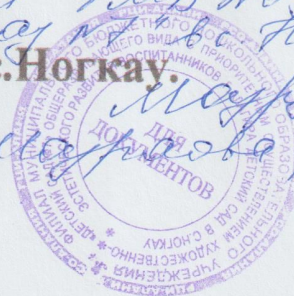


Заведующий ФМБДОУ
«Детский сад №7» г. Алагир в с. Ногкау
Ис. Б. Маджидова

ФМБДОУ «детский сад №7.» г.Алагир в с.Ногкау



ПРОЕКТ:

« Времена года.»



Воспитатель :
Дудаева Зарина Петровна

ЭПИГРАФ:

«Расскажи – и я забуду,
Покажи – и я запомню,
Сделаю – и я пойму.»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тема проекта:

«Времена года».

Вид проекта:

Долгосрочный.

Тип проекта:

Творческий, исследовательский – познавательный,
образовательный.

Участники:

Воспитанники старшей группы, родители, воспитатель.

Срок реализации: 19.09.2018 г.-25.06.2019. г.



Заведующий



Маша /с. Б. Махраова/

Актуальность проекта:

Дети –пытливые исследователи окружающего мира.

Исследовательская, поисковая деятельность – это их естественное состояние, они настроены на познание окружающего мира, они хотят его познать.

Этот проект, позволяет интегрировать сведения из разных областей для решения одной проблемы и решать их на практике.

Создание условий для детского экспериментирования позволяет педагогу создать атмосферу творческого единодушия, рождающую радость создания нового, где каждый ребенок может найти себе дело по силам, интересам и способностям.

Природа своим многообразием, яркостью, динамичностью воздействует на чувства ребенка, затрагивает его душу. Ребенок испытывает радость, видя вокруг себя прекрасное – переливающиеся капли росы на зеленой траве, искрящийся иней на деревьях, легкие облака, голубом небе. Звуки и запахи природы тоже воздействуют на органы чувств ребенка.

Первые впечатления важны и неожиданны для ребёнка. А всё новое удивляет и вызывает интерес. У дошкольников возникают вопросы, с которыми они обращаются к взрослым. Будет ли развиваться любознательность малыша, будет ли у него формироваться правильные представления об окружающем мире – зависит от взрослого.

Если взрослые научат дошкольника любоваться яркими красками неба при закате солнца, замысловатой формой хрупких снежинок, правильному и бережному общению с природой, разовьют эстетическое качество, воспитают чувство ответственности перед природой, то ребенок обязательно будет радоваться красоте и глубже познает окружающий мир.

Цель: Воспитывать у детей старшего дошкольного возраста, правильное и бережное отношение к красоте природы через организацию совместной художественно-творческой деятельности детей, родителей и педагогов.

Задачи:

- Разработать и систематизировать работу по приобщению детей к красоте природы через организацию совместной художественно-творческой деятельности.
- Укрепить сотрудничество и взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников.

Заведующий

ТВО И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

И. С. Б. Магарава

- Совершенствовать представления детей о временах и месяцах года, об окружающем мире через заучивание стихотворений о месяцах года,
- Рассматривание картинок, просмотр мультфильмов, дидактические и пальчиковые игры, чтение сказок, наблюдения в природе.
- Поддерживать проявления у детей интересов, эстетических предпочтений, желания познавать искусство и осваивать изобразительную деятельность в процессе приобщения детей старшего дошкольного возраста к красоте природы.
- Воспитывать любовь и бережное отношение к природе через различные формы искусства.

Формы организации проекта:

Работа с детьми:

- Непосредственная образовательная деятельность;
- Дидактические, пальчиковые игры;
- Беседы;
- Рассматривание иллюстраций;
- Просмотр мультфильмов
- Чтение художественной литературы;
- Художественное творчество;
- Наблюдения на прогулке.
- Заучивание программных стихотворений.
- Заучивание стихотворений о месяцах года.

Взаимодействие с родителями:

- Донесение до родителей информации по тематике при помощи стенда «Повторите с детьми».
- Организация консультаций для родителей;
- Анкетирование родителей по итогам проекта;
- Организация выставок детско - родительских художественных работ.

Ожидаемый результат.

Предполагаемый результат со стороны детей:

Дети быстро запомнили и выразительно читают стихотворения о месяцах года, у детей развито воображение, память, логическое мышление, творческие способности. У детей увеличился словарный запас, нет замкнутости, стеснительности; они умеют устанавливать контакт с собеседником, поддерживать беседу. Дети пополнили знания о временах года, об окружающем мире, знают много стихов, песен, загадок. Умеют самостоятельно подбирать рифмы к словам, составлять загадки.

Планируемый результат со стороны родителей:

Повысилась активность участия родителей в жизнедеятельности группы. Повысилась педагогическая культура родителей.

Заведующий *М.В. Маураова* / *С.Б. Маураова*

Создан положительный эмоциональный микроклимат взаимодействия с родителями.

Этапы реализация проекта:

І этап (Подготовительный).

- Информирование родителей о проекте «4 времени года».
- Подготовка материала в центрах активности в ДОУ.
- Подготовка необходимого оборудования и материала для продуктивной деятельности.
- Подбор информации через интернет, познавательной информации, картинок, пейзажей о временах года, фрагментов музыкальных произведений.
- Подготовка изобразительного материала для выставки «Мое любимое время года».
- Сбор информации о временах года для создания картотек, «Поговорки и пословицы», «Стихи», «Загадки».

Пополнение центров бросовым материалом для детского творчества

Одно из обязательных условий эффективности системы обучения и воспитания детей дошкольного возраста – высокий уровень их речевой и познавательной активности.

II этап - основной

Реализация проекта по месяцам:

Заведующий



М.А. Махрова / С.Б. Махрова /

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА:

Сентябрь.

№	Содержание	Цель	Дата проведения
1	Беседа: «Время года осень и его месяцы.».	Цель: познакомить детей с временем года «осень», ее признаках и месяцах.	11.09.2018г
2	Дидактическая игра: «Угадай слово».	Цель: учить детей думать и угадывать слово по описанию.	12.09.2018г
3	Сказка Николая Сладкова: «Осень на пороге.»	Цель: познакомить детей со сказкой, прививать любовь к худ. творчеству.	13.09.2018г.
4	Загадки про осень.	Цель: научить детей думать и отгадывать загадки.	14.09.2018г
5	Рассматривание иллюстраций по теме: « Осень.»	Цель: развитие логического мышления, закрепить знания о признаках осени.	17.09.2018 г.
6	Стихи программные про осень.»	Цель: познакомить детей с программными стихами про осень.	18.09.2018г.
7	Прочтение сказки: «Вершки корешки».	Цель: формировать любовь к художественному творчеству.	19.03.2018 г.



Заведующий *М. Б. Мухомов* / *С. Б. Мухомов*

8	Худ. творчество.(рисование)«Осенние листья»	Цель: учить детей рисовать с натуры, передовая форму и окраску листьев.	20.09.2018г.
9	В.Бианки (из сказки – рассказа Синичкин календарь.): «Сентябрь»	Цель: познакомить с произведением В.Бианки.	21.09.2018 г
10	Дидактическая игра: «Один - много».	Цель: умение действовать по алгоритму, делать выводы и умозаключения.	24.09.2018г
11	Работа по карте схеме: «Что бывает осенью?» или мнемотаблица.	Цель: учить детей работать по схеме.	25.09.2018г.
12	Пальчиковые игры: «Осенние листья.»	Цель: развитие мелкой моторики, воображения	26.09.2018г
13	С.Я.Маршак: «Сентябрь.» по мнемотаблицам.	Цель: познакомить детей с мнемотаблицами.	27.09.2018г.
14	Подвижная игра: «Раз..два... три. к березе (липе) беги.»	Цель: учить бегать не мешая друг другу, закреплять знания о деревьях	28.09.2018г



Заведующий

М.А. С.Б. Маршак /

Октябрь.

1	В.Бианки (из сказки – рассказа Синичкин календарь) «Октябрь.»	Цель: познакомить с произведением В.Бианки.	02.10.2018г
2	Наблюдение на прогулках.	Цель:	04.10.2018г
3	Рассказ И.С.Соколова – Миткова: «Перед зимой.»	Цель: познакомить детей со сказкой, прививать любовь к худ. творчеству.	08.10.2018г
4	Загадки про осень.	Цель: научить детей думать и отгадывать загадки.	10.10.2018г
5	Худ. творчество.- Нетрадиционные способы рисования. «Поздняя осень.»	Цель: воспитывать интерес к искусству, умение видеть красоту природы.	12.10.2018г
6	Дидактическая игра: «Собери овощи и фрукты.»	Цель: умение действовать по алгоритму, делать выводы и умозаключения.	16.10.2018г
7	Просмотр мультфильма про осень.	Цель: закрепить знания детей о осени через просмотр мультфильмов.	18.10.2018г
8	Программное стихотворение про осень.	Цель: познакомить детей с программными стихами про осень.	22.10.2018г
9	Стихотворение С.Маршака «Октябрь.» по мнемотаблице.	Цель: познакомить детей с мнемотаблицами.	24.10.2018г

Заведующий

М.П. С.Б. Мухомова /

10	Просмотр иллюстраций по теме : «Осень»	Цель: закрепить знания о признаках осени.	26.10.2018г



Заведующий

М. Б. Маураова / С. Б. Маураова /

Ноябрь.

1	Работа по карте – схеме: «Как животные готовятся к зиме.»	Цель: учить детей работать по схеме, учить делать выводы.	02.11.2018г
2	Рассматривание картинок «Зимующие птицы.»	Цель: закрепить знания о зимующих птицах .	06.11.2018г
3	Беседа: «Поздняя осень»	Цель: показать детям разницу между ранней осенью и поздней осенью.	08.11.2018г
4	Загадки и пословицы.	Цель: научить детей думать и отгадывать загадки	12.11.2018г
5	Рассказ И.С.Соколова – Микитова. «Перед зимой.»	Цель: познакомить детей со сказкой, прививать любовь к худ. творчеству.	14.11.2018г
7	Программные стихи про осень.	Цель: познакомить детей с программными стихами про позднюю осень.	16.11.2018г
8	Беседа: «Как люди готовятся к зиме?».	Цель: показать детям разницу между ранней осенью и поздней осенью.	20.11.2018г
9	Дидактическая игра: «Назови зимующих птиц.»	Цель: умение действовать по алгоритму, делать выводы и умозаключения.	22.11.2018г
10	Мультфильм «Поздняя осень.»	Цель: закрепить знания детей о осени через просмотр	26.11.2018г

Заведующий

М.А. / С.Б. Мухомов /

		мультиков.	
11	Стихотворение С.Маршака: «Ноябрь» по мнемотаблицам.	Цель: продолжать знакомить детей с мемотаблицами.	28.09.2018г
12	Выставка поделок.		30.11.2018г

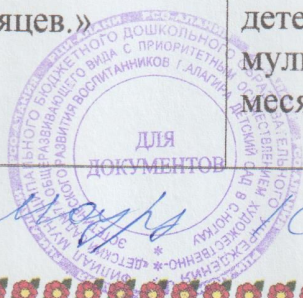
Заведующий



/С. Б. Маураова/

Декабрь

1	Беседа о зиме и его месяцах.	Цель: познакомить детей с временем года «зима», ее признаках и месяцах.	04.12.2018г
2	Иллюстрации по теме «Зима».	Цель: закрепить знания о признаках зимы.	06.12.2018г
3	Программные стихи про зиму.	Цель: познакомить детей с программными стихами про зиму.	10.12.2018г
4	Работа по карте- схеме «Что бывает зимой?»	Цель: закрепить знания о признаках зимы.	12.12.2018г
5	Худ. Творчество(рисование) «Снежинка.»	Цель: учить строить круговой узор.	14.12.2018г
6	Выставка работ по теме «Зима»		17.12.2018
7	Загадки.	Цель: научить детей думать и отгадывать загадки.	19.12.2018г
8	Стихотворение С.Маршака: «Декабрь.» по мнемотаблицам.	Цель: продолжать знакомить детей с мнемотаблицами.	21.12.2018г
9	Худ. Творчество (рисование) «Какого цвета снег? Зимний пейзаж.»	Цель: развивать воображение, способность видеть красоту зимней природы.	24.12.2018г
10	Мультфильм: « 12 Месяцев.»	Цель: познакомить детей с мультфильмом «12 месяцев»	26.12.2018г



Заведующий *Мухоморова С.Б.*

ДЛЯ ДОКУМЕНТОВ

1	Сказка : «Серебряное копытце.»	Цель: познакомить детей с сказкой, прививать любовь к худ литературе.	15.01.2019г
2	Выставка конкурс: «Новогодние поделки.»		17.01.2019г
3	Худ. Творчество (лепка) «Веселые снеговики.»	Цель: формировать умение создавать выразительные лепные образы.	21.01.2019г
4	Стихотворение С.Маршака: « Январь»по мнемотаблицам.	Цель: продолжать знакомить детей с мемотаблицами.	23.01.2019г
5	Худ. Творчество (рисование) «Букет в холодных тонах.»	Цель: создавать условия для развития творческих способностей детей.	25.01.2019
6	Программные стихи.	Цель: познакомить детей с программными стихами про зиму.	28.01.2019г
7	Загадки и пословицы.	Цель: научить детей думать и отгадывать загадки.	29.01.2019г
8	Дидактическая игра: «Назови зимующих птиц.»	Цель: умение действовать по алгоритму, делать выводы и умозаключения.	31.01.2019г

Заведующий

Магис А. С. Б. Магисов

Февраль.

1	Сказка: «Мороз – Иванович.» (В пересказе В.Ф.Одоевского.)	Цель: познакомить детей с сказкой, прививать любовь к худ литературе.	05.02.2019г
2	Стихотворение С.Маршака: «Февраль.» по мнемотаблице.	Цель: продолжать знакомить детей с мемотаблицами.	07.02.2019г
3	Работа по мнемотаблице: «Зимние забавы.»	Цель: продолжать знакомить детей с мемотаблицами.	11.02.2019г
4	Подвижная игра: «Два Мороза.»	Цель: учить бегать не мешая друг другу.	13.02.2019г
5	Худ. Творчество. (рисование) «Иней покрыл деревья.»	Цель: учить детей изображать картину природы, передовая строение деревьев.	15.02.2019г
6	Загадки. Пословицы.	Цель: научить детей думать и отгадывать загадки.	19.02.2019г
7	Худ. Творчество.(рисование) «Белая береза.»	Цель: учить передавать в рисунке красоту зимней природы.	21.02.2019г

Заведующий



И.С.Б. Мухомова

Март.

1	Беседа о весне и о его месяцах.	Цель: познакомить детей с временем года «весна», ее признаках и месяцах.	04.03.2019г
2	Рассматривание иллюстраций по теме «Весна.»	Цель: закрепить знания о признаках весны.	06.03.2019г
3	Сказка «Снегурочка.»	Цель: познакомить детей с сказкой, прививать любовь к худ литературе.	08.03.2019г
4	Худ. Творчество.(рисование) «Весна.»	Цель: обобщение представлений о характерных признаках весны.	12.03.2019г
5	Стихотворение «Март» С.Маршака по мнемотаблице.	Цель: научить детей думать и отгадывать загадки.	14.03.2019г
6	Дидактическая игра: «Когда это бывает?»	Цель: умение действовать по алгоритму, делать выводы и умозаключения.	18.03.2019г
7	Выставка поделок вместе с родителями, по теме: «Весна.»		20.03.2019г
8	Работа по карте – схеме: «что бывает весной?»	Цель: умение действовать по алгоритму, делать выводы и умозаключения.	25.03.2019г



Заведующий

Мухомов С. В. Мухомов С. В.

Апрель

1	Рассматривание картинок на тему: «Весенние цветы.»	Цель: закрепить знания о весне и весенних цветах .	03.04.2019г
2	Просмотр мультфильма «Весна.»	Цель: познакомить детей с мультфильмом «Весна»	08.04.2019г
3	Стихотворение А. Ладонникова : «Отшумела злая вьюга.»	Цель: продолжать знакомить детей с мемотаблицами.	10.04.2019г
4	Худ. Творчество.(рисование) «Одуванчик»	Цель: обобщение представлений о характерных признаках весны.	12.04.2019г
5	Загадки и пословицы о весне.	Цель: научить детей думать и отгадывать загадки.	16.04.2019г
6	Стихотворение С.Маршака : «Апрель» по мнемотаблице.	Цель: продолжать знакомить детей с мемотаблицами.	18.04.2019г
7	Рассматривание картинок на тему: «Перелетные птицы.»	Цель: закрепить знания о весне и перелетных птицах .	23.04.2019г
8	Худ. Творчество (лепка) «Подснежники.»		25.04.2019г



Заведующий

И.С.Б. Мафеева

Май.

1	Стихотворение С.Маршака «Май» по мнемотаблице.	Цель: продолжать знакомить детей с мемотаблицами.	02.05.2019г
2	Рассматривание картинок на тему: «Цветущие деревья и кустарники.»	Цель: закрепить знания о весне и цветущих деревьях и кустарников .	06.05.2019г
3	Худ. Творчество. (рисование.) «Цветущий сад.»	Цель: прививать любовь к художественному творчеству.	08.05.2019г
4	Наблюдение над насекомыми.	Цель: познакомить детей с насекомыми которые начали вылезать из своих укрытий.	10.05.2019г
5	Просмотр мультфильма: «Времена года с совуней.»	Цель: познакомить детей с мультфильмом и закрепить знания о временах года.	14.05.2019г
6	Дидактическая игра: «Узнай по описанию.»	Цель: умение действовать по алгоритму, делать выводы и умозаключения.	16.05.2019г
7	Худ. Творчество.(рисование) «Круглый год.»	Цель: создавать условия для закрепления знаний о временах года.	21.05.2019г
8	Подвижная игра: «Солнышко и дождик.»	Цель: учить бегать не мешая друг другу.	23.05.2019г

Заведующий /С.Б. Мафеева/

Июнь.

1	Беседа о лете и его месяцах.	Цель: познакомить детей с временем года «лето», ее признаках и месяцах.	04.06.2019г
2	Рассматривание иллюстраций по теме «Лето.»	Цель: закрепить знания о лете и его признаках .	06.06.2019г
3	Мультфильм: «Паровозик из Рамашково.»	Цель: познакомить детей с мультфильмом.	10.06.2019г
4	Работа по карте – схеме «Что бывает летом?»	Цель: продолжать знакомить детей с мемотаблицами.	12.06.2019г
5	Стихи: «Летняя песенка.», «Мы гуляли.»	Цель: познакомить детей с новыми стихами .	14.06.2019г
6	Дидактическая игра: «Времена года.»	Цель: умение действовать по алгоритму, делать выводы и умозаключения.	18.06.2019г
7	Худ. Творчество (лепка) «Божья коровка.»	Цель: развитие мелкой моторики и воображения.	20.06.2019г

III этап - обобщающий

Итоговое мероприятие: Литературно – музыкальный досуг « Времена года» (загадки, конкурсы, игры, исполнение хороводов, песен, чтение стихов, дегустация фруктов, овощей) с участием родителей.

Оценка результатов:

Заведующий

М.С.С.

С.Б. Мухомова

Таким образом, в результате реализации проекта «Времена года» с использованием современных педагогических технологий были достигнуты следующие результаты:

у детей:

Достигнутые итоги позволяют сделать вывод о том, что в результате мероприятий, которые были проведены в ходе проекта (беседы, выставки, тематические занятия, совместная деятельность детей и родителей, заучивание стихотворений о месяцах года, программных стихотворений) был получен положительный результат:

- Дети быстро запомнили много стихов и выразительно их читают.
- Дети пополнили знания о временах года, об окружающем мире, знают много песен, умеют отгадывать загадки.
- У детей увеличился словарный запас, развито воображение, память, логическое мышление, творческие способности, они умеют устанавливать контакт с собеседником, поддерживать беседу.

у родителей:

Повысилась активность участия родителей в жизнедеятельности группы. Повысилась педагогическая культура родителей. Создан положительный эмоциональный микроклимат взаимодействия с педагогом и детьми.

у педагога:

Создан положительный эмоциональный микроклимат взаимодействия с родителями и детьми.

Используемая литература:

<http://ped-kopilka.ru/blogs/anastasija-sergeevna-hanina/vlijanie-poyezi-na-rechevoe-razvitie-doshkolnikov.html>

<https://womanadvice.ru/mnemotekhnika-v-detskom-sadu>

<https://mozgid.ru/pamyat-i-vozpominaniya/mnemotekhnika-tvorcheskie-zanyatiya-dlya-razvitiya-doshkolnikov.html>

<https://infourok.ru/prezentaciya-mnemotekhnika-v-razvitii-svyaznoy-rechi-u-doshkolnikov-771741.html>

Заведующий



С. Б. Маураова