

Заведующий ФМБ ВОУ, Ветеринар, с.п.с. Носов

Конспект интегрированной
образовательной деятельности
«Снегири».

1с.5

ДОКУМЕНТ
10.01.2021

УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЕТЕРИНАРНО-МЕДИЦИНСКИЙ
ЦЕНТР
С.П.С. НОСОВ



Подготовила:

Гизоева Инесса П.

2020г

Конспект интегрированной образовательной деятельности «Снегири».

Тема: «Снегири».

Цели: способствовать развитию творческих способностей у детей, продолжать знакомить с природой родного края.

Задачи:

- Познакомить с немецкой песенкой «Снегирек»
- Закреплять умение детей раскатывать пластилин между пальцами круговыми движениями.
- Закреплять умения отщипывать маленькие комочки для лепки.
- Закрепить представления детей об особенностях поведения снегиря (летает, прыгает, клюёт ягоды).
- Воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц, любовь к живой природе и желание заботиться о птицах.
- Воспитывать аккуратность и внимательность.

Материал и оборудование: кормушка, игрушки – снегири, иллюстрации птиц, пластилин красного цвета, дощечки, запись птичьего пения.

Предварительная работа: наблюдение на прогулке за птицами.

Прослеживается интеграция таких образовательных областей как познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Методы: словесные, наглядные, игровые, практические.

Формы организации детей – фронтальные, групповые.

Виды детской деятельности – коммуникативная, игровая, двигательная, продуктивная.

Содержание образовательной деятельности.

1. Организационный момент.

(Включить запись пения птиц и дать детям время её послушать.)

- Вы заметили, что на улице появляется все больше птиц? Когда было холодно, они прятались от мороза. А теперь птички с удовольствием прыгают с ветки на ветку и поют свои песенки. Каких птичек мы с вами видели на улице? (Прикрепляет фигуры птиц.) У нас, на участке детского сада, живут воробьи, сороки, вороны, синички. Но сегодня будем читать стихотворение не про них, а вот про эту красивую птичку. (Воспитатель прикрепляет фигурку снегиря.) Это - снегирь, красивая, спокойная птица. Верхняя часть головы, крылья и хвост у него чёрные, а брюшко и щеки красные. Клюв у снегиря короткий, чёрный.

2. Основная часть. Чтение художественного произведения.

Заведующий

С.Б. Махрова

И. С. Б. Мазуров

Хорошо, что им кормушку,

Сделал добрый человек!

(Рассмотреть с детьми кормушку и уточнить, для чего она нужна.)

3. Продуктивная деятельность. Лепка ягод.

- Ребята, больше всего снегири любят ягоды рябины. Посмотрите на веточку рябины.

- Какого цвета ягоды рябины?

- Какого размера ягоды?

- Какой формы?

- На веточке рябины много маленьких круглых красных ягод. Мы сейчас с вами будем лепить ягоды рябины для снегирей. Посмотрите внимательно на приготовленный пластилин и подумайте, какой кусочек здесь лишний? Почему? Ягодка круглая, значит мы ее будем лепить, делая вот такие движения. (Показывает приемы скатывания из пластилина небольших шариков, дети повторяют кругообразные движения ладонями.) Посмотрите, комочек пластилина у нас большой, а ягодки маленькие. Поэтому мы от большого комка должны отщипнуть маленькие кусочки и потом из них делать ягодки. (Воспитатель показывает, как нужно лепить ягоды. В процессе лепки контролирует приемы работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания, напоминает, что вылепленные ягодки нужно аккуратно разложить на тарелочке.)

4. Рефлексия.

- Какие вы молодцы, положите свои ягоды в кормушку и птички прилетят пообедать вашими ягодами.

- Для кого мы налепили столько ягодок?

Посмотри, снегирь какой!

Весь красивый, расписной.

Ты лети скорее к нам,

Ягодок тебе я дам!

- Давайте угощать снегиря ягодами.

- Что вам понравилось сегодня делать?

- О чём интересном вы расскажете сегодня маме и папе?

Заведующий





Сел на ветку снежирёк.
Брызнул дождик – он промок.
Ветерок, подуй слегка,
Обсуши нам снежирька.



malenkajastrana.myl.ru

Заведующий



Матрица С.Б. Маураова

Подвижная игра «Снегири»

Координация речи с движением, работа над темпом и ритмом речи.



Вот на ветках, посмотри, В красных майках снегири	Делают 4 хлопка руками-«крылышками» по бокам и 4 наклона головой.
Распушили перышки, Греются на солнышке.	Делают 4 хлопка руками-«крылышками» по бокам и 4 наклона головой. Часто потряхивают руками-«крылышками», опущенными вниз.
Головой вертят, Улететь хотят.	Делают 2 поворота головой с кивком — вправо, влево.
Кыш! Кыш! Улетели! За метелью, за метелью!	Разбегаются по группе, взмахивая руками как крыльями.



Заведующий



С.Б. Маураова



заведующий



И.С.Б. Мухомов