

Филиал МБДОУ №7 г. Алагир в с. Ногкау



КОНСПЕКТ

**Занятие по художественно-эстетическому воспитанию с
помощь нетрадиционных техник рисования на тему: «Поздняя
осень»**



Воспитатель:

Дудаева З.П.

Цель: Воспитывать интерес к искусству изобразительной деятельности, умение видеть красоту природы.

Задачи:

1. Познакомить детей с картиной Исаака Ильича Левитана «**Золотая осень**».
2. Закреплять умение рисовать разными нетрадиционными техниками (рисование по сырому, выдувание, примакивание губкой, располагать изображение по всему листу).
3. Развивать творчество, воображение, умение ориентироваться на листе бумаги.

Применяемые технологии: ЦОР, здоровьесберегающие.

Материал и оборудование:

Картина И. Левитана «**Золотая осень**», листы тонированной бумаги, гуашь, палитра, трубочки для выдувания, салфетки, паралоновая губка.

Ход занятия:

I. Организационный момент.

- Посмотрите в окошко. Какое сейчас время года? (*осень*). Почему?

Какие признаки осени вы знаете?

Да сейчас осень. Листочки почти все опали. Я сегодня шла в детский сад, листочки приятно шуршали под ногами. Мне захотелось поднять листочек и принести его сюда. Этот листочек оказался не обычным, а загадочным.

II. Контроль исходного уровня знаний.

Послушайте загадку:

Все мрачней лицо природы:

Почернели огороды

Оголяются леса,

Молкнут птичьи голоса,

Мишка в спячку завалился

Что за месяц к нам явился?

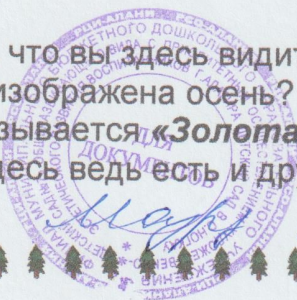
(*ноябрь*)

- Правильно, это третий месяц осени. Какие еще знаете осенние месяцы?

III. Обучающий этап.

Посмотрите на доску, что вы здесь видите? Это репродукции картин. На какой из этих картин изображена осень? Эта картина Исаака Ильича Левитана, которая называется «**Золотая осень**». Что вы на ней видите? (*природа*). Здесь ведь есть и другие картины.

Заведующий



И.С.Б. Мухоморова

Иссак Ильич Левитан, который нарисовал эту картину, очень любил рисовать природу. Он был знаменитым художником.

Устали? Давайте немножко отдохнем.

Физминутка.

Представьте себе, что мы находимся в осеннем лесу и идём по дорожкам. Вот мы остановились и:

Руки подняли и покачали
Это деревья в лесу.
Руки согнули,
Кисти встряхнули

Ветер сбивает росу
В сторону руки,
Плавнo помашем
Это птицы на юг летят.

Как они сядут, тоже покажем
Крылья сложили назад.

- Ребята, представьте, что вы все художники. Если мы художники, что мы будем делать? (*рисовать*) Как? Чем мы можем рисовать?

- Что нам поможет? (*наша помощница – трубочка*) Что можно нарисовать с ее помощью? (*деревья*). Как? (*это техника – выдувание*).

- Начинаем рисовать.

IV. Самостоятельная работа.

Индивидуальная помощь тем, у кого не совсем получается.

V. Контроль достигнутого уровня знаний.

- Посмотрите на свои картины, что же у вас получилось? А какое у вас получилось настроение картины? Оно очень грустное, правда? Почему? (*деревья стоят без своих нарядных золотых платьев*). Из чего платья у деревьев? (*листочки*) В этом нам поможет наша волшебная губка. Как? (*техника – рисование губкой*)

VI. Итог.

- Что мы сегодня рисовали? Как? (*техники*) А давайте сделаем из всех ваших картин огромный лес. Несите сюда все ваши работы. Какой получился красивый, волшебный, нарядный, осенний лес. Все деревья в этом лесу очень красивые. А вам нравится осенний лес? (*да*) И мне очень нравится! Вот какие вы хорошие художники!

Заведующий



И. Б. Малярова

Филиал МБДОУ №7 в с. Ногкау

Заведующий Ф.И.Б.Д.О.У.
«Детский сад №7 в с. Ногкау»
Магара
/С.Б. Магарава/

Конспект непосредственно-образовательной деятельности

Тема:

«В гостях у Лунтика»

(младший дошкольный возраст)

Воспитатель: Дудаева Зарина Петровна

2022 г.

Цель:

Обобщить умение детей различать и называть свойства предметов: цвет и величину(большой маленький) по показу и словесному заданию.

Задачи:

- 1.Развивать умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький;
- 2.Различать количество предметов, отвечая на вопрос «сколько?», используя слова один, много, ни одного;
- 3.Развивать речь, память, внимание, мышление;
4. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.
- 5.Создать радостное настроение.

Тип занятия:

Интеграция познавательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.

Виды детской деятельности:

Игровая, коммуникативная, двигательная, трудовая, познавательно- исследовательская.

Оборудование и материалы:

Проектор, экран, слайды из мультфильма «Приключения Лунтика», картинки- Лунтик, Кузя, кубики- большие и маленькие, коробка-большая и маленькая, тарелочки и чашечки красного, желтого и зеленого цвета, «чудесный мешочек», яблоки зеленого, желтого, красного цвета.

Предварительная работа:

Разучивание физминутки «Кузнечики», повторение игры «чудесный мешочек».

Индивидуальная работа:

Закрепить знания цвета с Самирой, Дамиром., Ибрагимом.

Заведующий

М.Б. Мамаева

Ход НОД:

На экране появляется фрагмент из мультфильма «Приключения Лунтика»

-Ой, ребята, посмотрите, кто у нас с Луны свалился? (Лунтик)

-Да, это Лунтик. Он живет у бабушки и дедушки, но он почему-то грустный. Давайте спросим у него, что же случилось. (дети спрашивают)

-Лунтик рассказал, что бабушка с дедушкой ушли в гости, а ему велели убрать все свои игрушки.

-Ребята, поможем Лунтику расставить игрушки на свои места?(поможем)

Игра-задание «Разложи кубики по коробкам»

На ковре разбросаны большие и маленькие кубики для каждого ребенка, Приготовлены две коробки: большая и маленькая.

-Ребята, Лунтик принес две коробки: большую и маленькую и просит вас собрать маленькие кубики в маленькую коробку, большие кубики в большую.

-Посмотрите, это какая коробка? (маленькая)

-А эта какая коробка? (большая)

Посмотрите на свои кубики. Покажите маленький кубик(показывают).Покажите большой кубик(показывают)

-Посмотрите, ребята, маленький кубик я положу в маленькую коробку, а большой кубик в большую коробку.

Дети выполняют задание после объяснения воспитателя.

Вот мы и помогли Лунтику собрать кубики: маленькие в маленькую коробку, большие в большую коробку.

-Сколько кубиков в коробке? (много)

-А у вас?(ни одного)

Заведующий



М. Б. Маурова

Раздается стук и входит Кузя.

- Ой, ребята, смотрите кто в гости к Лунтику пришел?(Кузя)
Давайте Кузю напоим чаем, ведь он наш гость.

Игра-задание «Накроем на стол»

-Ребята, смотрите какой беспорядок на столе у Лунтика.
-Давайте вместе накроем на стол. На столе лежат тарелочки и чашечки желтого, зеленого и красного цвета. Какого цвета тарелочка, такого цвета нужно взять чашечку и поставить на тарелочку. На желтую тарелочку ставим желтую чашечку, на зеленую тарелочку ставим зеленую чашечку, на красную ставим красную чашечку.
Каждый ребенок расставляет посудку.

-Самира, какого цвета у тебя тарелочка с чашечкой?(желтого)
-Сосик,какого цвета у тебя тарелочка с чашечкой?(зеленого)
-Яна,какого цвета у тебя тарелочка с чашечкой?(красного)
-Ребята, а сколько тарелочек и чашек на столе? (много)
-Молодцы ребята,какой красивый у нас получился стол.

Ребята, пока остывает чай давайте попрыгаем вместе с Лунтиком и Кузей, чтоб наш гость согрелся, ведь на улице холодно и Кузя замерз по дороге к Лунтику.

Физминутка «Кузнечики»

Поднимайте плечики,
Прыгайте кузнечики
Прыг-скок, прыг- скок!
Выше,выше высоко
Прыгай на носках легко
Стоп. Сели.
Вот и мы согрелись!

- Ребята, Кузя говорит, что понравилось с вами веселиться и он пришел не с пустыми руками, а с «чудесным мешочком» и спрашивает: «Хотите поиграть с ним в «чудесный мешочек?»

Заверяющий

Маша / С. Б. Маркова

(ХОТИМ)

Игра «Чудесный мешочек»

Я- чудесный мешочек,
Всем ребятам я дружок
Очень хочется мне знать
Как вы любите играть!

В мешочке приготовлено угощение-яблоки, разного цвета:
желтого, зеленого и красного цвета
Каждый ребенок подходит к Кузе с его мешочком, достает
угощение, называет что достал и какого цвета.

-Дамир, что достал ты из мешочка?(яблоко)

-А какого яблоко цвета?(желтого)

-А ты, Батраз, что достал из мешочка?(яблоко)

-А какого оно цвета?(зеленого)

-Самира,а ты что достала?(яблоко)

-А твое яблоко какого цвета?(красного)

-Ксюша,скажи, а сколько у тебя яблок?(одно)

-А в «чудесном мешочке» сколько яблок?(ни одного)

-Давайте Кузе скажем спасибо за угощение(спасибо!).

Мы помогли Лунтику убрать его
игрушки, повеселились и поиграли с Кузей, а теперь все
вместе пойдемте пить чай.

Рефлексия:

-Ребята, смотрите бабушка с дедушкой вернулись домой и
обрадовались, что дома убрано и чисто,и все игрушки
сложены.

-А кому мы помогали убирать игрушки? А какие игрушки
складывали в коробки? А какого цвета были тарелочки и
чашечки? А кто принес «чудесный мешочек»? Вам понравилось
играть?

Заведующий

М.А. Мухоморова

С.Б. Маураова

Список используемой литературы:

2.Формирование элементарных математических представлений.
Вторая группа раннего возраста (2-3 года).М.:2014г.