

Заведующий ФМБДОУ «Детский сад №7» г. Алагир в с. Ногкау

Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №7» г. Алагир в с. Ногкау



Конспект НОД по проекту «Хлеб всему голова!»

Художественно- эстетическое развитие (рисование)

«Баранки-Калачи»

Подготовила:

Добаева Л.В.

2018 г.

Цель: Вызывать у детей интерес к рисованию бубликов – баранок. Учить рисовать круг – замыкая линию в кольцо, продолжать учить рисовать кистью, закрепить правила и технику рисовать кистью. Развивать глазомер. Воспитывать интерес к рисованию, аккуратность, самостоятельность.

Задачи:

- способствовать развитию навыка рисовать круг кистью;
- закрепить технику пользования кистью;
- способствовать развитию глазомера, координации в системе «глаз-рука»;
- воспитывать интерес к рисованию баранок-калачей;
- развивать мелкую моторику;
- развивать чувство цвета.

Заведующий



С.Б. Маураова

Вводная часть (мотивационный этап).

Подготовить материал: квадратные листы бумаги светлых пастельных оттенков, гуашь желтого цвета, картонное кольцо для обследования формы или кольца от пирамидок, кисти, банки с водой, салфетки, игрушки.

Педагог готовит связку баранок или сушек.

С детьми проводится дидактическая игра «Цветные колечки» для изучения цвета, формы, размера. Ребята вместе с педагогом рассматривают, сравнивают, а затем собирают колечки от пирамидок.

Педагог спрашивает детей: «Ребята, посмотрите, что у меня есть! Целая связка вкусных сушек (баранок)!»

Педагог рассказывает потешку:

«Ай, качи-качи-качи!

Глянь — баранки, калачи!

Глянь — баранки, калачи!

С пылу, с жару из печи.

С пылу, с жару из печи

Заведующий



И. Б. Мухомова,

Все румяны, горячи.

Налетели тут грачи,

Подхватили калачи.

Нам остались Ба-ра-а-а-ночки!»

Педагог показывает игрушки, сообщает детям: «Очень любят наши гости (игрушки) кушать сушки/баранки и припевать их чаем, давайте сделаем угощение для игрушек, чтобы всем-всем хватило! Посмотрите, кружечки с чаем у нас уже есть.

Давайте мы сейчас вместе с Вами для наших гостей нарисуем угощение - баранки (сушки), садитесь за столы».

Основной этап.

Педагог предлагает детям сначала в воздухе пальчиком нарисовать большой круг – калач, затем средний – баранку, затем маленький – сушку. Далее повторить эти действия уже кисточкой.

Перед детьми лежат картонные круги, воспитатель предлагает сухой кисточкой обвести круг по внешнему краю несколько раз, затем повторить кистью в воздухе.

После этого педагог показывает на квадратном листе, как кистью и краской нарисовать круг – баранку, а затем предлагает детям самостоятельно нарисовать.

Заведующий



И. Б. Мухоморова

Педагог контролирует ход работы, помогает детям в случае необходимости.

Дети слушают и подражают движениям педагога, затем самостоятельно рисуют.

Заключительная часть (рефлексивный этап).

Педагог предлагает детям посмотреть на получившееся баранки и предлагает ребятам показать гостям (игрушкам), какое вкусной угощение ребята для них нарисовали.

Педагог:

«Посмотрите, как много красивых и очень вкусных баранок (сушек) Вы нарисовали, молодцы! Теперь всем нашим гостям хватит угощения!»

Гости (игрушки) благодарят ребят за гостинцы и уходят, прощаясь.

Педагог задает вопросы:

- Кто к нам в гости приходил?
- Какое угощение мы рисовали?
- Чем рисовали?
- Какого цвета получились баранки?
- Много Вы нарисовали баранок-калачей? Всем гостям хватит?- Какой формы баранки?

Заведующий



И.С.Б. Мухомова