



363216, Алагирский район, с.Ногкау, ул.Колхозная,42, тел.: (86731) 92-3-96, mouraova1967@mail.ru

на № 144 от 18.05 2022 г.

Информационный отчет
воспитателя
Добаевой Ларисы Владимировны
об использовании
современных форм сотрудничества
с семьями воспитанников

С тех пор как существует семья, главной заботой является воспитание детей. Повышение ответственности родителей за воспитание детей, углубленное взаимодействия между семьей и ДОУ тесно связаны с решением задач просвещения родителей.

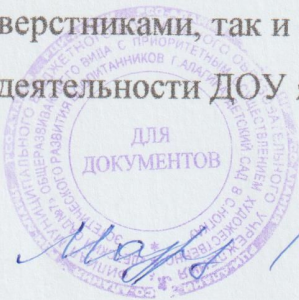
Работая с детьми уже на протяжении нескольких лет, я, как и многие, считаю, что и детям, и взрослым сейчас приходится тяжелее, чем раньше. Можно отметить, что изменилось все: и дети, и их родители, и отношение семьи к детскому саду. Приходится констатировать то, что дети сейчас иначе общаются друг с другом.

Общение со взрослым имеет исключительное значение для ребенка на всех этапах детства. Но особенно важным оно является в первые семь лет его жизни, когда закладываются все основы личности и деятельности растущего человека.

Проблема становления межличностного общения на основе человеческих отношений связана с дефицитом воспитанности, доброты, культуры, неустойчивыми нравственными критериями в воспитании ребенка в сегодняшних условиях.

Можно наблюдать стихийное возникновение у них негативных форм поведения, ненужных конфликтов, как со сверстниками, так и с взрослыми

Одним из важнейших аспектов деятельности ДОУ является работа с семьей.



Заведующий

Мурза

С.Б. Мурзава

В соответствии с этим изменяется и позиция дошкольного учреждения в работе с семьей. Важно совершенствование содержания, форм и методов сотрудничества ДООУ и семьи во всестороннем развитии ребенка в тандеме.

Как показывает практика, родители выбирают именно тот детский сад, который находится недалеко от их места жительства. Позитивные характеристики взаимодействия ДООУ и семьи воспитанников закладываются на уровне ежедневных дел, встреч.

Развитие такого взаимодействия заключается в следующем:

-доверительное отношение педагогов и родителей не может быть навязано, оно появляется как естественное желание обеих сторон; -процесс взаимодействия развивается последовательно.

Цель: Решение задач, связанных с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечение родителей в педагогический процесс ДООУ. Основными задачами сотрудничества ДООУ с родителями я ставлю следующие:

1. Работать над обогащением Среды социального развития ребенка путем: Повышения активности и ответственности родителей и педагогов в решении задач социального развития; Вовлечение в образовательное пространство детского сада потенциальных субъектов социального развития; Повышение уровня компетенции родителей.
2. Способствовать активному вовлечению семей воспитанников в образовательное пространство детского сада и привлечению их к сотрудничеству в вопросах развития детей.
3. Разработать критерии профессиональной деятельности педагогов, учитывающие уровень развития, их способности к самореализации в профессиональной деятельности (Вовлечение родителей в субботники, совместный ремонт или изготовление скворечника или поделок для оформления группы или развлечения).
4. Способствовать развитию толерантности сознания родителей, педагогов и детей(Изучение вместе с родителями нормативных документах о правах ребенка).

Заведующий



С. Б. Мараева

5. Способствовать выработке у педагогов уважительного отношения к традициям семейного воспитания детей и признания приоритетности родительского права в вопросах воспитания ребенка. (Создание семейного альбома на фоне любимых мест родного края.).

6. Определять и удовлетворять потребности семей дошкольников, не охваченных системой дошкольного образования.

Работа с воспитанниками ДОУ:

- Коррекция социального развития по результатам диагностики и запросам родителей

- Организация досуга детей.

Работа с документацией:

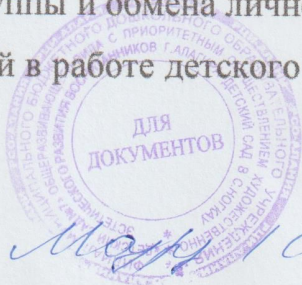
- Формирование информационного банка данных по работе семей,
- Разработка перспективного и текущего плана работы,
- подготовка готовых и промежуточных отчетов.

Работа с родителями включают в себя как индивидуальную работу с каждым из них, так и привлечение родителей к жизни детей в детском саду

Помимо традиционных форм работы ДОУ и семьи активно используются инновационные формы и методы.

Формы работы с семьями воспитанников:

- Информационные бюллетени;
- Фронтальные и индивидуальные опросы родителей, изучение социального портрета семей воспитанников;
- Групповые встречи в форме круглых столов, дискуссий, диспутов, родительских гостиных;
- Общение через использование групп в сайтах WhatsApp и Одноклассники.ru" - социальных сетях для ознакомления родителей насыщенной и интересной садовой жизнью детей нашей группы и обмена личного мнения и выставления в группу личных видео и фотографий в работе детского сада и личных семейных с детьми;



Заведующий

М.С.Б. Маураова

- Совместное проведение досуга;
- Целевые и спонтанные беседы- встречи с членами семей воспитанников;
- Театрализованные представления для детей с участием родителей;
- Организация конкурсов семейных талантов составление семейных альбомов;
- Педагогическое просвещение родителей;
- Родительские собрания;
- Удовлетворение индивидуальных запросов родителей- творческие домашние задания для родителей с детьми, позволяющие наладить доверительные отношения с ребенком, и одновременно поучаствовать в образовательном процессе.

Ожидаемые результаты:

Повышение уровня родительской компетентности;

Гармонизация семейных и родительско- детских отношений;

Повышение ответственности родителей за судьбу ребенка и его активности в отношениях с сотрудниками ДООУ.

Как это повлияет на развитие ребенка:

Улучшится эмоциональный климат в семье;

Упрочится социальный статус ребенка в семье, отношения с родителями станут более адекватными его возрасту;

Изменится в сторону большей объективности родительская оценка талантов малыша, уровень родительских притязаний будет лучше соотноситься со способностями ребенка;

Повысится эмоциональная насыщенность и информативность контактов родителей с детьми.

Результатами работы по данной проблеме являются :

- Создали благоприятные условия для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и обучении детей;
- Повысился уровень включения родителей в деятельность детского сада

Заведующий



С.Б. Магмаева

- Созданы благоприятные условия для привлечения родителей к планированию и организации деятельности ДОУ.;
- Обеспечили условия для привлечения родителей к контролю за деятельностью ДОУ;
- Привлекли родителей «неорганизованных детей» к сотрудничеству.

Неформальный подход к организации и проведению этих форм работы ставит перед необходимостью использовать разнообразные методы активизации родителей. Для этого надо давать им возможность активно участвовать, говорить, спорить, играть, соревноваться. Включать решения кроссвордов; ролевые и деловые, подвижные игры; анкетирование; тестирование; обмен мнениями, решение проблемных ситуаций и т.п.

В работе полезно использовать анализ педагогических ситуаций, что помогает прийти к выводу, что методы воспитания надо применять гибко: учитывать особенности ребенка, его настроение, темперамент. Где уместно одно в другом месте неприемлемо.

Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи с использованием нетрадиционных форм работы обеспечивает организацию оптимальных условий, как для развития личности ребенка, так и его ближайшего окружения. В ходе работы должны поддерживаться нормы взаимодействия: взаимоуважение, открытость к общению, доверие и т.д.

Заведующий ФМБДОУ
«Детский сад №7» в с. Ногкау



/С.Б.Моураова/