

защита диплома № 7 в с. Нарк

Тема: «Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности»

«Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности», которая продолжает быть актуальна в наши дни.

Мелкая моторика – это гибкость, ловкость рук и точность движения пальцев руки. Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев.

Разнообразие действия руками, пальчиковые игры стимулируют процесс речевого и умственного развития ребенка. Мелкая моторика взаимодействует с такими свойствами сознания, как внимание, мышление, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь. Отсюда следует, что уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности ребенка.

Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать, писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий. Определила цель по теме самообразования: повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и создания условий для развития и совершенствования мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности, для овладения новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей.

Исходя из цели, поставила задачи:

1. Повысить собственный уровень знаний путем изучения научно-методической литературы по данному вопросу.
2. Совершенствовать условия для развития мелкой моторики детей дошкольного возраста, используя современные направления.
3. Совершенствовать предметно-развивающую среду группы для развития мелкой моторики

Работая на 1 младшей группе, я пришла к выводу, у детей низкий уровень развития мелкой моторики. Следствие слабого развития общей моторики и руки, общая неготовность большинства современных детей к письму или проблем с речевым развитием.

Свою работу по самообразованию, построила по следующим направлениям:

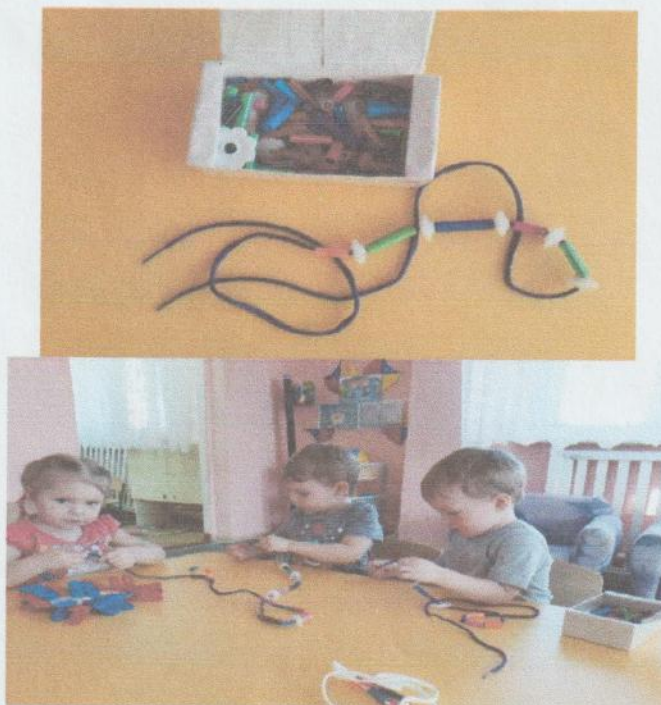
1. На теоретическом этапе изучила методическую литературу, использовала интернет-ресурсы:
- Черенкова Е.Ф «Оригинальные пальчиковые игры».-М.: ООО «ИД РИПОЛ классик», ООО Издательство «ДОМ XXI век», 2007.

- Нищева Н.В Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. Изд. 2-е, дополненное. – СПб.:ООО Издательство «Детство-ПРЕСС», 2014.
 - Художественное творчество: комплексные занятия.Первая младшая группа/ О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2015.
 - Якушко Е.А Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Метод, пособие для воспитателей и родителей. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.
 - Ермакова И. А. Развиваем мелкую моторику у малышей. – СПб: Изд. дом «Литера», 2006.
 - Тимофеева Е.Ю., Пальчиковые шаги. Упражнения на развитие мелкой моторики. – СПб.: ООО «Издательство» Корона. Век», 2011.
 - Земцова О.Н. Послушный карандаш. Развиваем мелкую моторику. 2- 3 года, серия «Умные книжки». – М.: ООО «Издательская Группа «Азбука-Аттикус», 2015.
2. На практическом этапе:
- Подготовила материал и пополнила картотеку пальчиковых игр.

- Изготовила дидактические игры:
- «Собери бусы»

Заведующий

С.Б. Мамаова



- «Забавные прищепки»

Цель: идеальный тренажер для развития мелкой моторики и тактильной чувствительности пальчиков, зрительного и цветового восприятия, внимания, мышления, речи, памяти и воображения.



- «Рыбки - застёжки»

Цель: учить детей застегивать и расстегивать пуговицы, развивать тактильные ощущения, усидчивость, концентрацию внимания, глазомер.

Заведующий



М.А. Мухоморова / С.Б. Мухоморова



- «Пришиваем пуговицы»

Цель: развитие мелкой моторики, усидчивости, глазомер, способствовать развитию логического мышления.



- «Тактильные игрушки»

Цель: способствовать развитию тактильного, зрительного, сенсорного восприятия, а также мелкую моторику пальцев рук, мышление, память, речь.



- «Тактильные дорожки»

Цель: Развивать и совершенствовать тактильное восприятие, движения кистей и пальцев рук, способствовать развитию речи, познавательного развития.

Заведующий

М.А. Мухоморова

С.Б. Мухоморова





- Сенсорная коробка «Слоненок»

Цель: Развитие мелкой моторики, координации движения, восприятия и формирования знаний о внешних свойствах предметов и материалов.

Ее использование многообразно. Ее можно использовать как тематически, например, изучение геометрических фигур, или большой – маленький, твердый – мягкий, короткий – длинный так и просто для игр.



- Изготовила пальчиковый шагающего театр из фетра - способствует развитию мелкой моторики, речи и творческих способностей.

Заведующий



С. Б. Маураова

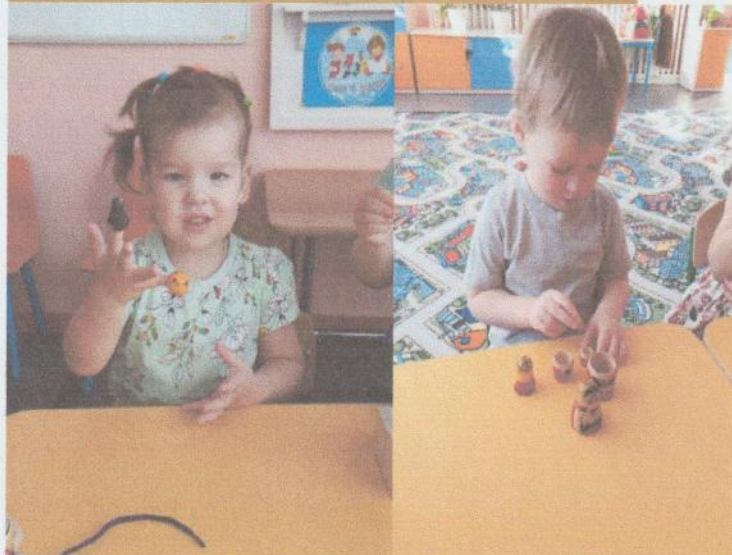
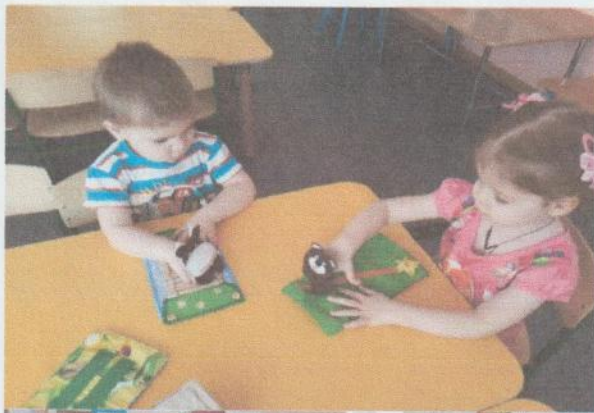


- Провела работу с родителями:
 - индивидуальное консультирование родителей по вопросам развития мелкой моторики пальцев рук у детей дошкольного возраста через использование разнообразных приемов.
 - консультации для родителей на тему: «Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности»; «Пальчиковая гимнастика как средство развития мелкой моторики рук ребенка раннего возраста»; «Влияние развития мелкой моторики руки на развитие речи детей».
- С детьми была проведена следующая работа:
 - пальчиковые игры, физкультминутки. В совместной и индивидуальной работе осуществляется тренировка пальцев. Эффективность и интерес к этой деятельности повышается, если упражнения сопровождаются чтением стихов, потешек.
 - во время совместной и самостоятельной деятельности детей я использую пальчиковый театр. Он дает ребенку уникальную возможность быть одновременно сценаристом, режиссером, постановщиком и актером.

Заведующий



С. Б. Мауров



- Художественно - эстетическое развитие (рисование, лепка). В течении всего учебного года в работе с детьми использовала нетрадиционные техники рисования: пальчиками, ладошками, тычkovание, рисование на крупе; приемы лепки из пластилина: отщипывание, раскатывание, сплющивание, вдавливание.

Заведующий



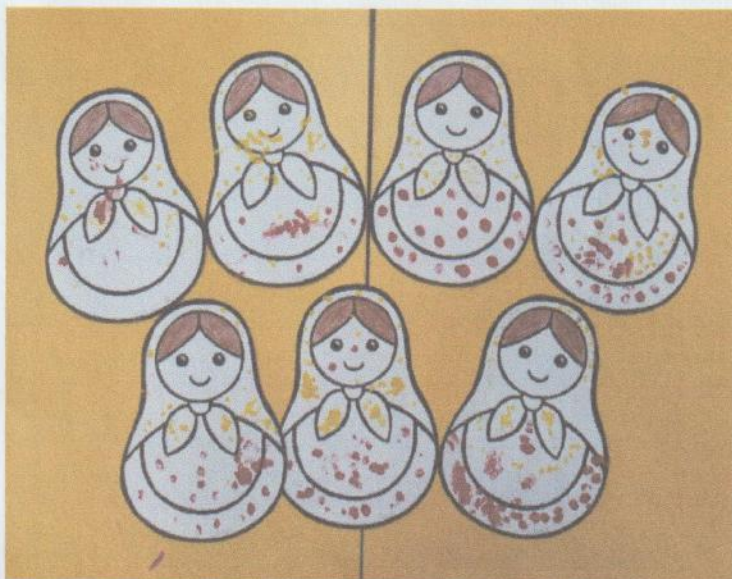
С. Б. Маралова



Заведующий



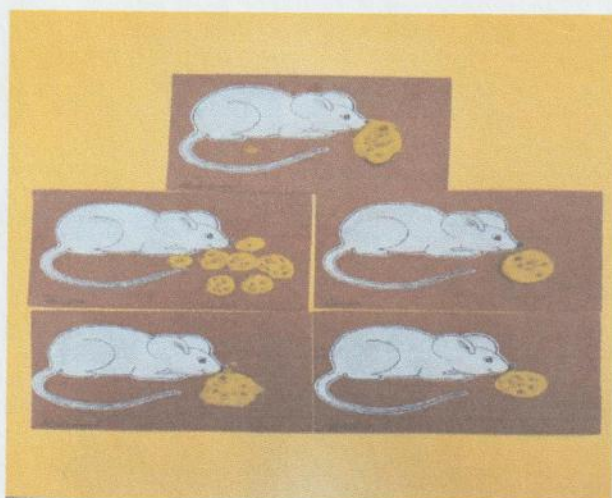
Март / С. Б. Мухоморова



Заведующий



С. Б. Махраова



Заведующий



Мухоморова Е. Б.



Заведующий



С.Б. Мурзавей



Засегнувший /с. Б. Мухомов





заведующий



М.Б. Магарава



И в заключение, чтобы результат работы был эффективным необходимо использовать разнообразные приемы и методы работы по формированию тонких движений пальцев рук. Результаты своей работы я вижу в проявлении интереса детей к различным видам деятельности.

Я стараюсь предоставить детям возможность испытать удовольствие от творческого процесса, от того что он что - то сделал сам, учу тому, что любую работу и любое действие можно сделать с интересом.

В дальнейшем я буду продолжать искать новые методические приемы, которые будут способствовать развитию мелкой моторики рук, общей моторики, самостоятельности, которые будут формировать интерес к различным видам деятельности.

Заведующий



С. Б. Маураова