Принято Утверждаю

Педагогическим советом Заведующий

 №1 от 24.08.2021г Филиала ФМБДОУ д/с №7в.с Ногкау

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Моураова С.Б

ГОДОВОЙ ПЛАН

ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО

БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОУЧРЕЖДЕНИЯ

«ДЕТСКИЙ САД №7» г.АЛАГИРА в.с.НОГКАУ

на 2021- 2022 уч.год.

1. **Сведения об образовательной организации.**

Муниципальное бюджетного дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 в с. Ногкау.

Адрес: 363216 Алагирский район с.Ногкау, ул. Колхозная 42; тел.92-3-96

Год ввода в эксплуатацию здания – 1989, год основания учреждения - 1989 г.

Проектная мощность - 55 детей.

 Филиал ФМБДОУ детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии №2194 от 04сентября 2015г.

Положение о филиале муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7» в с.Ногкау утвержденного 25.12.2013. г.

Информационный сайт:http://nogau.ru/

Адрес электронной почты :mouraova1967@mail.ru

Свидетельство о государственной регистрации права 15 АБ 049235 от 21.09.2012г.

**Режим работы** : 12 часов ( с 7.00-19.00)

**Характеристика контингента воспитанников.**

Количество возрастных групп- 3, из них:

1 группа – 1младшая,

2 группа - младшая

3 группа - старшая.

В дошкольном учреждении 52 воспитанников (от 1.8до 7 лет), которые по возрастному принципу распределены следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Группа | Возраст детей | Количество детей |
| 1. | 1Младшая | 1.8 -3 | 11 |
| 2. | младшая  | 4 - 5 | 17 |
| 3. | Старшая | 5 - 7 | 24 |
| **Всего** | **3** | **1.8 - 7** | **52** |

Прием детей в ДОУ, комплектование контингента воспитанников осуществляется с Уставом и Положением о комплектовании.

Взаимоотношения между ДОУ и родителями регулируются родительским договором , заключенным в двустороннем порядке.

Заведующая дошкольным учреждением – Моураова Сиалла Батрбековна.

На педагогической работе – 31 лет, на руководящей 10 лет, имеет 1 квалификационную категорию.

Детский сад размещен в 2-х этажном здании, построенном в 1989г. по типовому проекту.

ДОУ работает по программе, разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и методических рекомендаций по использованию основной образовательной программы дошкольного образования. Деятельность дошкольного образовательного учреждения направлена на формирование общей культуры, развитие физических , интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

**2.Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший 2020- 2021 учебный год**

I. Выполнение годовых задач, поставленных перед коллективом;

II. Результаты образовательной деятельности;

III. Состояние здоровья воспитанников;

IV. Результаты повышения квалификации педагогов.

 В ДОУ бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольноговозраста.

**2.1. Цели и задачи воспитательно-образовательной работы на 2020- 2021 учебный год.**

**Цель :**

Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

 **Задачи на 2020– 2021 год**

1. Применять здоровье сберегающие технологии с целью повышения качества образования детей дошкольного возраста;

2. Организация образовательного процесса при реализации образовательной области «Познавательное развитие» как основы интеллектуальной деятельности дошкольников.

3. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

 **Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ.**

 В своей деятельности ДОУ руководствуется:

 Федеральный закон от 21.12.2012г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской федерации»;

 Конвенция о правах ребенка ООН;

 Федеральный закон 24 июля 1998г. № 124-ФЗ « Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

 Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г.№1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

 Санитарно-гигиенические требования , установленные в СанПиН 2.4.1.3049 – 13 « Санитарно – эпидемиологические требования к устройству , содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях»;

 Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010г.№761 « Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

 Нормативно – правовые акты Министерства образования и науки РСО-Алания и органов местного самоуправления Алагирского района;

 Положение о филиале МБДОУ д.с.№7 г.Алагира в с.Ногкау.

**3. Система мероприятий по реализации цели и задач:**

**3.1. Программно- методическое обеспечение воспитательно- образовательного процесса**

 Учреждение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную участниками образовательного процесса на основе программы **«От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Ва­сильевой**

Программа  учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

        Она  сформирована  как  программа  психолого-педагогической  поддержки  позитивной социализации  и  индивидуализации,  развития  личности  детей  дошкольного  возраста  и  определяет комплекс основных характеристик дошкольного  образования  (объём,  содержание  и  планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

        Программа направлена на:

-  создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации,  его  личностного  развития,  развития  инициативы  и  творческих  способностей  на  основе  сотрудничества совзрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

-   на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой  систему  условий социализации и индивидуализации детей.

        Программа  реализуется  в  очной  форме  на  государственном  языке  Российской  Федерации  в группах общеразвивающей направленности для детей 1-2, 2- 3, 3- 4, 4 - 5,   5- 6,   6 - 7 лет.

        Содержание  Программы  обеспечивает  развитие  личности, мотивации  и  способностей  детей  в  различных  видах  деятельности  и  охватывает следующие  структурные  единицы,  представляющие  определенные  направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

        Образовательные задачи Программы решаются в различных видах деятельности.

        Для детей дошкольного возраста это:

- игровая деятельность  (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);

- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);

- познавательно-исследовательская  (исследования  объектов  окружающего  мира  и  экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора);

- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);

- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;

- изобразительная (рисования, лепки, аппликации);

- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);

-  двигательная (овладение основными движениями) активность ребенка.

        Для  успешной  реализации  Программы  в  ДОУ  обеспечены  следующие  психолого-педагогические условия:

- уважение  педагогов  к  человеческому  достоинству  воспитанников,  формирование  и  поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

- использование  в  образовательном  процессе  форм  и  методов  работы  с  детьми,  соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

- возможность выбора детьми материалов, видов  активности, участников совместной деятельности и общения;

- защита детей от всех форм физического и психического насилия;

-  поддержка ДОУ  и педагогами родителей  (законных представителей)  дошкольников в воспитании  детей,  охране  и  укреплении  их  здоровья,  вовлечение  семей  воспитанников  непосредственно в образовательный процесс.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям (СанПиН 2.4.1.3049-13, СанПиН 2.4.3648-20).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 1,8-3 года жизни- не более 10 минут, 3-4 года -15 минут, 4-5 -20 минут, 5-6- 25 минут, 6-7  не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

**Парциальныепрограммы:**

1.Комплексные занятия по программе «От рождения до школы»под редакцией Н.Е.Вераксы,Т.С.Комаровой,М.А.Васильевой.Старшая группа подготовительная группа.

2.В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду»Старшая группа.

3.Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»

4.Т.С.Комарова «Художественно-эстетическое развитие»Старшая группа, подготовительная группы.

5.О.С.Ушакова «Развитие речи 5-6лет»

6.Л.А.Парамонова

7.Дзадзаты Р. «Ирон авзаг»

1младшая группа:Физическая культура С.Я.Лайзане

2.Комплексные занятия «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы,Т.С.Комаровой,М.А.Васильевой.Старшая группа(от2до 3 лет).

Младшая группа:

1.Изобразительная деятельность в детском саду.И.А.Лыкова.

2.Ознакомление с предметным и социальным окружением.О.В.Дыбина.

3.Резвитие речи в детском саду.В.В.Гербова.

4.Физическая культура в д/с Л.И.Пензулаева.

5Формирование элементарных математических представлений И.А.Помораева.

6.Ознокомление с природой в д/с О.А.Соломеникова.

7.Формирование элементарных математических представлений И.А Помораева.

8. О.С.Ушакова «Развитие речи 3-5лет»

9.Ирон ныхасы разтыл куыст .Дзадзаты Р.М. кастар къорд 3-4 аздзыд сабитан.

 С детьми старшего дошкольного возраста реализуется программа по экономическому воспитанию дошкольников: *«Формированию предпосылок финансовой грамотности.»* Программа состоит из четырех блоков (разделов), связанных между собой задачами и содержанием: «Труд и продукт (товар)», «Деньги и цена (стоимость)», «Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности», «Полезные экономические навыки и привычки в быту». Программа направлена на формирование экономического мировоззрения, развитие исследовательских, финансовых способностей обучающихся. Результатом проводимой работы стало повышение у детей старшего дошкольного возраста познавательной активности, развитие умений в проектировании, умении устанавливать связь между назначением и применением денежных средств, повышение экологических знаний. У детей сформированы предпосылки учебной деятельности: они умеют выполнять задание в соответствии с инструкцией и поставленной целью, планировать свою будущую деятельность, доводить начатое дело до конца.

Педагогический процесс в ФМБДОУ обеспечивают педагогический коллектив:

* Старший воспитатель- 1
* Воспитатели – 6
* Музыкальный руководитель – 1.
* Педагог- психолог- 1

Имеют высшую категорию ----

Соответствие занимаемой должности; **8- 93%**

Средний возраст педагогического коллектива ДОУ; **53 года;**.

 **3.2. Педсоветы**

Согласно годовому плану работы ФМБДОУ были проведены педсоветы:

**Педагогический совет №1**

**Тема: «Организация работы в 2020-2021 учебном году»**

.**Цель**: подведение итогов работ по подготовке к новому учебному году, утверждение целей, задач и направлений воспитательно- образовательной работы педагогического коллектива на 2020-2021 уч. год;

**педагогический совет №2.**

**Тема: «Партнерство детского сада и семьи - залог развития успешного ребенка».**

  **Цель:** Цель педсовета: повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников.

**педагогический совет №.3.**

Тема: «**Взаимодействие ДОУ и семьи в процессе сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников».**

 **Цель:** поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

**педагогический совет № 4. (Итоговый.)**

**Цель:** подведение итогов работы учреждения за 2020-2021учебный год, утверждение планов работы ДОУ на 2021-2022учебный год.

**3.3. Консультации:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N | Содержание | Срок | Ответственный |
| 1. | Формирование взаимоотношений детей в сюжетно-ролевой игре | Сентябрь | Педагог-психологЧовелидзе Л.А. |
| 2. | Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством логико-математических игр | Сентябрь | Воспитатель ст.. группыГаззаева Р.С. |
| 3. | Труд и формирование личности ребенка | Октябрь | Воспитатель 2 мл.гр. Добаева Л.В. |
| 4. | Культурно-гигиенические навыки, их значение в развитии ребенка | Октябрь | Воспитатель 1 мл.гр. Цагараева.Р.З |
| 5. | Рекомендации по планированию дидактических игр | Ноябрь | Воспитатель 2 мл.гр. Кулаева А.Т. |
| 6. | Профессиональная деятельность воспитателя дошкольного образовательного учреждения в условиях личностно-ориентированного подхода | Ноябрь | Воспитатель 1 мл.грГизоева И.П. |
| 7. | Установление доверительно-деловых контактов между педагогами ДОУ и родителями | Декабрь | Педагог-психологЧовелидзе Л.А. |
| 8. | Организация и проведение экспериментов с дошкольниками . Содержание уголков экспериментальной деятельности. | Декабрь | Старший воспитатель Хинчагова Ф.Д. |
| 9. | Дидактическая игра, ее роль в развитии дошкольников | Январь | Старший воспитатель Хинчагова Ф.Д. |
| 10. | Сенсорное воспитание в дошкольном возрасте | Февраль | Педагог-психологЧовелидзе Л.А. |
| 11. | Использование новых форм работы с родителями при подготовке детей к школе | Февраль | Воспитатель ст.гр. Хачирова И.З. |
| 12. | Использование игровых методов и приемов для развития элементарных математических представлений | Март | Воспитатель 2 мл.гр. Кулаева А.Т. |
| 13. | Система педагогических методов воспитания культуры поведения дошкольника | Март | Воспитатель 1 мл.гр. Гизоева И.П. |
| 14. | Требования безопасности при организации прогулок на участке детского сада | Апрель | Воспитатель ст. группыГаззаева Р.С. |
| 15. | Организация и методика проведения прогулки в детском саду | Апрель | Старший воспитатель Хинчагова Ф.Д. |
| 16. | Игра как форма социализации ребенка | Май | Педагог-психологЧовелидзе Л.А. |

**3.4. Семинары. Семинары-практикумы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N | Содержание | Срок | Ответственный |
| 1. | Семинар-практикум«Современные формы взаимодействия детского сада и семьи»Цель семинара:повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.  |  Ноябрь   | Старший воспитатель |
| 2. | Семинар-практикум «Подвижная игра, как средство развития эмоциональной сферы дошкольников»Цель семинара: раскрыть особенности применения подвижных игр в двигательной активности |  Февраль   | Старший воспитательВоспитатель подготовительной группы |

**3.5. Открытые просмотры педагогической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответственный |
| **1** | «Волщебница вода» |  март | Газзаева Р.С. |
| **2** | «Домашние животные» | март | Гизоева И.П. |
| **3** | «Семья.Традиции» | апрель | Хачирова И.З. |
| **4** | «Зож в жизни детей» | февраль | Добаева Л.В. |
| **5** | «Зима» | февраль | Кулаева А.Т. |
| **6** | «Моя семья» | апрель | Цагараева Р.С |
|  |  |  |  |

**3. 6.Курсы повышения квалификации.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, Имя, Отчество | Должность | Курсыгод | План повышения квалификации |
| 1. | Газзаева Р.С. | воспитатель | 2020г., | 2023 |
| 2. | Хачирова И.З. | воспитатель |  2018г | 2021 |
| 3. | Кулаева А.Т. | воспитатель | 2018г., | 2021 |
| 4. | Гизоева И.П. | воспитатель | 2018г., | 2021 |
| 5. | Добаева Л.В. | воспитатель | 2020г., | 2023 |
| 6. | Човелидзе Л.А. | психолог | 2014г., | 2020 |
| 7. | Хабалова .С.Г | музрук | - | 2021 |
| 8. | Моураова С.Б. | заведующий | 2019г., | 2022 |
| 9. | Хинчагова Ф.Д | Ст.восп | 2019,2020гг | 2023 |
| 10. | Дудаева З.П | воспитатель | 2018 | 2021 |

**3.7. Смотры, конкурсы, выставки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N | Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1 | Смотр-конкурс «Памяти Беслана» | сентябрь | Ст.воспитатель: Хинчагова Ф.Двоспитатели групп. |
| 2 | 1.«Смотр-конкурс на лучшего чтеца по произведениям К.Л.Хетагурова»2.Конкурс «Осенняя поделка» | Октябрь21.10.20по29.10.20 | Ст.воспитатель: Хинчагова Ф.Двоспитатели групп |
| 3 | Конкурс«Лучшая новогодняя игрушка» | декабрь | Ст.воспитатель: Хинчагова Ф.Двоспитатели групп. |
| 4 | Смотр-конкурс «Лучший физкультурный уголок» | январь-февраль | Ст.воспитатель: Хинчагова Ф.Двоспитатели групп. |
| 5 | Выставка детских рисунков ко Дню победы | май | Ст.воспитатель: Хинчагова Ф,Двоспитатели старш. и подг.групп. |

**Участие ДОУ в онлайн конкурсах:**

Воспитанники:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Название мероприятия | Результат участия |
| Уровень ДОУ | 1.Конкурс «На лучший рисунок»2.Конкурс «Новогодняя игрушка»3.Конкурс» «Скворечник» |  Грамоты |
| Районные мероприятия | 1Конкурс чтецов «Что в нашем сердце самое святое».Тезиева Дзерасса(подг. гр)Хинчагова Ф.Д2.Конкурс«Фестивальисскуств **«**Новогоднее чудо» Тезиева Дзерасса(подг. гр)рук Пагиеваа Ф.С3.Конкурс «Чудо шар»Тезиев Асланбек (1ая мл.гр.)Хинчпгова Ф.Д ст.воспГазаева Ариана(1ая мл.гр.)Гизоева И.ПХачирова Элина(сред.группа)Добаева Л.ВМузаева Сабина (1ая мл.гр.)Гизоева И.ПЕсиева Арина(1ая мл.гр.)Келехсаева Р.ББиченова Эвелина(1ая мл.гр.)Келехсаева Р.БКараева Армина(1ая мл.гр.)Келехсаева Р.БМузаева Арнелла (сред.группа)Добаева Л.ВДзеранова Самира (1ая мл.гр.)Гизоева И.П4. «Иры фидан»Тезиева Дзерасса(под.гр) Газзаева Р.СГаззаев Руслан (под.гр)Газзаева Р.С5.«Для милых мам»Басиев Арсен (сред.гр)Тезиева Дзерасса(под.гр)Караев Заур(под.гр)Тезиев Олег (под.гр)Тезиев Асланбек(1мл.гр)Дзеранова Самира(1мл.гр)Музаева Арнелла(сред.гр) | Почетная грамата 2-ое место.Грамота 1-ое место.Почетная грамата 1-ое место.1-ое место1-ое место1-ое место2-ое место2-ое место2-ое место2-ое место3-место3-место2-ое место3место1местоГрамота ГрамотаГрамотаГрамотаГрамотаграмота |
| Республиканские мероприятия (онлайн) | 1.Конкурс «Мадалон авзаг мадау адджын»-ы номинации «Аивадон уацмыс хуыздар бакасаг»-ы **уалахиздзау.****2.**Фестиваль осетинских нацианальных любительских молодежных и детских театров.Тезиева Дзерасса (под.гр)Пагиева Ф.С.3. «Сылгоймаг !Мад!Ды да уалдзагау расугъд,царддаттаг хуры тынта уараг!»-ы.4. «Я в гости к Пушкину спешу…» Тезиева Дзерасса(под.гр)Пагиева Ф.С5. «Аз уарзын бабайы ама нанайы»-йы Тезиева Дзерасса(под.гр)Хинчагова Ф.Д6. «День осетинского языка» Тезиева Дзерасса(под.гр)Пагиева Ф.С7.«Аз уарзын ногдзау» Осяева Дзерасса (сред.гр )Добаева Л.В8. «Мадалон авзаг мадау адджын»-ы призер.Тезиева Дзерасса (под.гр)Газзаева Р.С  | Кады гаххат3-аг бынатДиплом 1-ое местоУалахиздзау1-ое местоУалахиздзау1-ое место2-ое место1-ое место |
| всероссийский | 1.Конкурс «Родные языки народов России»Тезиева Дзерасса(под.гр)Хинчагова Ф.Д2.Конкурс «Космическое путешествие» Осяева Дзерасса( сред.гр )Хинчагова Ф.ДТезиев Олег (под.гр) Хачирова И.ЗТезиева Дзероаса(под.гр)Пагиева Ф.С | СертификатыСертификатыСертификаты1-ое место |
| Международный конкурс | «Золотая чайка»Тезиева Дзерасса (под.гр)Пагиева Ф.С | 2-ое место |

**Победители и лауреаты регионального уровня:**

- республиканский конкурс стихов К. Хетагурова (ННКЦ им. К.Хетагурова)

Грамоты за активное участие:

**Подготовительная группа**: Тезиева Дзерасса,Караев Давид,Есиева Тереза,Биганов Арсен,Газзаев Руслан,Гасиев Самир,Караев Заур,Тезиев Олег,Биченова Ангелина.

**Средняя группа:**Басиев Арсен,Музаева Арнелла.

**1млад.группа:**Осяева Алана,Сханова Виктория,Газаева Ариана,Тезиев Асланбек.

Педагоги:

1. Благодарственное письмо Хинчаговой Фатиме Д.старшему воспитателю за хорошую подготовку учащихся к конкурсу посвященному творчеству Коста Левановича Хетагурова, среди детей школьного и дошкольного возраста.

2.Благодарственные письма получили воспитатели:

Газзаева Р.С,Гизоева И.П,Добаева Л.В,Хинчагова Ф.Д ,за хорошую подготовку детей к конкурсу рисунков к произведениям Коста Хетагурова. @alanset.15

**Анализ данных диагностики уровня развития детей, проводимой в ДОУ в конце учебного года, показал положительную динамику:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательная область | 1 младшая группа | Средняя группа(4год) | Средняя группа(5год) | Старшая группа(6год) | Старшая Группа(7год) |
| 1. | Познавательное развитие | 72,50 | 72,12 | 66,67 | 83,33 | 90,15 |
| 2. | Художественно-эстетическое развитие | 72,08 | 61,54 | 57,64 | 69,35 | 76,92 |
| 3. | Речевое развитие | 27,78 | 66,15 | 62,12 | 85,83 | 82,86 |
| 4. | Физическое развитие | 86,00 | 75,64 | 87,04 | 92,13 | 91,27 |
| 5. | Социально-коммуникативное развитие | 76,22 | 73,08 | 64,74 | 95,21 | 98,14 |
|  | Выполнение программы | 75,62 | 70,23 | 66,39 | 85,11 | 89,54 |

**2020- 2021г- в ДОУ 7 выпускников**

В дошкольном учреждении обновляется и пополняется предметно-развивающая среда. В качестве центров развития созданы условия: книжный уголок, уголок природы (наблюдений за природой), спортивный уголок, игровой уголок (с игрушками, строительным материалом), уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей- конструктивной, музыкальной, изобразительной, зона для настольно-печатных игр. Дети имеют возможность выбирать занятия и игры по интересам, учтены возрастные особенности детей. Для повышения теоретических и практических знаний педагогов дополнены методические материалы по всем направлениям воспитательно-образовательной работы. Создаются условия для развития творческого потенциала педагогов, оказывается методическая поддержка в подготовке различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями. Функционирует мини- музей быта и традиций осетинского народа, где воспитатели знакомят детей с культурой и обычаями осетин.

 Сохранение и укрепление здоровья детей – еще одно из основных направлений работы ДОУ. Только здоровый ребенок способен нагармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

 ДОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

 Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни.

В текущем учебном году детский сад неоднократно закрывался в связи с подъёмом респираторной заболеваемости.

**Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.** Медицинское обслуживание в ДОУ лицензировано и проводится сотрудником АЦРБ на основании договора. ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинской сестры, осуществляет контроль ее работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащен необходимым набором медикаментов и оборудования: картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, тонометр, термометры, медицинский шкаф с лекарственными препаратами и перевязочными материалами, стол, стул, кушетка. Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту. С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия: витаминизация третьего блюда. Ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные занятия, а также большое внимание уделяется соблюдению воздушного режима в группах, организации прогулок на свежем воздухе, поддержанию температурного режима. Охрана жизни и укрепление здоровья детей.

**Заболеваемость за 2020-2021 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование заболеваний** | **Количество** |
| Ангина | 17 |
| ОРВИ | 25 |
| Бронхит | 11 |
| Ветряная оспа | 0 |
| Прочие | 5 |
| **Всего** | **58** |

За истекший период 2020-2021 года вдетском саду зарегистрировано 58 заболеваний.

Анализ заболеваемости показал, что необходимо расширить работу детского сада по охране и укреплению здоровья воспитанников, вовлекать родителей в совместную деятельность по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей.

Вывод: проведённый анализ деятельности ДОУ за 2020-2021уч.год показал, что годовой план работы реализован не в полном объёме.

**3. Цели и задачи воспитательно-образовательной работы**

**на 2021- 2022 учебный год.**

**Цель :**

Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

 **Задачи на 2021– 2022 год**

1. Совершенствовать работу по укреплению физического здоровья детей, формировать основы двигательной и гигиенической культуры, используя оздоровительные технологии и разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы.

2. Формировать речевую компетентность и навык речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы.

3. Создавать благоприятные условия для развития экологической культуры дошкольников, развивать любознательность и бережное отношение к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

**4.Система мероприятий по реализации целей и задач**

**4.1. Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса**

1.Методические рекомендации и учебно-методические комплекты к основной образовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ».

2.Картотека загадок, считалок, мирилок, пословиц и поговорок о труде, природе.

3.Картотека опытов, игр-экспериментов(с водой, с песком) по экологическому и интеллектуальному воспитанию.

4.Методическая литература, в помощь воспитателю, по пяти образовательным областям.

5.Средства ТСО.

6.Детская художественная литература.

 7. Наглядный и дидактический материал по всем образовательным областям.

8.Картотеки игр: национальных, зимних подвижных , сюжетно- ролевых, пальчиковых, хороводных

 9.Наборы геометрических фигур;

 10.Наборы с цифрами от 1 до 20;

 11. Счетные палочки.

 12. Картотека ЗОЖ: гимнастика после дневного сна, дыхательные упражнения, массаж, гимнастика в стихах, игры на укрепление осанки, мышц спины и брюшного пресса, игры и упражнения для профилактики плоскостопия .

13. Картотека по ПДД: игры по правилам дорожного движения.

14. Картотека игр по правилам пожарной безопасности

15. Картотека игр «Здоровье человека»

 16. Картотека бесед по профилактике травматизма.

 **Педагогические советы**

**Педагогический совет№1. (установочный)**

**Тема: «**Основные направления образовательной деятельности в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на 2021-2022уч.г.

**Цель:**подведение итогов работ по подготовке к новому учебному году,утверждение целей,задач и направлений воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива на 2021-2022 уч.г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Дата**  | **Ответственный** |
| **Педагогический совет № 1**Тема: «Установочный» 1. Итоги проверки готовности групп к началу нового учебного года.2. Знакомство с годовым планом работы ДОУ. Принятие учебного плана ДОУ (график образовательного процесса, сетка образовательной деятельности в режимных моментах, перечень программ и технологий), комплексно – тематического планирования, плана физкультурно-оздоровительной работы по укреплению здоровья, плана взаимодействия с родителями, кружковой работы, режима дня.плана работы по повышению уровня квалификации педагогов (аттестация, самообразование, курсовая переподготовка).3. Выборы председателя и педагогического совета на 2021 – 2022 учебный год.**Практическая часть**1.Изучение программного материала по своим возрастным группам. Оформление документации в группах. Работа по самообразованию.2. Подбор методической литературы и методических рекомендаций.**Педагогический совет № 2**Тема: «Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.2. Анализ показателей физического развития и состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья.3. Роль физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в приобщении к здоровому образу жизни. 4. Спортивные игры и упражнения как средство укрепления здоровья детей.5. Использование малых фольклорных форм в оздоровительной деятельности как один из факторов модернизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду (из опыта работы).6. Итоги смотра РППС групп «Лучшая здоровьесберегающая среда в группе ДОУ».7. Анализ анкетирования родителей на тему «Приобщение детей к здоровому образу жизни».8. Итоги тематического контроля «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».**Практическая часть**1. Разработать тематический план мероприятий «Азбука здоровья» с использованием оздоровительных технологий и разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы (на месяц по каждой возрастной группе).2. Разработать план мероприятий по здоровьесбережению детей и провести неделю здоровья «Здоровей-ка».3.Обновить и пополнить картотеку подвижных игр, пособия и атрибуты к ним (по возрастному составу воспитанников).4. Оформить консультационный материал для родителей, папки-передвижки, ширмы по здоровьесбережению детей.5. Провести смотр на лучшую здоровьесберегающую среду в группах ДОУ.6. Провести анкетирование родителей на тему: «Приобщение детей к здоровому образу жизни»..8. Провести тематическую проверку «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».9. Оформить фотовыставку «Мы за здоровый образ жизни».**Педагогический совет № 3**Тема: «Активизация работы по развитию речевой компетентности, речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы»1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 3. Устное народное творчество как средство развития речевого общения младших дошкольников (из опыта работы). 4. Использование художественной литературы в развитии речевого общения детей 4-5 лет.5. Воспитание культуры речевого общения у старших дошкольников посредством ознакомления со сказкой (из опыта работы). 6. Речь воспитателя - основной источник речевого развития детей. 7. Итоги конкурса чтецов среди воспитанников старших групп. 8. Итоги конкурса методических пособий (лепбук) по развитию речи дошкольников среди педагогов ДОУ. 9. Итоги смотра-конкурса развивающей предметно - пространственной среды групп для речевого развития детей.10. Анализ анкетирования родителей на тему: «Речевое развитие детей». 11. Итоги тематического контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речевого общения детей при ознакомлении с художественной литературой». **Практическая часть**1.Разработать методическое пособие (лепбук) по развитию речи дошкольников (по возрастному составу воспитанников).2. Провести конкурс чтецов среди воспитанников старших групп. 3. Оформить фотовыставку«Путешествие в страну сказок».4. Обновить и пополнить картотеку речевых игр по возрастному составу воспитанников.5. Оформить консультационный материал для родителей по развитию речевого общения детей посредством приобщения к произведениям художественной литературы. 6. Разработать план мероприятий по речевому развитию детей и провести неделю правильной речи «Учимся говорить красиво и правильно».7. Провести смотр-конкурс развивающей предметно - пространственной среды групп для речевого развития детей.8. Провести анкетирование родителей на тему: «Речевое развитие детей». 9. Провести конкурс среди педагогов ДОУ и оформить выставку лепбуков по развитию речи дошкольников. 10. Разработать тематический план мероприятий «Мы играем - речь развиваем» с использованием речевых игр и упражнений (на декаду по каждой возрастной группе).11. Провести просмотр образовательной деятельности по развитию речевого общения детей дошкольного возраста.12. Провести тематическую проверку: «Состояние воспитательное-образовательной работы по развитию речевого общения детей при ознакомлении с художественной литературой». **Педагогический совет № 4**Тема: ««Итоговый»1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Воспитание у младших дошкольников любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе наблюдений в природе.3. Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью экологических игр и упражнений.4. Организация экскурсий и целевых прогулок в природу как средство формирования основ экологической культуры старших дошкольников.5. Организация проектной и исследовательской деятельности как средство развития познавательной активности и бережного отношения к окружающему миру детей старшего дошкольного возраста. 6. Центры детского экспериментирования, их организация и использование.7. Итоги смотра «Лучший уголок экспериментирования в детском саду».8. Анализ анкетирования родителей «Насколько вы компетентны в вопросах экологии?».9. Итоги тематического контроля «Организация работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста».**Практическая часть**1. Разработать методическое пособие (лепбук) по экологическому воспитанию дошкольников (по возрастному составу воспитанников).2. Обновить и пополнить картотеку наблюдений на прогулке. 3. Составить план мероприятий и провести тематическую декаду (15.03 - 26.03) «Берегите природу родного края. Экологическое воспитание». 2. Анализ воспитательно-образовательной работы. Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной Программы. 3. Творческие отчеты педагогов и специалистов о проделанной работе за учебный год. Отчёт по самообразованию. Отчет по кружковой работе.4. Анализ заболеваемости детей.5. Определение основных педагогических задач на следующий учебный год.**Практическая часть**1. Провести мониторинг достижения детьми планируемых результатовосвоения основной образовательной Программы. 2. Разработать конспект итоговой организованной образовательной деятельности в соответствие с ФГОС.3. Просмотр итоговой организованной образовательной деятельности.  | 24.08.21августавгуставгуст27.11.21ноябрьноябрь25.03.22Январьянварь января4 неделя января4 неделя января4 неделя января1 неделя февраля1 неделя февраля1 неделя февраля1 неделя февраляМарт апрель4 неделямарта3-4 неделямарта4 неделямарта1 неделяапреляМай1неделямая2 неделямая | Заведующий ДОУМоураова С.БСтарший воспитательХинчагова Ф.ДСтарший воспитательХинчагова Ф.ДЗаведующий ДОУМоураова С.БВоспитатели, ВоспитателиСтарший воспитательХинчагова Ф.ДСтарший воспитательЗаведующий ДОУ |
| Заведующий ДОУВоспитательХачирова И.ЗВоспитательДобаева .Л.ВВоспитатель Дудаева З.ПСтарший воспитательСтарший воспитательСтарший воспитательСтарший воспитательХинчагова Ф.ДВоспитатели всех группВоспитатели всех группСтарший воспитатель Хинчагова Ф.ДВоспитатели всех группВоспитатели всех группСтарший воспитательХинчагова Ф.ДЗаведующий ДОУСтарший воспитательХинчагова Ф.ДВоспитатели всех группСтарший воспитательХинчагова Ф.ДВоспитателимладших групп Воспитателисредних групп Воспитатели старших группЗав. ДОУВоспитатели всех группВоспитатели всех группЗав. ДОУСтарший воспитательЗав. ДОУСтарший воспитательвоспитатели всех группВоспитатели всех групп Старший воспитательЗавед. ДОУ.ВоспитательДудаева З.П.ВоспитательГаззаева Р.С .Воспитатель Гизоева И.П.Воспитатель Кулаева А.ТВоспитатели всех группСтарший воспитательВоспитатель Хачирова И.З.Старший воспитатель, Воспитатели группСтарший воспитательвоспитатель Дудаева З.ПЗав. ДОУСтарший воспитательВоспитатели группСтарший воспитательЗав. ДОУЗаведующий ДОУВоспитатели мл. группы Воспитатели ср. группы Воспитатели ст. группы №1 Воспитатели ст. группы №2Заведующий ДОУЗаведующий ДОУ Старший воспитательВоспитатели всех группСтарший воспит.Воспитатели всех группСтарший воспитательСтарший воспитательСтарший воспитательЗаведующий ДОУЗаведующий ДОУСтарший воспитатель.Воспитатели всех группСтарший воспитатель Воспитатели всех группЗаведующий ДОУСтарший воспитательстарший воспитательЗаведующий ДОУСтарший воспитатель |

 **4.3. Консультации для педагогов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  | **Дата** |  |
| 1 | Оформление родительских уголков, развивающей предметно – пространственной среды групп в соответствии с требованиями программы.Организация и проведение воспитательно-образовательного процесса.Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ | август-сентябрь | Старший воспитатель |
| 2 | Современные образовательные технологии в ДОУ | сентябрь | Педагог-психолог  |
| 3 | Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни  | сентябрь | Воспитатель Хачирова |
| 4 | Утренняя гимнастика-одно из важных средств оздоровления и воспитания дошкольника | октябрь | Старший воспитатель.  |
| 5 | Здоровьесберегающие технологии, используемые на музыкальных занятиях | октябрь | Музыкальный руководитель |
| 6 | Рекомендация для педагогов «Повышение качества оздоровительных мероприятий в ДОУ за счет внедрения в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий» | ноябрь | Воспитатель Добаева Л.В |
| 7 | Речевая развивающая среда ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования | декабрь | Старший воспитатель |
| 8 | Воспитание культуры речевого общения у дошкольников | январь | Воспитатель  |
| 9 | [Использование знаково – символической деятельности](http://doshvozrast.ru/metodich/konsultac31.htm) (моделирования) в работе по формированию речевых навыков у старших дошкольников | февраль | ВоспитательХачирова И.З |
| 10 | Рекомендации для педагогов «Кто главный в семье: родители или бабушки?» | февраль | Педагог-психолог |
| 11 | Детское экспериментирование на прогулке как средство вовлечения дошкольников в экологическое образовательное пространство в ДОУ | март | ВоспитательДудаева З.П  |
| 12 | Рекомендации для педагогов«Уголок экспериментирования в детском саду» | март | Старший воспитатель |
| 13 | Игровая деятельность как средство развития экологической культуры детей дошкольного возраста | апрель | ВоспитательКулаева А.Т  |
| 14 | Рекомендации для педагогов «Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить» | апрель | Старший воспитатель |
| 15 | Экологическое воспитание детей в процессе наблюдения и исследовательской деятельности | апрель | ВоспитательДудаева З.П |
| 16 | Рекомендации для педагогов «Проведение экскурсий и целевых прогулок с детьми дошкольного возраста» | апрель | Старший воспитатель |
| 17 | Экологическая тропинка на участках ДОУ | май | ВоспитательГаззаева Р.С  |
| 18 | Как помочь ребенку и себе преодолеть негативные эмоции. Как научить ребенка владеть собой | май | Педагог-психолог  |
| 19 | Организация воспитательно-образовательной деятельности детей в летний период. | май | Старший воспитатель |
| 20 | Организация игр с песком, водой и ветром. Изготовление оборудования, игрушек и пособий.  | май | Воспитатель  |

 **4.4. СЕМИНАРЫ (ПРАКТИКУМЫ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 | «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ».1. «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ. Обеспечение здоровьесберегающей системы развития детей в дошкольных учреждениях».2. Использование оздоровительных технологий в работе для укрепления физического здоровья детей, формирования основ двигательной и гигиенической культуры. | 2 неделяноября | Старший воспитательВоспитатели Стар.группы  |
| 2. | «Современные технологии речевого развития».1.Использование технологии «Синквейн»в речевом развитии дошкольников.Практическая часть:Мастер-класс для педагогов «Технология синквейн в развитии речи дошкольников».2. Использование ТРИЗ – технологии в речевом развитии детей. Практическая часть:Мастер-класс для педагогов «Обучение творческому рассказыванию, используя различные варианты работы со сказкой».3. Лепбук как эффективная педагогическая технология речевого развития младших дошкольников. | 1 неделя февраля | Воспитатель Газзаева Р.СВоспитатель Хачирова И.ЗВоспитатель младшей группы |
| 3 | «Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты».1. Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность старших дошкольников через игровую мотивацию с проблемной задачей.Практическая часть:Мастер-класс для педагогов «Волшебница вода». Опыт – эксперимент по очистке грязной воды.  | 1 неделя апреля | воспитатель стар. гр. Газзаева Р.С |

 **ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 | Неделя профессионального мастерства. Образовательная деятельность с применением игровых приёмов и здоровьесберегающих технологий: - Игровая оздоровительная гимнастика после сна во 2 группе раннего возраста.- «Путешествие по сказке «Колобок». Применение игровых приёмов и здоровьесберегающих   технологий в образовательном процессе с детьми II младшей группы.- «Веселые нотки здоровья». Развитие музыкальных способностей детей старшей группы с использованием здоровьесберегающих технологий. | ноябрь | Восп. 2 группы ран. возраста Восп.младшей гр.Музык. Руков. |
| 2 | Неделя педагогического мастерства. Образовательная деятельность по развитию речевого общения детей дошкольного возраста: - «Путешествие в страну знаний». Использование приемов мнемотехники для составления описательных рассказов о явлениях природы детьми старшей группы.- «В гостях у сказки». Использование сказки в речевом общении старших дошкольников.- «Цветик-семицветик». Обогащение коммуникативного опыта детей старшего дошкольного возраста в ситуациях общения со сверстниками и взрослыми. (на родном языке) | февраль | Воспитатели старшей гр. |
| 3 | Неделя профессионального мастерства. Образовательная деятельность по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования:- «Удивительное рядом. Опыты с водой для малышей». Опыты и эксперименты для детей младшей группы.- «Поможем Мишке». Развитие познавательного интереса детей младшей группе в процессе экспериментирования.**- «**Почемучки - путешественники». Игровая деятельность по развитию экологической культуры детей средней группы с элементами экспериментирования.- «Путешествие в страну бумаги». Познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование) в старшей группе.- «Соль и ее волшебные свойства». Организация игр экспериментов и исследовательской деятельности в старшей группе комбинированной направленности. | 1 неделя апреля | Воспитатели младшей группы |

 **Смотры, конкурсы, выставки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Конкурс «На лучшую подготовку групп к новому учебному году» | **Август** | Ст.воспитатель, комиссия ДОУ |
| 2. | Выставка детских рисунков «Как я провел лето» | **Сентябрь** | воспитатели групп.родители |
| 3. | Праздник песни «Весёлые нотки» (по группам)Выставка детских рисунков на пожарно- спасательную тематику | **Октябрь** | ст. воспитатель, воспитатели |
| 4. | Выставка стенгазет, буклетов, плакатов «Берегите природу», «Правила поведения в природе»Конкурс песни «Весёлые нотки | **Ноябрь** | ст. воспитатель, воспитатели, родители |
| 5. | Выставка детских рисунков «Зимушка-хрустальная»Праздник танца (по группам) | **Декабрь** | ст. воспитатель, воспитатели, родители, музработ. |
| 6. | Конкурс «Танцевальные ритмы» | **Январь**. | ст. воспитатель, воспитатели, родители, музработ |
| 7. | Выставка детских работ «Защитники отечества» | **Февраль**. | ст. воспитатель, воспитатели |
| 8. | Выставка детских работ к женскому дню «Милые женщины!» | **Март**. | ст. воспитатель, воспитатели |
| 9. | Смотр «Оформление уголков ко «Дню космонавтики» | **Апрель** | ст. воспитатель, воспитатели. |
| 10 | Выставка рисунков ко дню Победы «Они сражались за Родину». | **Май** | ст. воспитатель, воспитатели. |

 **Тематический контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. |  **Тема:** « Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы» **Цель:**Определить систему и эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ | 22.11.21 по 26.11.21г. | ЗаведующаяСтарший воспитатель |
| 2. | Тема «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речевого общения детей при ознакомлении с художественной литературой».Цель: « Выполнение годовой задачи: Определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи детей посредством произведений художественной литературы; путём всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа, выяснить причины и факторы, определяющие качество, педагогической **работы** **по** **развитию** **речи** у **детей** в ДОУ»  | 14.02.22по 18.02.22г | ЗаведующаяСтарший воспитатель  |

Оперативный контроль

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | Проводится согласно циклограмме оперативного контроля на 2021-2022 учебный год (3-4 раза в месяц) | В течение года | Старший воспитатель |

 **Систематический контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Систематический контроль)** | 1.Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей;2. Учебно – воспитательный процесс,  уровень знаний, умений и навыков  детей;3. Выполнение режима дня;4.Организация питания;5.Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня. | (ежедневно |
| **Систематический контроль**  | 1.Проведение физкультурных досугов и развлечений;2.Анализ продуктивной деятельности по ИЗО ;3.Составление документации по группам;4.Подведение итогов смотров-конкурсов. | ( 1 раз в месяц) |
| **Систематический контроль** | 1. Уровень проведения родительских собраний;2.Выполнение программы за квартал;3.Выполнение воспитателями рекомендаций по проверкам. | ( 1 раз в квартал) |

**6. Организационно-управленческая работа**

**6.1.** **Инструктивно-методические совещания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание** | **Ответственные** | **Сроки** |
| 1. | **Инструктажи:**а) вводный инструктаж;б) организация охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста в детском саду;в) работа по предупреждению детского дорожного транспортного травматизма;г) организация жизни и здоровья детей во время выхода за территорию ДОУ;д) о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами;е) ознакомление с должностными инструкциями;ж) по охране труда и технике безопасности;з) по пожарной безопасности;*и*)инструктаж по технике безопасности(праздник елки), подготовка к утренникам.**2. Обновление инструктажей**2.1. Пересмотр инструктажей, внесение изменений и дополнений.2.2. Разработка и составление новых инструктажей.**3. Работа с нормативно-правовой документацией.**3.1. Составление, внесение изменений и дополнений в нормативные правовые акты. | При поступлении на работу1 раз в квартал1 раз в квартал1 раз в квартал1 раз в кварталСентябрьОктябрьНоябрь В течении года | Старший воспитатель. |

**6.2.Производственные совещания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Охрана труда в ДОУ.2. Подготовка ДОУ к новому учебному году.3. Медико-педагогическое «ФГОС в ДОУ»:-физическое развитие;-состояние воспитательно-образовательной- работы, умственное развитие детей;- экологическое образование дошкольников;- работа с родителями.4. Совещание «Анализ соблюдения СанПиН».5. Подготовка к зиме.Подготовка к летнему оздоровительному перио-6. Основные требования к проведению утренников, праздников, развлечений.7. Итоги проверки по охране труда.8. Итоги работы за прошедший учебный год.9.Противопожарная безопасность в ДОУ. | сентябрьоктябрьдекабрьМай | Заведующая ДОУСтарший воспитатель |

 **Взаимодействие с семьёй.**

ЦЕЛЬ:объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

**Задачи:**1. Установление преемственных связей с семьей, с целью обеспечения комплексного подхода к воспитанию.

2. Систематическое, разностороннее педагогическое просвещение родителей.

3. Привлечение родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе.

**Методы и формы работы с семьей:**

– диагностика семьи (наблюдение, анкетирование, беседы, тесты, посещение на дому).

– беседы, домашние задания, анкеты, консультации, посещение НОД родителями.

 Формы и методы коллективной работы: родительский совет, семинар-практикум, доклады, беседы, конкурсы, праздник, родительские собрания.

 **План работы с родителями на 2021-2022г.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание основных мероприятий | Сроки проведения | Исполнитель |
| 1. | Нормативно-правовое обеспечениеСоздание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями | Сентябрь | Воспитатели, ст.ВоспитательЗаведующий |
| 2. | Проведение дня открытых дверей | Сентябрь | Воспитатели, ст.ВоспитательЗаведующий |
| 2. | Выпуск информационного стенда для родителей: «Чтобы не было беды» (информация для родителей и детей по ОБЖ)Оформление папок - передвижек:- по вопросам воспитания и обучения- по вопросам оздоровительной работы | В течение года | Воспитатели, ст. воспитатель |
| 3 | ВыставкиОформление праздничных газет и поздравленийОформление фото выставокОформление выставок детских работ | В течение года | Воспитатели, ст. воспитатель |
| 4 | Привлечение родителей к участию в конкурсах,развлечениях, праздниках | Сентябрь-май | Воспитатели, ст. воспитатель |

Заведующий ФМБДОУд/с№7в.с Ногкау \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Моураова С.Б

**7.2. Общие родительские собрания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.2. | **1-е собрание****Повестка:**1Основные направления сотрудничества дошкольного учреждения с родителями на 2021–2022учебный год.2.Знакомство родителей с планом работы ДОУ на новый учебный год.3. Выборы родительского комитета.2-е собрание**Повестка:**1. Итоги воспитательно-образовательной работы с детьми в 2021-2022гг2. Отчет родительского комитета о проделанной работе.3.Организация деятельности дошкольного учреждения в летний период (вопросы оздоровления, физического развития и питания детей). | Октябрь Май  |

**7.3.Групповые родительские собрания**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 группа раннего возраста с 2 -3 лет.** |  |
| Сенсорное воспитание – основа для развития речи детей. | сентябрь |
| Взаимоотношения в игре.Наши достижения за год. | май |
|  **Младшая группа с 3-4 лет** |  |
| Особенности психофизического развития у детей 4 года жизни. Задачи воспитания и обучения. | сентябрь |
| Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья.  | май |
| **Старшая группа с 5-6 лет** |  |
| Особенности психофизического развития детей 6 года жизни. Задачи воспитания и обучения.В труде воспитывается воля | сентябрь |
| Развитие речи старших дошкольников через художественные произведения.Развитие творческих способностей у детей. Наши достижения за год. | май |
| **Подготовительная к школе группа 6- 7 лет** |  |
| Особенности психофизического развития детей 7 года жизни. Задачи воспитания и обучения.Портрет выпускника- будущего школьника. Каков он у нас? | сентябрь |
| Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников.Готовим детей к школе. Семья на пороге школьной жизни. Наши достижения за год. | май |

**7.4.Консультации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Сроки |  | Ответств. |
| 1. «Успех профилактики дорожно-транспортных происшествий с детьми» |  Сентябрь |  | Стар.воспит.воспитатели |
| 2. «Духовно-нравственное воспитание дошкольников – забота общая» | Октябрь |  | Стар.воспит.воспитатели |
| 3. «Семья – основа воспитания положительных черт характера ребёнка» | Ноябрь |  | Стар.воспит.воспитатели |
| 4. «Как организовать выходной день с ребёнком» | Декабрь |  | Стар.воспит.воспитатели |
| 5. «Профилактика детского травматизма в зимний период» | Январь |  | Стар.воспит.воспитатели |
| 6. «Математика и логика в жизни дошкольника» | Февраль |  | Стар.воспит.воспитатели |
| 7. «Как предупредить весенний авитаминоз» | Март |  | Стар.воспит.воспитатели |
| 8.Использование новых форм рабы с родителями при подготовке детей к школе |  Апрель  |  | Стар.воспит.воспитатели |
| 9. Как организовать летний отдых детей» | май | Воспитатели |

**Инновационная деятельность. Реализация проектной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование проекта | Срок | Должность | Ответственные |
| 1. | «Сахар» |  | Воспитатель | Газзаева Р.С. |
| 2. | «Мы играем, развиваемся, растем. |  | Воспитатель | Гизоева И.П. |
| 3. | «Кока-Кола –друг или враг» |  | Воспитатель | Хачирова И.З. |
| 4. | «Волшебное тесто» |  | Воспитатель | Добаева Л.В. |
| 5. | «Тайны мыльных пузырей» |  | Воспитатель | Кулаева А.Т. |
|  6. | «Быть здоровыми хотим» |  | Воспитатель | Дудаева З.П |

**9.4.План самообразования педагогов**

**Цель:** формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Должность** | **Тема самообразования** | **Форма отчета** | **Срок отчета** |
| 1 | Хигнчагова Ф.Д | Старший воспитатель | «Контроль в ДОУ» | Анализ работы за учебный год | Конец учебного года |
| 2 | Хачирова И.З | Воспитат. | «Роль сказки в духовно-нравственном воспитании детей старшего дошкольного возраста» |  «В гостях у сказки».Составление технологических карт.Составление картотеки народных хороводных игр.Подбор методического материала (консультации, конспекты), материала по духовно-нравственному воспитанию. | В течение учебного года |
| 3 | Газзаева Р.С | воспитатели | «Воспитание культуры речевого общения у старших дошкольников посредством ознакомления со сказкой» | Семинар-практикум для педагогов«Роль сказки в развитии речевого общения дошкольников».Мастер-класс для педагогов ДОУ «Использование сказки в речевом развитии дошкольников».Консультация для педагогов «Сказка как средство развития образности речи старших дошкольников».Консультация для педагогов «Воспитание культуры речевого общения у дошкольников».Консультация для родителей.«Речевая среда в семье и ее влияние на развитие речи ребенка».Консультация для родителей. «Значение культуры речевого общения в дошкольном возрасте».Консультация для родителей.«Русская народная сказка как средство развития речи детей».Разработка методического пособия (лепбук) по развитию речевого общения старших дошкольников.Подбор методического материала (конспекты, сценарии, консультации). | В течение учебного года |
| 4 | Кулаева А.Т | Воспит. | «Игровая деятельность как средство развития экологической культуры детей среднего дошкольного возраста» | Мастер-класс для педагогов ДОУ **«**Почемучки путешественники».Открытый показ для педагогов ДОУ «Дидактическая игра «С какого дерево листочки?».Консультация для педагогов ДОУ «Экологическая тропинка на участках ДОУ». Оформление информационного стенда для родителей по воспитанию основ экологической культуры детей среднего дошкольного возраста.Разработка методического пособия (лепбук) по экологическому воспитанию «Природа вокруг нас».Оформление картотеки, подбор методического материала (конспекты, консультации). | В течение учебного года |
| 5 | Добаева Л.В | Воспит. | «Развитие эмоционально-выразительной стороны речи детей 5-6 лет посредством театрализованной деятельности» | Мастер-класс для педагогов ДОУ Итоговое интегрированное занятие «Кошачья планета» Консультация для педагогов ДОУ «Театрализованная деятельность как средство речевого развития детей старшего дошкольного возраста» Консультация для родителей «Театрализованная игра как средство речевого общения детей 5-6 лет»Подбор методического материала (конспекты, консультации). | В течение учебного года |
| 6 | Гизоева И.П | Воспит. | «Развитие активной речи детей раннего возраста средствами малых фольклорных форм» | Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Использование малых фольклорных форм как средство развития активной речи детей раннего возраста». Открытый показ для педагогов ДОУ «Игровая образовательная деятельность с детьми 1 младшей группы «В гости к медвежонку».Консультация для родителей «Приобщение детей к устному народному 9творчеству через русскую народную игрушку».Оформление картотеки потешек для детей раннего возраста. Разработка методического пособия (лепбук) по развитию активной речи детей раннего возраста.Подбор методического материала (конспекты, консультации). | В течение учебного года |
| 7 | Дудаева З.П | Воспит. | «Устное народное творчество как средство развития речевого общения младших дошкольников» | Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Лепбук как эффективная педагогическая технология речевого развития младших дошкольников».Мастер-класс для педагогов ДОУ «Речевые игры в развитии связной речи младших дошкольников».Консультация для родителей «Роль народной сказки в речевом развитии ребенка».Разработка методического пособия (лепбук) по развитию речи младших дошкольников.Подбор методического материала (конспекты, сценарии, консультации). | В течение учебного года |
| 8 | Хабалова С.Г | Муз. Рук. | «Детский музыкальный фольклор как средство воспитания экологической культуры младших дошкольников» | Выступление на педагогическом совете ДОУ из опыта работы «Детский музыкальный фольклор как средство воспитания экологической культуры младших дошкольников»Организация утренников, досугов и развлечений.Подбор методического материала (конспекты, сценарии, консультации). | В течение учебного года |
| 9 | Човелидзе Л.А | Педагог-психолог | «Игротерапия как средство развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста». | Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Роль песочной терапии в формировании эмоциональной сферы детей дошкольного возраста».Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Игры и упражнения на снятие тревожности и агрессивности, устранение страхов, расслабление».Выступление на педагогическом совете ДОУ «Игра - основное средство обеспечения гармоничности в эмоциональной сфере».Выступление на педагогическом совете ДОУ «Преодоление эмоционального напряжения: борьба со страхами, методы профилактики стресса».Выступление на педагогическом совете ДОУ «11 признаков психологического неблагополучия ребенка, которые можно определить по его игре».Открытый показ ОД для педагогов ДОУ «Эмоциональный кубик».Консультация для педагогов ДОУ «Как помочь ребенку и себе преодолеть негативные эмоции. Как научить ребенка владеть собой».Консультации для родителей «Влияние родительских установок на развитие эмоциональной сферы дошкольников».Консультации для родителей «Роль семейного общения в развитии эмоциональной сферы дошкольника».Памятка «Влияние семьи на эмоциональное развитие ребенка». | В течение учебного года |

**9. Административно-хозяйственная деятельность 9.1** **Создание предметно-развивающей среды**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Приобретение канцтоваров. | В течении года | Старший воспитатель. |
| 2 | Приобретение игрушек. | В течении года | Старший воспитатель. |
| 3 | Приобретение выносного материала | В течении года | Старший воспитатель. |
| 4 | Обновление и оснащение уголков развивающей среды по группам | В течении года | Воспитатели |

**9.2.** **График административно-хозяйственного контроля**

**(обслуживающий персонал, административная группа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответственный**  |
| 1 | Общие производственные собрания:Ознакомление с приказами по ДОУ.Торжественное собрание: «День работников дошкольного образования» | Сентябрь | Заведующий ,завхоз, ст. воспитатель |
| 2 | Производственные совещания:Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности.Соблюдение требований СанПиН 2.4.1.3049-13, СП 2.4.3648-20 | Сентябрь | Заведующий , |
| 3 | Создание условий для безопасного труда.Замена посуды, имеющей сколы. | В течении года | Заведующий ,завхоз, ст. воспитатель, воспитатели |
| 4 | Работы с обслуживающими организациями. | В течении года | завхоз |
| 5 | Обогащение развивающей предметно- пространственной среды ДОУ.Инвентаризация в ДОУ | В течении года | завхоз |
| 6 | Провести проверку пожарных кранов и шлангов, техосмотр здания д\с | Октябрь |  завхоз |
| 7 | Подготовка здания к зиме, уборка территории | В течении года | завхоз дворник |
| 10 | Работа по благоустройству территории(покраска участков, уборка территории, завести песок, землю) | Апрель, май | Заведующий ,завхоз ст. воспитатель, воспитатели, дворник |