|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Педагогическим советом ФМБДОУ Детский сад №7 г.Алагирв.сНогкау протокол от 30.08.22 №1 | **УТВЕРЖДАЮ**  Заведующий ФМБДОУ Детский сад №7 г.Алагирв.сНогкау Моураова С.Б 31.08.22. |

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 7 г.Алагир в.с Ногкау»**  
**на 2022/23 учебный год**

г.Алагир, 2022

**СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ**

**НА 2022–2023 УЧЕБНЫЙГОД**.

**РАЗДЕЛЫГОДОВОГОПЛАНА**.

1. Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший 2021-2022 учебный год.
2. Сведения об образовательной организации.
3. Цели и задачи работы ДОУ на 2022 – 2023 уч. Год.
4. СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ.
5. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ДОУ.
6. Открытые просмотры педагогической деятельности.
7. Инновационная деятельность. Реализация проектной деятельности.
8. Самообразование педагогов.
9. Консультации.
10. Семинары, семинары-практикумы.
11. Тематический контроль.
12. Оперативный контроль.
13. ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ. 13.1. Планирование контроляна2022–2023учебныйгод. 13.2.Выстовки. 13.3Праздники,развлечения, досуги.
14. Родительские собрания. 14.1. Общие родительские собрания. 14.2.Групповые родительские собрания. 14.3. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада.
15. Взаимодействие ДОУ с социумом.
16. Безапасность. 16.1.Антитеррористическая защищенность. 16.2.Пажарная безапасность. 16.3. Ограничительные мероприятия из-за корона вируса.
17. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ.
18. Укрепление материально-технической базы.
19. Работа с трудовым коллективом.
20. Приложения.

**1.Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший 2021-2022 учебный год**

 Методическая работа в филиале МБДОУ «Детский сад №7» вс.Ногкау в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и ре

**Цель**: повышение квалификации профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом;

изучение новых моделей образовательной деятельности с детьми в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

**Задачи:**

1. Знакомить педагого в с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями.
2. Повышать профессиональную квалификацию и мастерство воспитателей.
3. Изучать, обобщать, пропагандировать и распространять передовой опыт творчески работающих педагогов.
4. Оснащение предметно-развивающей среды ДОУ в соответствиис ФГОСДО.
5. Создавать условия для успешного прохождения аттестации воспитателями.
6. Создавать условия для самообразования педагогов.
7. Поддерживать инновационный поиск воспитателей, развивать культуру самоанализа и анализа собственной деятельности.
8. Оказать методическую помощь педагогам в создании собственных

Методических разработок, индивидуальных технологий, авторских программ.

**2.1Основные направления деятельности методического объединения:**

* Анализ результато в воспитательно-образовательной деятельности;
* Утверждение плано в коррекционно-развивающей, воспитательной работы;
* Подготовка и обсуждение методических пособий и дидактических материалов;
* Организация открытых занятий и открытых мероприятий по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных вопросов воспитания и образования;
* Взаимо посещение занятий по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
* Изучение передового педагогического опыта;
* Отчеты о профессиональном самообразовании педагогов, работа курсах повышения квалификации;
* Организация и проведение конкурсов;
* Укрепление учебно-материальной базы
* 2.Работа методического совета ДОУ
* Ведущая роль в управлении методической работой ДОУ принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу педагогов , создает условия для развития их творчества.
* Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива ДОУ
* Методический совет ДОУ возглавляет старший воспитатель – ХинчаговаФ.Дж.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Ответственный | Сроки |
| **Совершенствование педагогических кадров** | | | |
| 1 | Участие воспитателей в семинарах,МО района. | Зам.зав.поВР | Втечении  года |
| 2 | Участие воспитателей в конкурсном движении | Воспитатели | Втечении  года |
| 3 | Выполнение индивидуальной программы  самообразования | Воспитатели | Втечении  года |
| 4 | Аттестация педагогов | Воспитатели | Втечениигода |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.2**.В 2021/2022 учебном году были проведены заседания педсоветов со следующей тематикой:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Вид деятельности** | **Дата** | **Ответственный** | | **Педагогический совет № 1**  Тема: «Установочный»  1. Итоги проверки готовности групп к началу нового учебного года.  2. Знакомство с годовым планом работы ДОУ. Принятие учебного плана ДОУ (график образовательного процесса, сетка образовательной деятельности в режимных моментах, перечень программ и технологий), комплексно – тематического планирования, плана физкультурно-оздоровительной работы по укреплению здоровья, плана взаимодействия с родителями, кружковой работы, режима дня.  плана работы по повышению уровня квалификации педагогов (аттестация, самообразование, курсовая переподготовка).  3. Выборы председателя и педагогического совета на 2021 – 2022 учебный год.  **Практическая часть**  1.Изучение программного материала по своим возрастным группам.  Оформление документации в группах. Работа по самообразованию.  2. Подбор методической литературы и методических рекомендаций.  **Педагогический совет № 2**  Тема: «Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».  1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.  2. Анализ показателей физического развития и состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья.  3. Роль физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в приобщении к здоровому образу жизни.  4. Спортивные игры и упражнения как средство укрепления здоровья детей.  5. Использование малых фольклорных форм в оздоровительной деятельности как один из факторов модернизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду (из опыта работы).  6. Итоги смотра РППС групп «Лучшая здоровьесберегающая среда в группе ДОУ».  7. Анализ анкетирования родителей на тему «Приобщение детей к здоровому образу жизни».  8. Итоги тематического контроля «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».  **Практическая часть**  1. Разработать тематический план мероприятий «Азбука здоровья» с использованием оздоровительных технологий и разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы (на месяц по каждой возрастной группе).  2. Разработать план мероприятий по здоровьесбережению детей и провести неделю здоровья «Здоровей-ка».  3.Обновить и пополнить картотеку подвижных игр, пособия и атрибуты к ним (по возрастному составу воспитанников).  4. Оформить консультационный материал для родителей, папки-передвижки, ширмы по здоровьесбережению детей.  5. Провести смотр на лучшую здоровьесберегающую среду в группах ДОУ.  6. Провести анкетирование родителей на тему: «Приобщение детей к здоровому образу жизни».  .  8. Провести тематическую проверку «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».  9. Оформить фотовыставку «Мы за здоровый образ жизни».  **Педагогический совет № 3**  Тема: «Активизация работы по развитию речевой компетентности, речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы»  1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.  3. Устное народное творчество как средство развития речевого общения младших дошкольников (из опыта работы).  4. Использование художественной литературы в развитии речевого общения детей 4-5 лет.  5. Воспитание культуры речевого общения у старших дошкольников посредством ознакомления со сказкой (из опыта работы).  6. Речь воспитателя - основной источник речевого развития детей.  7. Итоги конкурса чтецов среди воспитанников старших групп.  8. Итоги конкурса методических пособий (лепбук) по развитию речи дошкольников среди педагогов ДОУ.  9. Итоги смотра-конкурса развивающей предметно - пространственной среды групп для речевого развития детей.  10. Анализ анкетирования родителей на тему: «Речевое развитие детей».  11. Итоги тематического контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речевого общения детей при ознакомлении с художественной литературой».  **Практическая часть**  1.Разработать методическое пособие (лепбук) по развитию речи дошкольников (по возрастному составу воспитанников).  2. Провести конкурс чтецов среди воспитанников старших групп.  3. Оформить фотовыставку«Путешествие в страну сказок».  4. Обновить и пополнить картотеку речевых игр по возрастному составу воспитанников.  5. Оформить консультационный материал для родителей по развитию речевого общения детей посредством приобщения к произведениям художественной литературы.  6. Разработать план мероприятий по речевому развитию детей и провести неделю правильной речи «Учимся говорить красиво и правильно».  7. Провести смотр-конкурс развивающей предметно - пространственной среды групп для речевого развития детей.  8. Провести анкетирование родителей на тему: «Речевое развитие детей».  9. Провести конкурс среди педагогов ДОУ и оформить выставку лепбуков по развитию речи дошкольников.  10. Разработать тематический план мероприятий «Мы играем - речь развиваем» с использованием речевых игр и упражнений (на декаду по каждой возрастной группе).  11. Провести просмотр образовательной деятельности поразвитию речевого общения детей дошкольного возраста.  12. Провести тематическую проверку: «Состояние воспитательное-образовательной работы по развитию речевого общения детей при ознакомлении с художественной литературой».  **Педагогический совет № 4**  Тема: ««Итоговый»  1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.  2. Воспитание у младших дошкольников любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе наблюдений в природе.  3. Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью экологических игр и упражнений.  4. Организация экскурсий и целевых прогулок в природу как средство формирования основ экологической культуры старших дошкольников.  5. Организация проектной и исследовательской деятельности как средство развития познавательной активности и бережного отношения к окружающему миру детей старшего дошкольного возраста.  6. Центры детского экспериментирования, их организация и использование.  7. Итоги смотра «Лучший уголок экспериментирования в детском саду».  8. Анализ анкетирования родителей «Насколько вы компетентны в вопросах экологии?».  9. Итоги тематического контроля «Организация работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста».  **Практическая часть**  1. Разработать методическое пособие (лепбук) по экологическому воспитанию дошкольников (по возрастному составу воспитанников).  2. Обновить и пополнить картотеку наблюдений на прогулке.  3. Составить план мероприятий и провести тематическую декаду (15.03 - 26.03) «Берегите природу родного края. Экологическое воспитание».  2. Анализ воспитательно-образовательной работы. Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной Программы.  3. Творческие отчеты педагогов и специалистов о проделанной работе за учебный год. Отчёт по самообразованию. Отчет по кружковой работе.  4. Анализ заболеваемости детей.  5. Определение основных педагогических задач на следующий учебный год.  **Практическая часть**  1. Провести мониторинг достижения детьми планируемых результатов  освоения основной образовательной Программы.  2. Разработать конспект итоговой организованной образовательной деятельности в соответствие с ФГОС.  3. Просмотр итоговой организованной образовательной деятельности. | 24.08.21  август  август  август  27.11.21  ноябрь  ноябрь  25.03.22  Январь  январь  января  4 неделя января  4 неделя января  4 неделя января  1 неделя февраля  1 неделя февраля  1 неделя февраля  1 неделя февраля  Март апрель  4 неделя  марта  3-4 неделя  марта  4 неделя  марта  1 неделя  апреля  Май  1неделя  мая  2 неделя  мая | Заведующий ДОУ  Моураова С.Б  Старший воспитатель  Хинчагова Ф.Д  Старший воспитатель  Хинчагова Ф.Д  Заведующий ДОУ  Моураова С.Б  Воспитатели,  Воспитатели  Старший воспитатель  Хинчагова Ф.Д  Старший воспитатель  Заведующий ДОУ | | Заведующий ДОУ  Воспитатель  Хачирова И.З  Воспитатель  Добаева .Л.В  Воспитатель  Дудаева З.П  Старший воспитатель  Старший воспитатель  Старший воспитатель  Старший воспитатель  Хинчагова Ф.Д  Воспитатели всех групп  Воспитатели всех групп  Старший воспитатель Хинчагова Ф.Д  Воспитатели всех групп  Воспитатели всех групп  Старший воспитатель  Хинчагова Ф.Д  Заведующий  ДОУ  Старший воспитатель  Хинчагова Ф.Д  Воспитатели всех групп  Старший воспитатель  Хинчагова Ф.Д  Воспитатели  младших групп  Воспитатели  средних групп  Воспитатели старших групп  Зав. ДОУ  Воспитатели всех групп  Воспитатели всех групп  Зав. ДОУ  Старший воспитатель  Зав. ДОУ  Старший воспитатель  воспитатели всех групп  Воспитатели всех групп  Старший воспитатель  Завед. ДОУ.  Воспитатель  Дудаева З.П.  Воспитатель  Газзаева Р.С .  Воспитатель  Гизоева И.П.  Воспитатель Кулаева А.Т  Воспитатели всех групп  Старший воспитатель  Воспитатель Хачирова И.З.  Старший воспитатель,  Воспитатели групп  Старший воспитатель  воспитатель  Дудаева З.П  Зав. ДОУ  Старший воспитатель  Воспитатели групп  Старший воспитатель  Зав. ДОУ  Заведующий ДОУ  Воспитатели мл.группы  Воспитатели ср. группы  Воспитатели ст. группы №1  Воспитатели ст. группы №2  Заведующий ДОУ  Заведующий ДОУ Старший воспитатель  Воспитатели всех групп  Старший воспит.  Воспитатели всех групп  Старший воспитатель  Старший воспитатель  Старший воспитатель  Заведующий ДОУ  Заведующий ДОУ  Старший воспитатель.  Воспитатели всех групп  Старший воспитатель  Воспитатели всех групп  Заведующий ДОУ  Старший воспитатель  старший воспитатель  Заведующий ДОУ  Старший воспитатель |   Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства воспитателей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления воспитателей с материалами из опыта работы.  В течение года администрацией ДОУ осуществлялись контрольные мероприятия: оперативный , тематический контроли . По итогам контрольных мероприятий составлены аналитические справки , итоги озвучены на педсоветах , методических часах.и.д.**.**  **2.3.Работа МО ДОУ** Воcпитатели каждой группы имеют свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы ДОУ. Целенаправленно ведется работа по освоению педагогами современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у воспитанников навыков творческой деятельности, , сохранению и поддержанию здоровье сберегающей образовательной среды.  Каждый педагог работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений. Кроме того, в тематике заседаний МО отражена единая методическая тема ДОУ. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников детского сада .  Обмен опытом был организован в форме защиты педагогических проектов и мастер –классов :   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Тема проекта | Сроки | Ответственный | | 1. | «Волшебное тесто» | октябрь | Добаева Л.В. | | 2. | «Чудо –вода» | декабрь | Кулаева А.Т. | | 3. | «Чудо –фантик» | март | Газзаева Р.С. | | 4. | «Мы играем, развиваемся, растем» | апрель | Гизоева И.П. | | 5. | «Быть здоровыми хотим» | апрель | Дудаева З.П. | | 6. | «Газированная вода- вред или польза?» | май | Хачирова И.З. | | Педагоги активно распространяют свой опыт работы на различных информационных площадках . Педагоги ДОУ размещают авторские публикации в сети интернет   |  |  | | --- | --- | | Интернет сайты | Количество публикации | | Международный образовательный портал MAAM.RU | 5 | | Ведущий образовательный портал России ИНФОУРОК | 4 | | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ СЕТЬ nsportal.ru | 1 |   В течении года педагоги ДОУ принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах. Мероприятия проводились в режиме онлайн.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Мероприятие | Участники | | 1. | «Цифровые образовательные ресурсы, как средство формирования портфолио педагогов» | Воспитатели ДОУ | | 3. | Всероссийский форум работников дошкольногообразования «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно –нравственных ценностей народов Российской Федерации» | Ст.воспитатель  воспитатели | | | | |   **2.4.Анализ образовательной программы**  Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннем формировании личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. С детьми систематически проводилась ООД в соответствии с основной общеобразовательной программой и утверждённым расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.  ***Образовательный процесс в ДОУ строится по 5 направлениям (образовательным областям):***   * «Социально-коммуникативное развитие», * «Познавательное развитие», * «Речевое развитие», * «Художественно-эстетическое развитие», * «Физическое развитие».   **Социально - коммуникативное развитие**  Социально - коммуникативное развитие было направлено на реализацию задач данной образовательной области:   * усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; * развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; * становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; * развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; * формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; * формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.   **2.5.Социально-личностное развитие**проходило через работу с социумом и игровую деятельность детей. Сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические, подвижные и др. игры способствуют развитию познавательной сферы детей, эмоционально-волевой и коммуникативной сфер ребёнка.  Ежемесячно педагогами ДОУ проводились театры для детей на разную тематику. Воспитатели инсценировали с детьми русские народные сказки.  Образовательный процесс был невозможен без сотрудничества с родителями. Педагоги постоянно проводили консультации, родительские собрания, беседовали с родителями, а совместные праздники были самой интересной формой работы с родителями.  Коллектив ДОУ постоянно проводит работу по формированию у детей основ безопасного поведения и профилактику предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. С этой целью в детском саду организуются мероприятия под девизом «Внимание, дети!», месячники «Безопасности» в рамках проведённых недель безопасности по плану.  И как итог: дети радостны и дружелюбно настроены, внимательны к словам и оценкам взрослых, стремятся к положительным формам поведения. Наблюдается стремление к выполнению трудовых обязанностей, к самостоятельности, к общению со сверстниками.  **Познавательное развитие**     Задачи по познавательному развитию решалась через эффективные формы работы с детьми, педагогами и родителями. В каждой группе созданы условия для развития познавательной активности детей. Наполнение зон познавательного развития соответствует программным и возрастным требованиям.      Работа с детьми проводилась в соответствии с комплексно- тематическим планированием, что позволяет более глубоко овладевать знаниями по заявленным темам, интегрируя их через другие образовательные области. Вся работа была направлена на достижение целей развития интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля какобщем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.  В ДОУ созданы все необходимые условия для **познавательно-речевого развития.**    В группах оборудованы природные уголки, удобно размещён природный инвентарь и оборудование. Ежегодно в ДОУ оформляются поделки из природного материала, выставки рисунков. Одним из приоритетных направлений познавательного блока является развитие речи. В группах созданы речевые зоны, детей знакомят с творчеством великих писателей, созданы уголки экспериментирования и развития познавательных процессов.  Отслеживание результатов показало, что познавательное развитие детей в детском саду в целом соответствует современным требованиям.  **Речевое развитие**  В детском саду большое внимание уделяется развитию речи детей. Работа по данному направлению включает владение речью, как средством общения и культуры, обогащение словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие фонематического слуха, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Данные задачи решаются в рамках специально организованной образовательной деятельности и совместной деятельности с детьми.  В группах созданы условия, способствующие речевому развитию дошкольников. Наполнение уголков по развитию речи соответствует программным и возрастным требованиям и выражено демонстрационными панно, дидактическими играми и пособиями по звуковой культуре речи, формированию грамматического строя речи, обучению детей связной речи.  Работа по развитию речи ведётся через организацию образовательной деятельности, совместную деятельность воспитателя и детей в разные режимные моменты.  Ежедневно используются артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Для выработки чёткой дикции и качества звуковой культуры речи в группах старшего дошкольного возраста воспитатели используют обучение детей скороговоркам и чистоговоркам.  При организации наблюдений объектов природы, рассматривании произведений живописи воспитателями используется приём составления рассказа по схеме.  В целях углублённой работы по данному направлению был проведён семинар «Учим детей говорить правильно», во время которого очень подробно рассматривались вопросы речевого развития детей на разных возрастных этапах, определение приоритета речевого развития в каждом возрасте. Данный семинар оказал значимую помощь педагогам, поскольку после этой работы воспитатели стали лучше планировать не только образовательную деятельность с детьми, но и индивидуальную работу с ними.  Результаты работы по данной образовательной области удовлетворительные, но проблема есть: имеются недостатки звукопроизношения, речь невыразительна даже у детей старшей группы и подготовительной.  Работа в следующем году будет продолжена; родителям рекомендовано обратиться к специалисту  **Художественно-эстетическое развитие**  Работа была направлена на развитие у воспитанников предпосылок ценностно- смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).  Результаты педагогической диагностики ( нан.г.) по изобразительной деятельности показывают положительную динамику развития детей. В младшем дошкольном возрасте дети овладели техническими навыками и формообразующими движениями, в среднем – смешиванием красок для получения новых цветов и оттенков. Дети старшего дошкольного возраста умеют изображать предметы и явления окружающей действительности, правильно передают пропорции предметов, владеют приёмами осветления и затемнения при передаче событий рисунка в светлое и тёмное время суток.  Задачи образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» неразрывно связаны с развитием восприятия и понимания музыкальных произведений, в том числе песенного фольклора, с формированием исполнительских навыков в пении, музыкально- ритмических движениях, игре на детских музыкальных инструментах. Музыкальное воспитание тесно связано с эстетическим развитием детей. В детском саду велась разносторонняя работа с детьми по музыкальному воспитанию.  В ДОУ созданы условия для музыкального развития детей. Эстетичный музыкальный зал оборудован необходимыми пособиями для развития детей в данном направлении (пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты и др.)  В группах в соответствии с возрастом детей оформлены музыкальные уголки, имеются CD-проигрыватели для прослушивания музыкальных дисков.  Чётко отработано взаимодействие музыкального руководителя и воспитателей в организованной и совместной деятельности (воспитатели закрепляют знание песен, интегрируют прослушивание музыки в другие виды деятельности, организуют показ концертов с исполнением знакомых музыкально-ритмических движений). Это положительно сказывается на формировании музыкальных навыков и умений детей.  Итоги деятельности педагогов и детей по музыкальному развитию находят своё отражение в праздниках, организуемых в ДОУ.  **Физическое развитие**     Физическое развитие воспитанников было направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений  (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и само регуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).     Работа всех сотрудников ДОУ по оздоровлению детей ведётся в полном объёме; образовательную деятельность по физической культуре детей в возрасте от 3 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей. Педагоги четко планируют и проводят третье физкультурное занятие на улице.     Воспитатели активизировали взаимодействие с родителями, используя для этого активные формы работы с целью популяризации знаний по ЗОЖ, о правилах ОБЖ, ПДД.     Отношение к оформлению родительских уголков стало более вдумчивым, ответственным; выделяются многообразием материала в оформлении приёмных по данной теме.  **2.6.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**  Важнейшей характеристикой качества работы педагогического коллектива является состояние здоровья, физическое развитие и эмоциональное благополучие детей.  В 2021-2022учебном году проводились мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, соблюдение двигательного режима в группах и на прогулке,  **(**с детьми проводятся: соблюдение температурного режима, в теплую погоду утренний прием на свежем воздухе, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице, гимнастика после дневного сна, ходьба босиком по массажным коврикам).  Ежедневно согласно графику, проводится сквозное проветривание всех помещений дошкольного учреждения.  В зимний период соблюдается тепловой режим. Мебель в каждой группе подобрана в соответствии с возрастом и ростом ребенка. Во время занятий столы располагаются с левосторонним освещением. Режим работы и расписание ООД составлены в соответствии с требованиями СанПина и нормативными документами государственных и муниципальных органов.  **Заболеваемость за 2021-2022 учебный год**   |  |  | | --- | --- | | **Наименование заболеваний** | **Количество** | | Ангина | 15 | | ОРВИ | 22 | | Бронхит | 10 | | Ветряная оспа | 0 | | Прочие | 5 | | **Всего** | **52** |   В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, тепловой, питьевой режимы. В ДОУ создана безопасная, комфортная развивающая среда.  Педагогическим коллективом используются  здоровьесберегающие технологии, основная задача которых – избежать перегрузок, неврозов и других заболеваний у детей. В ДОУ были проведены оздоровительные и профилактические мероприятий, включающие   * физкультурные занятия, в т.ч. на воздухе; * утренняя гимнастика; * прогулка в любую погоду * режим проветривания; * дыхательная гимнастика; * режим двигательной активности; * здоровьесбегающиетехнологии .   **2.7.Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по всем образовательным областям.**  ДОУ работает по основной образовательной программе, разработанной на основе примерной программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.  Образовательная деятельность строилась в соответствии с режимом дня, расписанием, учебным планом, составленными в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.2660-13» порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования; локальными акты ДОУ.  Деятельность ДОУ по реализации общеобразовательной программы осуществлялась с целью разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по областям: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитее, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.  Для анализа уровня развития детей в ДОУ в группах проведена педагогическая диагностика уровня усвоения программного материала по данной программе:  Цель педагогической диагностики: определить степень освоения воспитанниками образовательной программы и влияние образовательного процесса.  Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка проводится воспитателями и специалистами ДОУ.  Инструментарием для педагогической диагностики являются карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:   * коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.); * игровой деятельности; * познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности); * проектной деятельности; * художественной деятельности; * физического развития.   Оценка индивидуального развития детей проводится 2 раза в год: в сентябре и мае.  Система  мониторинга позволяет проследить динамику развития каждого ребенка; оценить успешность усвоения образовательной программы; определить перспективы и направления работы педагогического коллектива ДОУ.  Проведя анализ освоения детьми планируемых -результатов образовательной программы за 2021-2022 учебный год мы выявили, что программа усвоена  **Таблица результатов освоения образовательной программы за 2021-2022 уч. год**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Образовательная область | 1 младшая группа | младшая группа4/5 | Старшая группа6/7 | | 1. | Познавательное развитие | 67,05 | 84,79,/80,32 | 69,91/83,79 | | 2. | Художественно-эстетическое развитие | 65,91 | 82,50/82,50 | 70,13/63,85 | | 3. | Речевое развитие | 65,91 | 78,50/82,73 | 74,09/73,00 | | 4. | Физическое развитие | 78,18 | 86,67/93,33 | 76,77/75,00 | | 5. | Социально-коммуникативное развитие | 68,18 | 87,22/85,77 | 87,50/96,30 | |  | Выполнение программы | 69,45 | 84/85 | 75,68/78,4 |   Для достижения положительных результатов освоения программы педагоги используют современные технологии:  - технология проектного обучения - составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний;  - здоровье сберегающие технологиинаправлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников,  организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников: оздоровительные технологии на основе средств физической культуры, физкультурно-оздоровительная работа, корригирующие упражнения;  - игровая технология как ведущий вид деятельности дошкольников, успешно используется при организации двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, музыкально-художественной деятельности;  - технология интегрированного обучения соединяет знания из разных образовательных областей на равноправной основе, дополняя друг друга;  - технологии личностно-ориентированного взаимодействия**-** направлены на необходимость распознания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития;  Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и др.), как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же, делает образовательную систему ДОУ открытой для активного участия родителей.  Внедрение в образовательный процесс регионального компонента дает детям первоначальные представления основ национальной культуры на основе краеведения. Развивает у дошкольников интерес к малой родине, ее культурно-историческим и природным особенностям. Реализация регионального содержания образования в ДОУ осуществляется в четырех направлениях:  - природно-климатические особенности родного края;  - национально-культурные особенности;  - исторические особенности;  - ценностно- смысловая взаимосвязь поколений и символика края.  В течении года были проведены следующие мероприятия:  **2.8.Конкурсы, смотры, выставки.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | N | Содержание | Сроки | Ответственный | | 1 | Смотр-конкурс «Памяти Беслана» | октябрь | Ст.воспитатель: Хинчагова Ф.Д  воспитатели групп. | | 2 | «Смотр-конкурс на лучшего чтеца по произведениям К.Л.Хетагурова»  Конкурс «Осенняя поделка» | Октябрь | Ст.воспитатель:  Хинчагова Ф.Д  воспитатели групп | | 3 | Конкурс«Лучшая новогодняя игрушка» | декабрь | Ст.воспитатель: Хинчагова Ф.Д  воспитатели групп. | | 4 | Смотр-конкурс «Лучший физкультурный уголок» | январь-февраль | Ст.воспитатель: Хинчагова Ф.Д  воспитатели групп. | | 5 | Выставка детских рисунков ко Дню победы | май | Ст.воспитатель: ХинчаговаФ,Д  воспитатели старш. и подг.групп. |   В 2021 - 2022 учебном году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях, фестивалях и др.  **2.9.Участие воспитанников на конкурсах различного уровня**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Уровень | Название мероприятия | Результат участия | | Уровень ДОУ | 1.Конкурс «На лучший рисунок»  2.Конкурс «Новогодняя игрушка»  3.Конкурс» «Скворечник» | Грамоты | | Районные мероприятия | 1Конкурс чтецов «Что в нашем сердце самое святое». ТезиеваДзерасса(подг. гр)Хинчагова Ф.Д  2.Конкурс«Фестиваль исскуств**«**Новогоднее чудо» ТезиеваДзерасса (подг. гр)рук Пагиева Ф.С  3.Конкурс «Чудо шар»ТезиевАсланбек (1ая мл.гр.)Хинчпгова Ф.Д ст.восп  Газаева Ариана(1ая мл.гр.)Гизоева И.П  Хачирова Элина(сред.группа)Добаева Л.В  Музаева Сабина (1ая мл.гр.)Гизоева И.П  ЕсиеваАрина(1ая мл.гр.)Келехсаева Р.Б  БиченоваЭвелина(1ая мл.гр.)Келехсаева Р.Б  КараеваАрмина(1ая мл.гр.)Келехсаева Р.Б  Музаева Арнелла (сред.группа)Добаева Л.В  ДзерановаСамира (1ая мл.гр.)Гизоева И.П  4. «Иры фидан»ТезиеваДзерасса(под.гр) Газзаева Р.С  Газзаев Руслан (под.гр)Газзаева Р.С  5.«Для милых мам»Басиев Арсен (сред.гр)  ТезиеваДзерасса(под.гр)  КараевЗаур(под.гр)  Тезиев Олег (под.гр)  ТезиевАсланбек(1мл.гр)  ДзерановаСамира(1мл.гр)  Музаева Арнелла(сред.гр) | Почетнаяграмата 2-ое место.  Грамота 1-ое место.  Почетнаяграмата 1-ое место.  1-ое место  1-ое место  1-ое место  2-ое место  2-ое место  2-ое место  2-ое место  3-место  3-место  2-ое место  3место  1место  Грамота  Грамота  Грамота  Грамота  Грамота  грамота | | Республиканские мероприятия (онлайн) | 1.Конкурс «Мадалонавзагмадауадджын»-ы номинации «Аивадонуацмысхуыздарбакасаг»-ы **уалахиздзау.**  **2.**Фестиваль осетинских национальных любительских молодежных и детских театров. ТезиеваДзерасса (под.гр)Пагиева Ф.С.  3. «Сылгоймаг! Мад! Ды да уалдзагаурасугъд,царддаттагхурытынтауараг!»-ы.  4. «Я в гости к Пушкину спешу…» ТезиеваДзерасса(под.гр)Пагиева Ф.С  5. «Аз уарзынбабайыамананайы»-йыТезиеваДзерасса(под.гр)Хинчагова Ф.Д  6. «День осетинского языка» ТезиеваДзерасса(под.гр)Пагиева Ф.С  7.«Аз уарзынногдзау» ОсяеваДзерасса (сред.гр )Добаева Л.В  8. «Мадалонавзагмадауадджын»-ы призер.ТезиеваДзерасса (под.гр)Газзаева Р.С  9.Международный день родного языка «Журнал Ногдзау»КараеваМадина и Газзаев Руслан  10.Иронфандыр»Газзаты Руслан  11. «Иронфандыр»ТезиатыОлег,МузайтыАрнелла,КараеваМадина | Кадыгаххат 3-аг бынат  Диплом  1-ое место  Уалахиздзау  1-ое место  Уалахиздзау  1-ое место  2-ое место  1-ое место  Снртификаты  1-ое место  Сертификаты | | всероссийский | 1.Конкурс «Родные языки народов России» ТезиеваДзерасса (под.гр) Хинчагова Ф.Д.  2.Конкурс «Космическое путешествие»  ОсяеваДзерасса( сред.гр ) Хинчагова Ф.Д.  Тезиев Олег (под.гр) ХачироваИ.Зэ  ТезиеваДзероаса (под.гр) Газзаева Р.С. | Сертификаты  Сертификаты  Сертификаты  1-ое место | | Международный конкурс | «Золотая чайка» ТезиеваДзерасса (под.гр) Газзаева Р.С. | 2-ое место |   Педагогический коллектив в течении2021-2022 года , несмотря на сложные условия , успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;  ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях;  Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов.  В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.  Намеченные перспективы роста:  1.Продолжать работу по укреплению физического и психического здоровья детей.  2.Продолжать работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований ФГОС, в том числе ИКТ оборудованием.  3. Продолжить работу по созданию условий и реализацию образовательных технологий, форм и методов образовательной работы с детьми, направленных на поддержание детской индивидуальности, инициативы, самостоятельности.  4.Развивать новые формы сотрудничества ДОУ и семьи с целью оказания ей психолого-педагогической поддержки и повышения родительской компетентности в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей.  5.Продолжать повышать рост профессионального мастерства педагогов, активизацию их инновационной деятельности, готовность показывать профессиональные достижения.  **2.Информационнаясправка.**  Наименование учреждения: Филиал Муниципальное бюджетного дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 в с. Ногкау.  Адрес: 363216 Алагирский район с.Ногкау, ул. Колхозная 42; тел.92-3-96  Год ввода в эксплуатацию здания – 1989, год основания учреждения - 1989 г.  Проектная мощность - 55 детей.  Филиал ФМБДОУ детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии №2194 от 04сентября 2015г.  Положение о филиале муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7» в с.Ногкау утвержденного 25.12.2013. г.  Информационный сайт:--  Адрес электронной почты :mouraova1967@mail.ru  Свидетельство о государственной регистрации права 15 АБ 049235 от 21.09.2012г.  **Режим работы** : 12 часов ( с 7.00-19.00)  **Характеристика контингента воспитанников.**  Количество возрастных групп- 3, из них:  1 группа – 1младшая,  2 группа - средняя,  3 группа - старшая.  В дошкольном учреждении 54 воспитанников (от 1.8до 7 лет), которые по возрастному принципу распределены следующим образом:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Группа | Возраст детей | Количество детей | | 1. | 1Младшая | 1.8 -3 | 15 | | 2. | средняя | 4 - 5 | 21 | | 3. | Подготовительная | 5 - 7 | 17 | | **Всего** | **3** | **1.8 - 7** | **54** |   Прием детей в ДОУ, комплектование контингента воспитанников осуществляется с Уставом и Положением о комплектовании.  Взаимоотношения между ДОУ и родителями регулируются родительским договором , заключенным в двустороннем порядке.  Заведующая дошкольным учреждением – Моураова СиаллаБатрбековна.  На педагогической работе – 32 лет, на руководящей 12 лет, имеет 1 квалификационную категорию.  Детский сад размещен в 2-х этажном здании, построенном в 1989г. по типовому проекту.  Годовой план ФМБДОУ №7 в.сНогкау составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 3013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).  ДОУ работает по программе, разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и методических рекомендаций по использованию основной образовательной программы дошкольного образования. Деятельность дошкольного образовательного учреждения направлена на формирование общей культуры, развитие физических , интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.  **3.Целии задачи работыДОУ на2022-2023 учебныйгод**  **Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.  **Задачи:**  1.Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.  2.Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.  3.Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.  **Предполагаемые результаты** Повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОУ, осуществление духовно-нравственному воспитанию детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.  **4.СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ***№*** | ***ФИО.*педагогов** | ***образование*** | **Квалификационнаякатегория** | |  | МоураоваСиаллаБатрбековна | высшее | Первая квалиф.категория | |  | Газзаева Рита Сослановна | среднее- специальное | Первая квалиф.категория | |  | Гизоева Инесса Петровна | высшее | Первая квалиф.категория | |  | Добаева Лариса Владимировна | высшее | Первая квалиф.категория | | 5. | Дудаева Залина Петровна | высшее | Первая квалиф.категория | | 6. | Кулаева Аза Татариевна | среднее-специальное | соответствие занимаемой должности | | 7. | Хачирова Ирина Зауровна | высшее | соответствие занимаемой должности | | 8. | ХинчаговаФатимаДжемаловна | высшее | Первая квалиф.категория | | 9. | Хабалова Стелла Георгевна | высшее | соответствие занимаемой должности |   В образовательной организации работают 9 педагогических работников; квалификационные категории имеют 9 человек , из них высшую 0 человек, первую 5 человек .  **Прохождение курсов педагогов за 2022-2023гг**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Фамилия, Имя, Отчество | Должность | Курсы  год | План повышения квалификации | | 1. | Газзаева Р.С. | воспитатель | 2022г | 2025г | | 2. | Хачирова И.З. | воспитатель | 2021г. | 2024г. | | 3. | Кулаева А.Т. | воспитатель | 2021г. | 2024г. | | 4. | Гизоева И.П. | воспитатель | 2021г. | 2024г. | | 5. | Добаева Л.В. | воспитатель | 2022г | 2025г | | 6. | Хабалова .С.Г | музрук | 2021г. | 2024г. | | 7. | Моураова С.Б. | заведующий | 2022г | 2025г | | 8. | Хинчагова Ф.Д | Ст.восп | 2022г | 2025г | | 9. | Дудаева З.П | воспитатель | 2022г | 2025г | |

**5.ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ДОУ**

**Педагогический час № 1( август)**

Тема: «Планирование и организация педагогической деятельности на 2022-2023 учебный год».

Цель: Утверждение годового плана работы на 2022 – 2023 учебный год. Подготовка к новому учебному году.

Повестка:

2. 1. Итоги работы за 2021-2022 учебный год( аналитическая справка). Обсуждение и принятие решения о реализации представленного годового плана на 2022-2023 учебный год;

3. Ознакомление с учебным планом и расписания непосредственно-образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год;

4. Ознакомление с планом работы по профилактике ДТП и пожарной безопасности на 2022 – 2023учебный год;

5. Утверждение рабочих программ на 2022-2023 учебный год;

**Педагогический час № 2( ноябрь)**

Тема: ««Создание условий в ДОУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников»

Повестка:

1. Анализ эффективность используемых форм и методов организации работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.

3. Поиск эффективных форм, инновационных подходов и новых технологий при организации работы ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

**Педагогическийчас№3( февраль)**

**Тема:**«Формированиеудетей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания»

**Повестка:**

1**.**совершенствование работы по формированию духовно-нравственного воспитания дошкольниковвДОУ через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям и культурному наследию родного края.

2.повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации через использование методов и форм организации образовательного процесса духовно-нравственного воспитания.

3. развитие интеллектуальной и творческой активности педагогов.

**Педагогическийчас№4( май)**

Тема:«Анализвоспитательно-образовательнойработыДОУза2022-2023учебныйгод»

**Повестка:**

Вступительное слово «Итоги учебного года»

2.Обсуждение проекта годового плана и плана организации летней оздоровительной работы на 2023-2024 учебный год.

3.Анализработы поразвитиюречи детей и реализации познавательной деятельности в процессе духовно-нравственного воспитания у дошкольников.

**6.Открытые просмотры педагогической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответственный |
| **1** | «Фандагыл цауыны уагавартта» | февраль | Газзаева Р.С. |
| **2** | «Кто трудится на огороде» | март | Гизоева И.П. |
| **3** | «Космос» | апрель | Хачирова И.З. |
| **4** | «Перелетные птицы» | октябрь | Добаева Л.В. |
| **5** | «Нанайы цахарадон» | ноябрь | Кулаева А.Т. |
| **6** | «Зимние забавы снеговика» | декабрь | Дудаева З.П |

**7.Инновационная деятельность. Реализация проектной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование проекта | Срок | Должность | Ответственные |
| 1. | «Эти удивительные камни» | октябрь | Воспитатель | Газзаева Р.С. |
| 2. | «Произведения  Агния Барто». | март | Воспитатель | Гизоева И.П. |
| 3. | «Удивительный космос» | апрель | Воспитатель | Хачирова И.З. |
| 4. | «Правильное питание –залог здоровья» | ноябрь | Воспитатель | Добаева Л.В. |
| 5. | «Лекарственные травы» | февраль | Воспитатель | Кулаева А.Т. |
| 6. | «Огород на окне» | май | Воспитатель | Дудаева З.П |

**8.Самообразование педагогов.**   
**Цель:** формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N | Содержание | Ответственный |
| 1. | «Сказкотерапия как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста» | Газзаева Р.С. |
| 2. | «Проблемное обучение в экологическом воспитании детей младшего дошкольного возраста» | Гизоева И.П. |
| 3. | «Формирование у детей дошкольного возраста представлений о профессиях посредством игровой деятельности» | Хачирова И.З. |
| 4. | Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста по средствам нетрадиционных техник рисования | Добаева Л.В. |
| 5. | «Художественное слово как средство речевого развития детей среднего возраста» | Кулаева А.Т. |
| 6. | «Безбород как средство развития и укрепления мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста» | Дудаева З.П |

**9.Консультации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N | Содержание | Срок | Ответственный |
| 1. | [«Правила безопасности для детей.](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod30.htm)» | Сентябрь | Добаева Л.В |
| 2. | «[Безопасность на дорогах»](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod30.htm) | Сентябрь | Воспитатель  Газзаева Р.С. |
| 3. | [«Адаптация ребенка в детском саду»](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod31.htm) | Октябрь | Воспитатель Гизоева И.П |
| 4. | [«Развитие мелкой моторики рук, как средство](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod35.htm) [развития речи у детей речевыми](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod35.htm) [нарушениями»](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod35.htm) | ноябрь | Воспитатель Дудаева З.П |
| 5. | [«Роль семьи в физическом воспитании](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod40.htm) [ребенка»](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod40.htm) | декабрь | Воспитатель 2 мл.гр. Хачирова И.З |
| 6. | [«Игрушка в жизни ребёнка»](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod42.htm) | январь | Воспитатель Дудаева З.П |
| 7. | [«Как провести выходной день с детьми»](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod44.htm) | февраль | Воспитатель Кулаева А.Т |
| 8. | [«Игры, которые можно провести дома»](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod46.htm) | март | Старший воспитатель Хинчагова Ф.Д. |
| 9. | [«Ребёнок и книга»](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod47.htm) | апрель | Воспитатель Газзаева Р.С |
| 10. | [«Правильное питание детей дошкольного](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod49.htm) [возраста](https://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod49.htm)» | апрель | Воспитатель Добаева Л.В |
| 11. | «Отец как воспитатель» | май | Хачирова И.З |

**10.Семинары, семинары-практикумы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N | Содержание | Срок | Ответственный |
| 1. | Семинар-практикум  «Как воспитать в детях бережное отношение к природе»  Цель:совершенствовать работу в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры. | Ноябрь | Старший воспитатель |
| 2. | Семинар-практикум «Подвижная игра, как средство развития эмоциональной сферы дошкольников»  Цель семинара: раскрыть особенности применения подвижных игр в двигательной активности | Февраль | Старший воспитатель  Воспитатель подготовительной группы |

**11.Тематический контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Срок | Ответственный |
| 1. | экологическое воспитание дошкольников | октябрь | Заведующий, Ст.воспитатель |
| 2. | Организация воспитательно-образовательной работы по ОБЖ в ДОУ. | февраль | Заведующий, Ст.воспитатель: |

**12.Оперативный контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N | Содержание | Срок | Ответственный |
| 1 | Проводится согласно циклограмме оперативного контроля на 2022-2023 учебный год (3-4 раза в месяц) | В течение года | Заведующий, Ст.воспитатель: |

**13.ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Содержание основных мероприятий** | **Сроки проведения** | **исполнитель** |
|  | Планирование деятельности администрации ДОУ по контролю на 2022 -2023учебный год**(пофункциональным обязанностям)**  Контроль за функционированием ДОУ вцелом Контроль за воспитательно-  Образовательной работой в ДОУ  Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей  Контроль засостояниемматериально– технического состоянияДОУ | в течение года | Заведующий |
|  | **13.1.Планирование контроля**  **на2022–2023учебныйгод**  Выполнение сотрудниками нструкций по охране жизни здоровья детей  Осуществление образовательного процесса, уровень развития детей  Организация питания  Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня  Организация режима дня  Мониторинг заболеваемости, посещаемости детей  Состояние документациив группе | Постоянно  Постоянно  Постоянно  Постоянно Постоянно Ежемесячно  Ежеквартально | Заведующий |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Содержаниеосновныхмероприятий** | **срокипроведения** | **исполнитель** |
| 1 | Формирование личных дел детей, вновь поступивших в детский сад. Анализ семей воспитанников. | сентябрь | Старший воспитатель |
| 2 | Индивидуальные беседы с родителями. Оформление информационныхстендов для родителей. | сентябрь | воспитатели |
| 3 | Дни открытых дверей | Октябрь  Апрель | Педагоги ДОУ |
| 4 | Родительские собрания | в течение года | Педагоги ДОУ |
| 5 | **13.2.Выставки**  Выставка поделок«Дары осени»  Выставка поделок«Подарки для Деда Мороза»  Творческая мастерская«Вместе с  Папой мастерим»  Выставка поделок « Букет из пластилона»  выставка рисунков «Моя мамочка»  Выставка рисунков и поделок, посвященных Дню космонавтики  Выставка рисунков «Этот День Победы!» | октябрь  декабрь  февраль  март  апрель  май | педагоги ДОУ |
| 6 | **13.3 Праздники,развлечения, досуги**«День знаний»  «Праздник урожая»  «Это маминдень!»  Новогодний утренник  Праздник,посвящённый днюзащитника отечества.  . « Преодолей себя!»   * Масленица * « Мой родной край»   «Конкурс хозяюшек».  День Победы  «Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей»  Выпускной:«До свиданья, детский сад!» | Втечение года |  |

**Работа с родителями**

**14.Родительские собрания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тематика** | **Ответственные** |
| **14.1 Общие родительские собрания** | | |
| Сентябрь | Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2022/2023 учебном году | Заведующий, старший воспитатель |
| Декабрь | Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия | Заведующий, старший воспитатель |
| Январь | Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды | Заведующий, старший воспитатель |
| Май | Итоги работы детского сада в 2022/2023 учебном году. | Заведующий, старший воспитатель |
| **14.2.Групповые родительские собрания** | | |
| Сентябрь | Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду» | Воспитатель младшей группы, педагог-психолог |
| Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет» | Воспитатель средней группы, педагог-психолог |
|
| Октябрь | Младшая, средняя, и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения» | Воспитателигрупп |
| Ноябрь | Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников» | Воспитатель младшейгруппы |
| Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста» | Воспитатель среднейгруппы |
|  |  |
| Декабрь | Младшая, средняя, и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников» | Воспитатели групп |
| Февраль | Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание» | Воспитатель младшей группы |
| Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции» | Воспитатель средней группы, педагог-психолог |
| Подготовительная группа: «Подготовка к выпускному» | Заведующий, воспитатель старшейгруппы |
| Апрель | Младшая, средняя,  подготовительная группа: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности» | Воспитателигрупп |
| Июнь | Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать» | Воспитатель младшей и средней группы |
| Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе» | Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог |
| **14.3. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада** | | |
| Май | Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2022/23 учебном году | Заведующий |

**15.Взаимодействие ДОУ с социумом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование организаций, учреждений** | **Формы сотрудничества** | **Сроки** |
| **Образование** | | |
| Филиал МБОУ СОШ в.сСуадагв.сНогкау | Проведение совместных мероприятий (открытые занятия, мастер классы, семинар практикумы, круглые столы). | В течение года |
| Управления образования Алагирского района | Посещение консультаций, семинаров. Посещение открытых мероприятий на базе других ДОУ района. | в течение года |
| СОРИПКРО г.Владикавказ | Прохождение курсов повышения квалификаций | В течение года |
| **Безопасность** | | |
| ГИББД | Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения. | в течение года |

**16.Безопасность**

**16.1.Антитеррористическая защищенность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Оснастить здание техническими системами охраны:  — системой контроля и управления доступом; | Ноябрь | Ответственный за антитеррористическую защищенность и заместитель заведующего по АХР |
| — системойвидеонаблюдения | Декабрь |
| Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта | Октябрь | Заведующий |
| Проводить антитеррористические инструктажи с работниками | В течениегода | Ответственный за антитеррористическую защищенность |
| Перезаключить с охранной организацией договор на физическую охрану детского сада | Февраль | Заведующий |

**3.2.2. Пожарная безопасность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Провести противопожарные инструктажи с работниками | Сентябрь и по необходимости | Ответственный за пожарную безопасность |
| Организовать и провести тренировки по эвакуации | Октябрь, апрель | Ответственный за пожарную безопасность |
| Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством | Октябрь | Заведующий и ответственный за пожарную безопасность |
| Организовать и провести проверку всех противопожарных водоисточников (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять без отлагательные меры по устранению выявленных неисправностей | Октябрь и декабрь | завхоз |
| Проверка на огнетушителей | Ежемесячно по 18-м числам | завхоз |
| Провести ревизию пожарного инвентаря | Ноябрь | завхоз |
| Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты | По графику техобслуживания | завхоз |
| Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора | Еженедельно по пятницам | завхоз |
| Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам | Ежемесячнопо 25-м числам | завхоз |
| Оформить уголки пожарной безопасности в группах | До 31 октября | Завхоз зав кабинетами |

**16.3.Ограничительные мероприятия из-за корона вируса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственные** |
| Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками | Еженедельно | Медсестра |
| Измерять температуру воспитанникам, работникам, посетителям | Ежедневно при входе в здание | Медработник, ответственный по охране труда |
| Пополнятьзапас:   * СИЗ — маски и перчатки; * дезинфицирующихсредств; * кожныхантисептиков | Ежемесячно | Заведующая  завхоз |
| Пополнять на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук | Ежедневно | Технический персонал, заместитель заведующего по АХЧ |
| Проверять эффективность работы вентиляционных систем, обеспечивать очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов | Раз в квартал | Рабочий по обслуживанию здания, заместитель заведующего по АХЧ |
| Следить за качеством и соблюдением порядка проведения:  — текущей уборки и дезинфекции | Ежедневно | Заместитель директора по АХЧ |
| — генеральной уборки | Еженедельно в 2022 году, ежемесячно — в 2023-м |

**17.АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯДЕЯТЕЛЬНОСТЬДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Контроль за санитарным состоянием помещений, территории, тепловым режимом, состоянием игрового материала, постельного белья, мебели | в течение года | Завхоз, воспитатели |
| Проверка освещения и теплового режима | в течение года | Завхоз |
| Обогащение предметно-развивающей среды ОУ | в течение года | Заведующий  Старший воспитатель |
| Контроль за уборкой территории от снега | декабрь | Завхоз |
| Подготовка Учреждения к проведению Новогодних утренников | декабрь | Завхоз  Заведующий |
| Организация субботников по благоустройству территории детского сада | апрель | Заведующий |
| Подготовка материалов для ремонтных работ и благоустройству ДОУ | май | Завхоз |
| Завоз песка | апрель | Завхоз |
| Посадка цветников и огорода | май | Завхоз, воспитатели групп |
| Контрольная проверка состояния огнетушителей | март | Ответственный за ПБ |

**18.Укрепление материально-технической базы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | **Содержание основной деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственный** | |
| 1 | Обновить: - (обновление и пополнение спортивного инвентаря); - игровое оборудование на участках (новые креативные клумбы и постройки) | В течение  года | Заведующая |
| 2 | Приобрести:   * новые двери; * хозяйственный  инвентарь ; * краску, кисти, штукатурку и др. для проведения текущего косметического ремонта; | В течение года | Заведующая Завхоз |
| 4 | Заменить: - частично канализационную систему. | Июнь, август | Завхоз |
| 5 | Отремонтировать: - помещение пищеблока (покраска стен); - лестничные марши (покраска стен). | Июнь, август | Заведующая Завхоз |
| 7 | Оформить подписку на периодическую печать | Ноябрь | Старший воспитатель |
| 8 | Проверка  огнетушителей. | Август | Завхоз |
| 9 | Косметический ремонт групп. | Июль, август | Заведующая Завхоз |
| **19.Работа с трудовым коллективом** | | | |
| **N** | **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** |
|  | Систематический инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности. | 2 раза в год планово | Заведующая |
|  | Постоянная работа с сотрудниками по соблюдению должностных инструкций, инструкции по охране труда, жизни и здоровья детей. Правил внутреннего распорядка | В течение года | Заведующая |
|  | Корректировка и утверждение в Управлении образования штатного расписания на начало учебного года | Июнь, август | Заведующая |
|  | Постоянный контроль над своевременной оплатой родительских взносов, выполнением плана детодней; уровнем заболеваемости воспитанников и сотрудников | В течение года | Заведующая Завхоз |
|  | Произвести частичный ремонт в группах, коридорах силами коллектива | Июнь | Заведующая Завхоз |
|  | Улучшение материально-технической базы: - замена мебели в группах (по необходимости); - обновление игрового материала; - обновление медицинского материала и оборудования; - замена оборудования (мойки, раковины по необходимости); - приобретение материалов для изготовления театральных ширм; - приобрести ткани для театральных декораций, сценических костюмов, пошива штор и прочее; - приобретение: акустической колонки. | В течение года | Завхоз |
|  | Пополнение ассортимента дидактических средств обучения | В течение года | Заведующая  воспитатели |
|  | Пополнять методическую базу ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО | В течение года | Заведующая  Старший воспитатель |

Приложение 3

к годовому плану ФМБДОУ д/с№7

в.с.Ногкау

на 2022-2023 уч. год

**План работы по предупреждению**

**детского дорожно-транспортного травматизма**

**на 2022-2023 учебный год**

**Цели:**

Пропаганда знаний безопасности дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

**Основные задачи:**

1. Формирование у воспитанников устойчивых навыков соблюдения правил дорожного движения и общественного правосознания.
2. Привлечение родителей к участию в пропаганде среди детей правил безопасного поведения на улицах и дорогах.
3. Обеспечение безопасности юных участников дорожного движения, недопущение фактов дорожно-транспортных происшествий среди воспитанников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Рассматривание иллюстраций ифотографий по ПДД | в течение года | воспитатели |
| 2. | Чтение художественнойлитературы | в течение года | воспитатели |
| 3. | Просмотробучающих мультфильмов и презентаций по закреплениюПДД | в течение года | воспитатели |
| 4. | Организованная образовательная деятельность с детьми попрофилактике ПДД | ежемесячно | воспитатели |
| 5. | Беседы с воспитанниками: Мояулица;  Пешеходный переход; Транспорт;  Аккуратностьгололёдна дороге вас спасёт;  Дорогане место для игр;  Какие бываютмашины; Что такое светофор;  Правила поведения в общественном транспорте;  Я велосипедист!;  Правила дорожные, которые нужно знать;  Всем ребятам надо знать, как поулице  шагать»;   Правила эти запомнимдрузья! | в течение года | воспитатели |
| 6. | Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные) | ежемесячно | воспитатели |
| 7. | Целевые прогулкии наблюденияпо ПДД  Наблюдение за движением транспорта;  Рассматривание видовтранспорта; Прогулка к перекрестку. | в течение года | воспитатели |
| 8. | Минуткибезопасности | ежедневно | воспитатели |
| 9. | Конкурс детскихрисунков по ПДД«Безопасные дорогидетям» | сентябрь | воспитатели |
| 10. | Кулинарный онлайн-конкурс «Вкусный дорожный знак» | апрель | Ст. воспитатель |
| 11. | Досуги иразвлечения:  «Кто это: пешеход, водитель или пассажир?»  «Идем в гости к зебре»  « Грамотный пешеход» | сентябрь май | воспитатели |
| 12. | Вопрос для обсуждения на общем родительском собрании:«Типичныеслучаи детского травматизмаи меры его предупреждения» | Сентябрь | воспитатель |
| 13. | «Как знакомить детей с правилами дорожного движения»  «Чем опасен гололед»  «Учить безопасности – это важно» | октябрь  февраль апрель | воспитатели |
| 14. | Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога»  «Как правильно перевозить детей в автомобиле» | в течение года | воспитатели |
| 15. | Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов  Как знакомитьдетей справилами дорожного движения»  «Чем опасен гололед»  «Учитьбезопасности–это важно» | Ноябрь  октябрь  февраль апрель | Воспитатели |
| 16. | Оформление папок-передвижек: «Детиидорога»  «Как правильно перевозить детей в автомобиле» | В течение года | воспитатели |
| 17. | Анкета для родителей «Безопасность наших детей на улицах города (села)» | октябрь | Ст. воспитатель |
| 18. | Привлечение родителей кучастиюв мероприятияхпо предупреждениюДДТТ(игры,конкурсы, экскурсии, пропагандистскиеакции ит.д.). | В течение года | Ответственный по ПДД |