

Заведующий З.А. Давыдова  
«Детский сад № 17»  
Март 2019  
И.С.Б. Мухоморова

# Проект по ЭКОЛОГИИ

## «Экология родного края. Нам и нашим внукам»

Подготовила:  
Дудаева Зарина Петровна

# Проект по экологии

Любовь Отечеству начинается с любви к Родине малой. В этой связи огромное значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, культурным своеобразием Осетии. Дошкольное детство – важнейший период становления личности человека, когда формируются первые представления детей об окружающем мире, обществе и культуре. Любовь к родным местам, знание истории и культуры своего края помогут детям в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов, помогут ощутить свою неотрывность с окружающим миром.

Возраст детей: 5 – 7 лет.

Тема проекта **«Экология родного края»**.

Тип проекта: информационно-творческий

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель, родители.

Срок реализации: 20 сентября - 10 ноября.  
среднесрочный.

Заведующий



М. Б. Маурадова

**Актуальность проекта:** В современных условиях, проблема **экологического** воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал **экологической культуры**. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

**Цель:** Знакомить детей с природой родного края, изучение детьми национальной культуры и формирование в детях чувства любви к Родине, родному краю.

Формирование у детей познавательного интереса к природе **родного края**. Организации творческой деятельности. Убеждение, что красота природы бесценна, поэтому её надо охранять.

**Задачи:**

- Систематизировать знания об окружающем мире.
- Воспитывать любовь к родному селу Ногкау. Умение видеть прекрасное и этим гордиться.
- Закреплять знания детей о символике.

*Заведующий*



*С. Б. Маураова*

- Воспитывать любовь к природе **родного края**, восприятие её красоты и многообразия.

- Расширять и систематизировать знания о растительном и животном мире республики РСО-Алания.

- Развивать познавательный интерес к объектам окружающего нас мира через чтение стихов о природе, через практическую деятельность.

- Развивать связную речь, обогащать словарь детей, образное и вариативное мышление, фантазию, воображение, творческие способности.

### **Ожидаемые результаты проекта:**

- Расширение знаний о растительном и животном мире нашей республики.

- Будут бережно относиться к природе, овладеют навыками **экологически** безопасного поведения в природе.

- Сформируется стремление к исследованию объектов природы.

- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

*Заведующий*

*С.Б. Мараева*

**Объект проектной деятельности:**  
Развивающая среда и работа с воспитанниками, как основа приобщения воспитанников старшего дошкольного возраста к экологической культуре родного края.

**Содержание работы в процессе реализации проекта:**

**1 этап проекта – подготовительный.**

- Разработка стратегии реализации проекта;
- Постановка цели и выработка задач;
- Подбор методического материала, разработка конспектов занятий, экскурсий, наблюдений;
- Создание предметно-развивающей среды (пособия, наглядность, фотоальбомы).



Блок «Осетия самая, самая». (Природа Северной Осетии и её уникальность).

*Заведующий*



*С. Б. Маураова*

2. Блок «Природа Осетии».  
(знания о природе, взаимосвязи, многообразии  
растительного мира).

3. Блок «Животные нашего края».



(знания о типичных представителях  
нашего края, их приспособлении к среде  
обитания; показать цепи питания,  
приспособление к изменению среды обитания).

4. Блок «Защитим природу».  
(проблемы **экологии**, охраны).



Заведующий

Мария С. Б. Маркова

## 2 этап проекта – основной.

- Разучивание стихотворений о природе **родного края**;

НОД – деятельность по теме.

Цель: активное участие детей в мероприятиях по **экологическому воспитанию**.

Использование словесных методов.

Выставки рисунков, поделок.

- Беседы, о Республике РСО-Алания (знакомство воспитанников с легендами, сказками, рассказами, стихами о нашем крае).
- Игры «Узнай по голосу птиц»,
- Воспитание **экологической** культуры воспитанников и бережного отношения к природе составление сказки на тему: «Лес в беде».
- Чтение художественной и познавательной литературы – поиск новых знаний (о диких животных, о зимующих птицах и др.)



Заведующий

ДЛЯ  
ДОКУМЕНТОВ

М. Б. Мафеева

Использование методов экспериментирования и моделирования.

- Создание макетов – продуктивная

деятельность,  
использование ее  
в опытах.



- Создание гербариев – поисковая деятельность, закрепление знаний о растениях, правила поведения с растениями.
- Просматривание презентаций, фотографий – донести воспитанникам всю красоту нашего края.
- Художественное творчество по теме.

Заведующий



С. Б. Магадова

- **Экологическая мини – лаборатория.** Стаканчики для опытов, пищевая краска, лупы, природный материал: камушки, песок, листья, ветки, шишки).

## Работа с родителями.

- Беседы родителей с детьми о природе **родного края**.
- Пополнение художественной и научной литературы.
- Выполнение домашних заданий (*составление рассказов, **природные поделки***).  
Осетинские народные игры.

## 3 этап проекта - итоговый.

- Викторина «**Родной** свой край люби и знай!»
- Выставка продуктов детской деятельности (рисунки, поделки.).

Заведующий



Б. Мухомова

## I. Блок «Осетия Самая, самая».



1. Выявить представление детей о природе края, его уникальности.

а) Чем он необычен?

б) Что знаешь об Осетии?

## II. Блок «Животный мир».

1. Выявить представления детей о насекомых и птицах.

а) Какие птицы и насекомые передвигаются по воздуху?

б) Определить существенные признаки птиц.

в) Назвать признаки насекомых.

г) Чем питаются птицы, насекомые?

*Заведующий*



*С.Б. Мамаева*

2. Выявить представления о животных Осетии.

а) Каких знаешь животных?

б) Чем питаются?

в) Какие животные уходят в зимнюю спячку?

г) Какие животные меняют шубу?

III. Блок «Растительный мир».

1. Выявить представления о деревьях.

б) Назови деревья и их признаки?

2. Выявить представление о цветах и травах.

а) Какие знаешь цветы?

в) Где растут цветы?



заведующий

С. Б. Махараева

- 1.НОД.
- 2.Осетинские народные игры.
- 3.Беседы.
- 4.Стихи.
- 5.Художественное творчество.
- 6.Работа с родителями.
- 7.Поговорки , пословицы.

## Литература

1. Золотова Е. И, «Знакомим дошкольников с миром животных»/Под редакцией Н. Ф. Виноградовой. М.: «Просвещение», 1988г.
2. Иванова А. И. «Методика организации **экологических** наблюдений и экспериментов в детском саду». Пособие для работников дошкольных учреждений. Сфера, 2003 год.
3. Н. А. Рыжова «**Экологическое** образование в детском саду» «Карпуз» М.: 2001год.

заведующий



с. Б. Мухоморова /