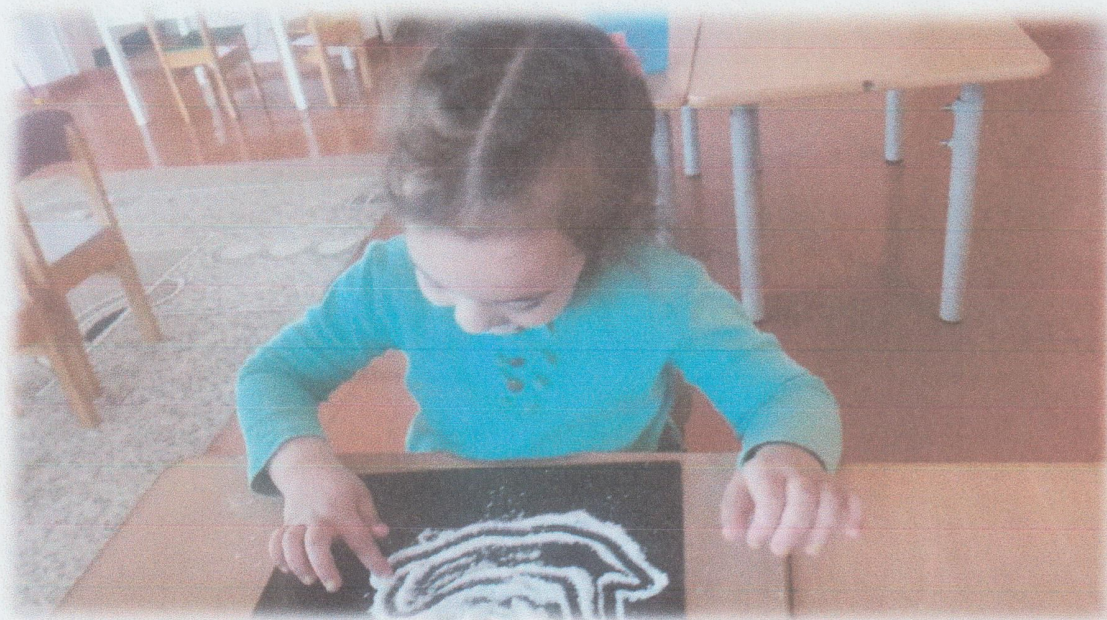


Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «детский сад №7» в с. Ногкау.

Игры с солью как нетрадиционный компонент реализации технологий здоровьесбережения в ДО



Воспитатель:

Дудаева Зарина Петровна.

Заведующий



с.б. Мухраева

Необходимо отметить, что важным фактором, оказывающим влияние на развитие и здоровье ребенка, является воздушная среда помещений, в которых дети проводят большую часть времени. Плохой химический состав воздуха, высокая или низкая его температура и влажность могут вызвать нарушение нормальной жизнедеятельности организма. Потребность детей в качественном воздухе очень велика, так как вследствие большой частоты и малого движений, обусловленных особенностями строения грудной клетки, интенсивность обмена газов между кровью и объема дыхательных воздухом у них несколько ниже, чем у взрослых. Поэтому необходимо, чтобы химический и биологический состав воздуха, а также его физические свойства отвечали установленным гигиеническим требованиям.

В закрытых помещениях детских учреждений во время пребывания детей качество воздуха постепенно ухудшается: нарастает количество углекислого газа, водяных паров, тяжелых ионов, уменьшается содержание кислорода, легких ионов, заметно повышаются температура, запыленность и бактериальная загрязненность, появляются органические примеси, которые ухудшают самочувствие ребенка. Значительно увеличиваются эти негативные показатели, если в группе находится ребенок с респираторным заболеванием, болезнями кожи и т.п.

О пользе соли знают все. Она содержит около 100 минералов, это почти вся таблица Менделеева (калий, бром, йод, железо, селен и т.д.). Научно доказано, что кристаллы соли своим воздействием способны ликвидировать болезнетворные микробы, а также делать организм ребенка менее восприимчивым к

Заведующий

К. Б. Маураова

различным заболеваниям. При использовании соли в помещении происходит благоприятное изменение ионного состава воздуха, нахождение сухой кристаллизованной соли в помещении обогащает воздух испарениями, имеющими оздоровительный эффект. Пары соли помогают устранить проблемы со стороны лорорганов, успокаивают нервную систему. Воздух приобретает антисептические свойства, что особенно полезно в период всплесков вирусных заболеваний.

Соль также оказывает благотворное влияние при непосредственном контакте с кожей рук: кристаллы соли массируют ее, происходит дополнительное раздражение нервных окончаний, улучшается кровоток в мышцах, а значит, более успешно развивается мелкая моторика.

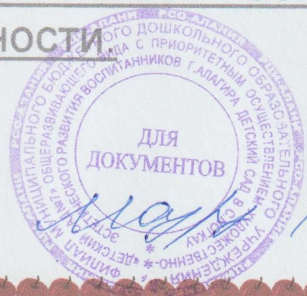
Учитывая все выше изложенные факты, нами был разработан **комплекс мероприятий и игр с солью** как нетрадиционный компонент реализации технологий здоровьесбережения в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

Данный комплекс включает в себя следующие компоненты

- процедуры закаливания с использованием нетрадиционного физкультурного оборудования с солевыми наполнителями;
- пальчиковая гимнастика и игры с солью, направленные на развитие мелкой моторики;

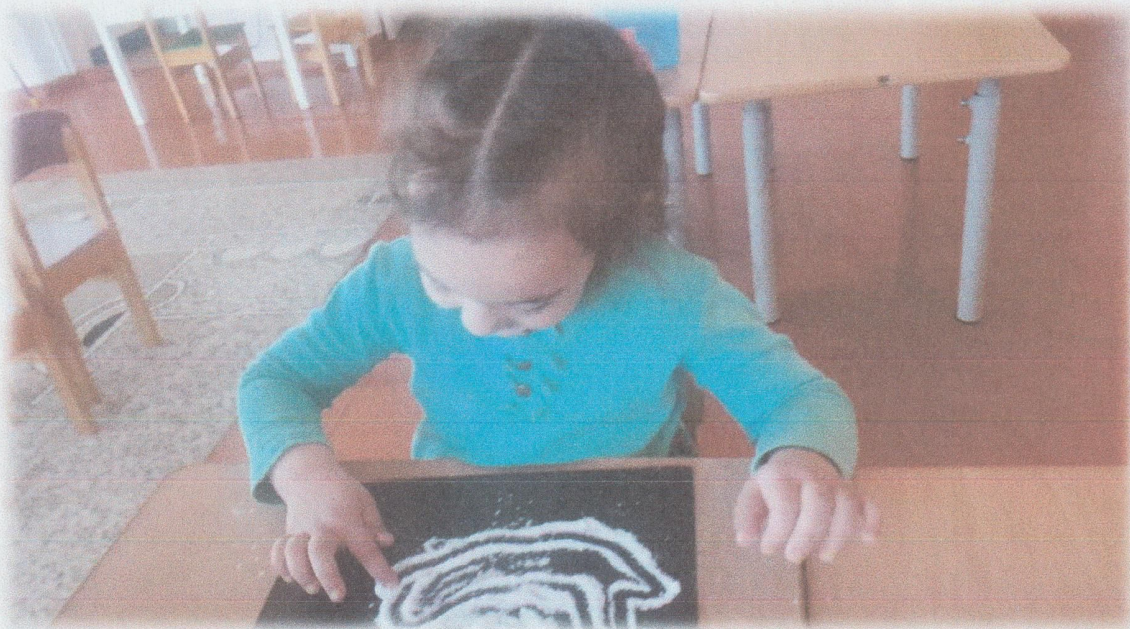
Предлагаю ознакомиться более детально с этими видами деятельности.

Заведующий



/С.Б. Махараева/

Поскольку современная жизнь все больше удаляет человека от природных факторов и велико повсеместное воздействие современных технических средств, то не только возможным, но даже необходимым является использование природных материалов в работе с воспитанниками дошкольного образовательного учреждения. Тем самым не только вносится элемент разнообразия в детскую деятельность, но и внедряется здоровьесозидающий компонент. Одним из таких материалов является соль, о широких возможностях использования которой в образовательном процессе и пойдет речь.



Заведующий

Маши

И.С.Б. Махараова

A photograph of a classroom with several children. In the foreground, a young boy in blue swim trunks is walking on a white mat. To his right, a girl in a white tank top is walking away. In the background, other children are standing or sitting on a large patterned rug. There are wooden storage units with yellow fabric inside, and a potted plant is visible near a window.

ДЛЯ
ДОКУМЕНТОВ

/С.Б. Мухомов/



Для этой работы мы используем следующее оборудование: сухая соль (в идеале – морская, без ароматических добавок), пластиковые контейнеры с крышкой, бумажные салфетки или полотенца, различные мелкие предметы (пуговицы, ракушки, крышки от пластиковых бутылок, мелкие игрушки, детали от мелкого конструктора лего и т.д.).

Основные движения, которым обучаются дети в процессе таких упражнений:

- сжимание кисти в кулак и разжимание
- вращательные движения указательными пальцами

Заведующий



Мария С.Б. Мараева

- потирание ладони о ладонь
- соединение пальцев каждой руки в щепоть
- удерживание кисти и пальцев рук в виде ковша.

Предлагаю вашему вниманию примеры пальчиковых упражнений и игр.



Пальчиковые упражнения с солью:

- «Паучок» — погружение в соль только подушечек пальцев, сопровождается стихотворением: «Сидит на ветке паучок, расставил лапки – и молчок».
- «Солим суп» — захватить соль щепотью и медленно просыпать сквозь пальцы: «Мы сегодня повара, суп солить давно пора».
- «Хлопки» — похлопывать ладонями о соляную: «Хлопайте ладошки соляные крошки, крепко прижимайте, быстро убегайте».
- «Цыплята» — пальцы обеих рук соединены щепотью и постукивают о соляную поверхность: «Травку дружно мы клюем, червячка сейчас найдем» и другие.

Заведующий

М. Б. Магадова /



Игры для пальцев рук:

- «Ловим рыбку»: в емкости с солью дети отыскивают крупные пуговицы, ракушки, пробки от пластиковых бутылок и т.д.
- «Построим замок»: с использование различных мелких предметов в емкости с солью делаются различные постройки.
- «Художники»: указательным пальцем на соляной поверхности дети рисуют различные предметы (самостоятельно и по заданию педагога).
- «Угадай-ка»: найти по заданию педагога спрятанный в соли предмет (в емкости находятся разные предметы) и другие.



Заведующий



И. С. Б. Мухоморова



Заведующий

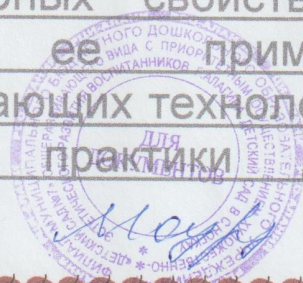
М. Ю. [Signature]

И. С. Б. Мухоморова



Подводя итоги, отметим, что использование
необычного сочетания упражнений, игр и опытов с
солью — несложный и доступный вид деятельности
для ребенка, и одновременно очень интересный и
увлекательный, несущий оздоровительный эффект как
за счет целебных свойств самой соли, так и
возможностей ее применения в рамках
здоровьесберегающих технологий в ДООУ. Опыт нашей
педагогической практики дает возможность с

Заведующий



Мастер

И.С.Б. Маурова

уверенностью рекомендовать широкое использование соли как педагогам в непосредственной образовательной деятельности в ДОУ, так и родителям для домашней организации досуга детей, их оздоровления, укрепления и развития мелкой моторики рук.

Заведующий



М.А. Магарава / С.Б. Магарава /