- ❖ игры-релаксации (*для снятия нервного напряжения*);
- ❖ динамические паузы (*во время НОД и в др. режимные моменты*);
- ❖ утреннюю гимнастику (*ежедневно*);
- ❖ гимнастику пробуждения (*ежедневно после дневного сна*).

Я убедилась, что эти технологии дают устойчивый долговременный результат, обусловленный систематичностью их применения.

Успешная реализация оздоровительной работы - это постоянный и тесный контакт воспитателя с медицинской сестрой, инструктором по физическому воспитанию и родителями. Для родителей проводятся разъяснительные беседы, консультации, дни здоровья и т. д.

Применяю в работе с детьми личностно-ориентированную технологию, ставя в центр всей образовательной системы личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий её развития, реализации её природного потенциала. Личность ребёнка в этой технологии не только субъект, но субъект приоритетный. Организую воспитательно – образовательный процесс на основе уважения к личности ребёнка, учёте особенностей его индивидуального развития, отношения к нему как к сознательному, полноправному участнику воспитательного процесса.

Заведующий



М.С. Б. Магараева

На моей непосредственно образовательной деятельности прослеживается акцент на личностно — ориентированный подход в общении, а именно, планирую образовательную деятельность, совместную деятельность с детьми так, чтобы она была направлена не на выяснения того, что знает ребёнок, а на то, насколько развиты его «сила ума», наклонности и способности рассуждать, критически мыслить, находить правильное решение, применять знания на практике.

Большую помощь в организации непосредственной образовательной деятельности мне оказывают игровые технологии. Применяемыми играми и игровыми упражнениями обеспечиваю заинтересованность детей в восприятии изучаемого материала, привлекаю их к овладению новой информацией, делаю более доступными игровые задачи. Мне нравится, что игра всегда требует умственной и физической активности детей. Игровые образовательные технологии позволяют моим воспитанникам легче воспринимать информативный материал, увлекая их во время НОД. Знания, полученные таким образом, хорошо усваиваются детьми. В практической деятельности я использую следующие игровые технологии: Игровые ситуации. Во время образовательной деятельности и в режимные моменты применяю игрушки, персонажи пальчикового и кукольного театра, которые помогают решить поставленные задачи: научить зайчика умываться, помочь куколке найти друга, поросятам построить домик и т. д. Сюрпризные моменты. Во время образовательной деятельности использую волшебный мешочек, одушевляю используемые предметы — заместители. Момент неожиданности позволяет вызвать у детей эмоциональный настрой на познание нового материала. Элемент присутствия любимой игрушки в режимные моменты (возможность спать в режимные моменты, играть с ней в течение дня, позволяет детям более легко адаптироваться к условиям ДОУ. Так же совместной деятельности с детьми я использую развивающие игры, такие как: «блоки Дьенеша». Где дети в полной мере учатся общаться друг с другом, дружить, уважать мнения сверстника. Это помогает мне активизировать познавательную деятельность детей, создает

Заведующий

Медведева / С. Б. Маураова /

мотивации для творчества (пока совместно с воспитателем, развивает мыслительную деятельность, помогает малышам овладевать образной речью, учит правильному построению предложений).

В современном мире воспитание и образование наших детей становится невозможным без использования информационно-коммуникационных технологий. В непосредственной образовательной деятельности для лучшего усвоения и закрепления предлагаемого моим воспитанникам учебного материала я использую:

- ❖ прослушивание детских дисков (*песни, релаксационная музыка, звуки природы*);
- ❖ просмотр мультфильмов (*обучающих и развлекательных*);
- ❖ просмотр в форме мультимедийных презентаций.

В этой технологии меня привлекает достаточно легкое преподнесение наглядного материала, быстрота запоминания детьми необходимой информации.

Понимая требования, выдвигаемые современным информационным обществом, стараюсь активно использовать современные информационно-компьютерные технологии в профессиональной деятельности. Каждый день нахожусь в состоянии поиска и стремления к совершенствованию в области применения информационных технологий. Использование информационно

коммуникативных технологий позволяет мне обобщать свой педагогический опыт работы, размещая конспекты занятий на страницах сайта www.maam.ru

Используя в работе вышеперечисленные технологии, я пришла к выводу, что только систематическое и рациональное их применение, а также их интеграция как в НОД, так и в различных режимных моментах обуславливает развитие у детей любознательности, способности самостоятельно решать поставленные задачи в разных видах деятельности.

Заведующий ФМБДОУ

«Детский сад №7» в с. Ногкау



/С.Б.Моураова/